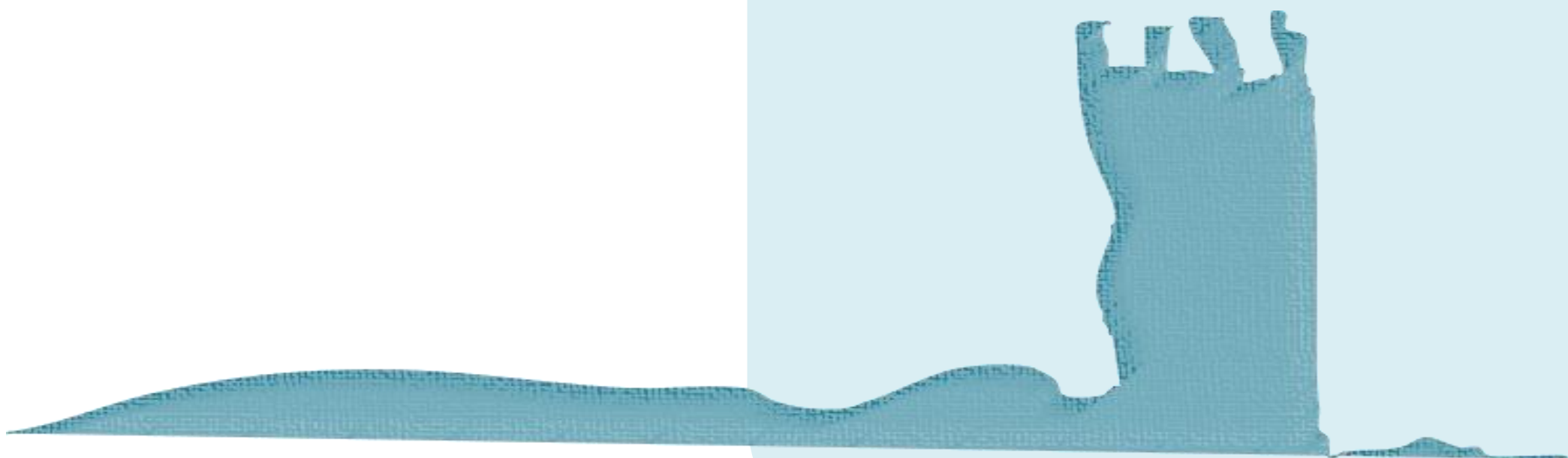


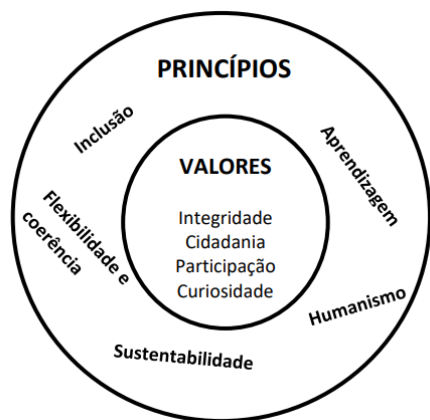
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2022 / 2023





O Plano Anual de Atividades do AEP tem por base a concretização dos princípios, valores e eixos orientadores do Projeto Educativo



- Eixo 1 – Promoção do sucesso escolar através dos princípios de Autonomia, Flexibilidade e Inclusão;
- Eixo 2 – Valorização do contexto local como ponto de partida para equacionar a realidade global e oportunidade para concretização do PASEO;
- Eixo 3 - Aproximação entre a Escola, a Família e a Comunidade;
- Eixo 4 - Formação e partilha de conhecimento.

Orienta-se ainda em torno das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), que são compostas por combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes, constituindo-se como ferramentas fundamentais para garantir o valor pedagógico das atividades desenvolvidas e indicadores, muito claros, da sua diversidade e abrangência.

