|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | AEPORTEL  APLICAÇÃO DE MEDIDAS UNIVERSAIS – EMAEI – Doc. 06  Decreto-lei nº54/2018 de 6 de julho | | | | | | Ano Letivo 2021 / 2022  ANEXO \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Ano e Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_  Titular/Diretor de Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Nº/nome | Ex: nº 3 Maria | Ex: nº 5 João\* |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| a) | **Diferenciação Pedagógica** | Ex(port) |  |  |  |  |  |  |  |
| b) | **Acomodações curriculares** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *- Facultar esboços escritos, mapas de conceito* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Facultar resumo* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Permitir a consulta de documentos* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Usar mais itens de associação direta, escolha múltipla, resposta curta* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Permitir tempo adicional nos momentos de avaliação* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Permitir a realização de testes ou fichas de trabalho noutro local* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Permitir o uso de calculadora* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Utilizar letra / espaçamento entre linhas superior* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Valorizar a avaliação oral* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Valorizar prestações positivas, como estratégia motivacional* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Permitir pequenas pausas na atividade letiva* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Afastar de elementos distratores* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Uso de materiais concretos / situações reduzidas de jogo* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Outros que constem do doc.9 da EMAEI* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c) | **Enriquecimento curricular**  (Mat Plus / Clubes / BE) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d) | **Promoção do comportamento pró-social**  (SPO / GAAF) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e) | **Intervenção com foco académico em pequeno grupo** (SA+/ Mat Plus / Exercit@mente / Ofic. Conhec…) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Intervenção com foco comportamental em pequeno grupo** (SPO/GAAF) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apoios Terapêuticos | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\* Aluno(a) com RTP**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | AEPORTEL  APLICAÇÃO DE MEDIDAS UNIVERSAIS – EMAEI - Doc. 06  Decreto-lei nº54/2018 de 6 de julho | | | | | | Ano Letivo 2021 / 2022  ANEXO \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Ano e Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_  Titular/Diretor de Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Nº/nome |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| a) | **Diferenciação Pedagógica** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b) | **Acomodações curriculares** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *- Facultar esboços escritos, mapas de conceito* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Facultar resumo* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Permitir a consulta de documentos* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Usar mais itens de associação direta, escolha múltipla, resposta curta* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Permitir tempo adicional nos momentos de avaliação* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Permitir a realização de testes ou fichas de trabalho noutro local* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Permitir o uso de calculadora* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Utilizar letra / espaçamento entre linhas superior* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Valorizar a avaliação oral* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Valorizar prestações positivas, como estratégia motivacional* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Permitir pequenas pausas na atividade letiva* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Afastar de elementos distratores* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Uso de materiais concretos / situações reduzidas de jogo* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Outros que constem do doc.9 da EMAEI* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c) | **Enriquecimento curricular**  (Mat Plus / Clubes / BE) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d) | **Promoção do comportamento pró-social**  (SPO / GAAF) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e) | **Intervenção com foco académico em pequeno grupo** (SA+/ Mat Plus / Exercit@mente / Ofic. Conhec…) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Intervenção com foco comportamental em pequeno grupo** (SPO/GAAF) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apoios Terapêuticos | |  |  |  |  |  |  |  |  |