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|---------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| LINGUAGENS E TEXTOS | INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO | RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO | RELACIONAMENTO INTERPESSOAL | DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA | BEM-ESTAR SAÚDE E AMBIENTE | SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA | CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO |

Este Plano Anual de Atividades organiza-se de forma cronológica e inclui todas as iniciativas que se realizam no AEP e que, de alguma forma, extrapolam o trabalho desenvolvido em sala de aula, através da partilha, divulgação ou apresentação de trabalhos, projetos ou atividades à comunidade. Sempre que possível, deverá incluir a própria comunidade escolar e/ou educativa, através do trabalho conjunto ou em parceria. É um espaço privilegiado para a concretização de trabalho interdisciplinar, colaborativo, e para o desenvolvimento de Domínios de Autonomia Curricular (DAC).

A integrar este plano consideram-se atividades como concursos, espetáculos, visitas de estudo, desafios, jogos, torneios, exposições, *peddy-papers*, publicações em papel ou em formato digital, instalações, dramatizações, leituras, declamações, palestras, exibições, mostras, *performances*, conferências, entre muitas outras.

É de sublinhar que este documento é dinâmico e, como tal, está em constante construção e atualização o que permitirá integrar mais atividades ao longo do ano letivo, desde que devidamente planificadas pelos professores por elas responsáveis e aprovadas em Conselho Pedagógico.

Do campo “**Intervenientes**”, deverá constar o universo de alunos, docentes ou outros, que **participam, colaboram, usufruem e/ou assistem** às atividades.

Por “**Responsáveis**” entendem-se as pessoas que planificam, coordenam, preparam, organizam ou implementam essa mesma atividade, podendo ou não nela participar. De forma a simplificar o que se entende por “**Responsável**” - é aquele ou aqueles que propõem e garantem a concretização de cada atividade inscrita no PAA.

Deverá constar ainda, sempre que ocorra, a indicação de que determinada atividade se concretiza no âmbito de um **DAC**.

Relativamente às **parcerias**, estas parcerias podem ser realizadas com grupos ou equipas internas ao AEP, que contribuam para a concretização da mesma, ou parcerias com entidades externas.

Quando os responsáveis por uma atividade são grupos de docentes identificáveis, tal como os docentes de um grupo disciplinar ou de um departamento, não será necessário preencher este campo nominalmente.

Como objetivo fundamental, pretende-se que o Plano de Atividades do AEP traga à luz tudo o que de bom existe e se faz no agrupamento, motivando os atores internos a partilhar os frutos do seu trabalho e, sempre que possível, ligando-os ao exterior.



SECÇÃO 1

AGENDA DE ATIVIDADES DO AEP

| Data | Eixos do PE E1, E2, E3, E4 | Atividades | PASEO a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) | Intervenientes / Responsáveis Parcerias / DAC | Concretizada | | |
|-------------|-------------------------------|--|---|---|--------------|-----|----------|
| | | | | | Sim | Não | Em parte |
| 17 e 27 set | E1, E3 | “A tua Biblioteca Escolar” - 1ª parte - Apresentação dos espaços aos novos utilizadores da biblioteca da escola sede e respetivos encarregados de educação - 2ª parte - Formação de utilizadores - regras de utilização da biblioteca (articulação com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento) | a) b) g) h) | Intervenientes: alunos do 5º ano, diretoras de turma e professora de Cidadania Conceição Calçada Responsáveis: Professora Bibliotecária Parcerias: DAC: | X | | |
| 28 set | E1; E2; E3; E4 | Dia Europeu do Desporto na Escola (CAMINHADA) | f) g) h) j) | Intervenientes: Toda a comunidade escolar Responsáveis: António Damásio, Cristina Matos, Filipe Ramalho Parcerias: Câmara Municipal Portel, Bombeiros, GNR | X | | |
| 28 set | E1, E2, E3, E4 | Caminhada – Comemoração do “Dia Europeu do Desporto na Escola” | b) c) f) g) h) j) | Intervenientes: Todos os docentes do Departamento de 1º ciclo, alunos assistentes operacionais e famílias Responsáveis: Professor António Damásio Docentes das turmas | X | | |
| 28 set | E1, E2, E3 | Dia Europeu do Desporto na Escola: Caminhada nas diferentes localidades | f), g), h) e j) | Intervenientes: Alunos, Educadoras, AO’s e encarregados de educação dos JI’s do AEP Responsáveis: Educadoras do Departamento de Educação Pré-Escolar | X | | |
| 28 set | E2, E3 | Recolha de resíduos (associada a Caminhada no âmbito do Dia Europeu do Desporto Escolar) | f), h) | Intervenientes: alunos de 2º, 3º ciclos e Secundário) Responsáveis: Desporto Escolar / Clube do Ambiente Parcerias: Autarquia (CMP) | X | | |
| 30 set | E2 | Visita ao Campo de Conservação e Restauro da Ermida de São Brás de Portel | | Intervenientes: Alunos das turmas 7.º A, C e 9ºA (disciplinas de História e Cidadania e Desenvolvimento) Responsáveis: Carla Valente e Paula Marques Parcerias: Câmara Municipal de Portel | X | | |

| | | | | | | | |
|-------------|----------------|--|----------------------------------|---|---|--|--|
| 3 a 8 nov | E1 | Concurso “ Olimpíadas Portuguesas de Matemática ” - inscrição da escola na plataforma, organização do concurso, divulgação e preparação dos alunos para a prova. | c), d), e) | Intervenientes: Alunos de 2.º e 3.º ciclos Responsáveis: Docentes dos grupos 230 e 500 Parcerias: SPM, Jornal Escolar Açordas, MatEntreLivros. | X | | |
| 10 a 14 out | E1, E2, E3, E4 | Comemoração do “Dia Mundial da Alimentação”: - Exploração da roda dos alimentos. - Jogos alusivos ao tema - Leitura e exploração de histórias. - Canções e vídeos alusivos ao tema - Trabalhos de expressão plástica - Jogos sensoriais - Visualização de um vídeo sobre alimentação saudável. - Recorte de imagens de alimentos de folhetos de supermercado para realização de um de um cartaz. - Audição e exploração de uma canção sobre os alimentos. - Diálogo e palestras com os alunos sobre o tema, pesquisa de receitas saudáveis, construção de folhetos e panfletos sobre o tema, - Contagens, registos variados, resolução de problemas, construção de gráficos e desenvolvimento da comunicação matemática, pinturas alusivas ao tema - Confeção de sopa para o almoço dos alunos e marmelada; - Confeção de pizzas saudáveis e sumo de laranja natural. - Confeção e degustação de um lanche saudável para os alunos. - Lanche partilhado. | a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) | Intervenientes: Todos os docentes do Departamento de 1º ciclo, Docentes do DEPE e alunos e assistentes operacionais e famílias. Responsáveis: Docentes titulares de turma Parcerias: União de Juntas de S. Bartolomeu do Outeiro e Oriola; Juntas de Freguesia de Santana. Santana - Padaria local | X | | |
| 11 out | E1, E2, E3, E4 | Reunião com os alunos delegados e subdelegados para eleição dos representantes dos alunos para a equipa de Autoavaliação do AEP. | b) c) d) f) g) | Intervenientes: Coord. da Assembleia de Alunos delegados e subdelegados de Turma. Responsáveis: Coord. da Assembleia de Alunos Parcerias: DAC: | X | | |
| 13 out | E2, E3, E4 | Concurso Nacional “Diabetes 2022” Entrevista a Encarregada de Educação e realização de um vídeo. Concurso - Diabetes 2022 | a); b); d); e); f); h); i) | Intervenientes: Alunos 7ºB, Encarregada de Educação Albertina Fonseca e docentes de Português, Cidadania, Espanhol e Físico-Química Responsáveis: Professoras Paula Rêgo, Patrícia Vieira e Elisabete Conceição Parcerias: JE O Açordas; PES; UCC Portel (Enf.ª Miriam Garrido) DAC: | X | | |
| 17 out | E1, E2 | Lanche saudável - Comemoração do dia Mundial da Alimentação | f), g) e h) | Intervenientes: Alunos do 5º ao 9º ano, Curso CEF e TPA, pessoal docente e não docente. Responsáveis: PES Parcerias: DAC: | X | | |

| | | | | | | | |
|-------------|----------------|--|--------------------------------------|---|---|--|--|
| 17 out | E1, E2, E3, E4 | Workshop no auditório municipal de Portel sobre "Alimentação saudável", no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação . | e) f) g) h) | Intervenientes: Nutricionista da CMP, alunos 4º ano, Portel; 5ºs; 6ºs; 7ºs anos; docentes Gonçalo Mendes, Carla Guerreiro, Cristina Augusto, Ana Henriques, Alda Costa, Teresa Dordio, Paula Rêgo, Mª Martins, Paula Jorge Responsáveis: PES Parcerias: GAAF, Empresa "Agilflex", Santa Casa da Misericórdia de Portel, Nutricionista da CMP DAC: | X | | |
| 17 a 21 out | E1 E2 E3 E4 | Comemoração do Dia Mundial da Alimentação Projeto - "Uma imagem vale mais que mil palavras" - Pesquisa em sala de aula de imagens representativas dos problemas e contrastes alimentares associados ao tipo de alimentação nos países do Norte e do Sul, de acordo com a divisão do mundo segundo critérios sócio-económicos, comparando-os com a realidade local e regional. - Elaboração de um mural digital com os trabalhos realizados. | b), c), g), h) | Intervenientes: Alunos do 9º ano Responsáveis: Paula Jorge Parcerias: PES DAC: | | | |
| 17 a 28 out | E1 | Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares 2022 (Ler para a Paz e Harmonia Globais) - Leitura e exploração das obras "Nadav" e "O livro da Paz" - Criação de painel sobre a Paz - Exposição de sugestões de leitura na biblioteca da escola sede e divulgação online dessas sugestões em vídeo | a) b) g) h) i) | Intervenientes: Alunos do JI e dos 1º e 2º ciclos, educadoras, professores titulares e professoras de Cidadania e Desenvolvimento/Português Responsáveis: Professora bibliotecária Parcerias: DAC: | X | | |
| 19 out | E4 | Formação interna sobre a utilização da sala Snoezelen . | ----- | Intervenientes: Departamento SEAE Responsáveis: Psicomotricista Joana Caeiro Parcerias: DAC: | X | | |
| 20 out | E1, E2, E3, E4 | Comemoração do Dia Mundial de Combate ao Bullying com trabalhos de escrita criativa. | a), b), c), d), e) f), h) | Intervenientes: Alunos e docentes de Português do CPV Responsáveis: Ana Rita Henriques e Patrícia Vieira Parcerias: DAC: | X | | |
| 27 out | E1, E2, E4 | Visita de Estudo à SEL- Salsicharia Estremocense e Quinta do Lagarto - Agricultura Biológica | b),e),f),g),h) | Intervenientes: Alunos TPA e CEF Responsáveis: Andrea Morais, Mateus Afonso, Rosário Lopes e Teresa Dordio Parcerias: Câmara Municipal de Portel | X | | |
| 27 a 31 out | E1, E2, E3, E4 | Halloween - Audição e dramatização de histórias e/ou - Audição de histórias e poemas alusivos ao tema - Desfile de máscaras e fatos. - Leitura e exploração do livro Um Bicho Estranho | a), b),c), d), e),f), g), h), i), j) | Intervenientes: Todos os docentes do Departamento de 1º ciclo, docentes do DEPE, alunos e assistentes operacionais Responsáveis: Docentes titulares de turma Parcerias: Família e/ou Pais E.E do Centro Escolar de Portel | X | | |

| | | | | | | |
|------------------------|----------------|---|----------------------------|--|----------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Atividades de expressão plástica (máscaras e adereços alusivos ao Halloween) - Decoração de espaços (biblioteca, as salas e o espaço escolar. - Baile assustador - Aprender e cantar canções. -Elaboração de trabalhos de expressão plástica com elementos que marcam esta festividade - Brincadeiras e jogos alusivos ao tema. - Exposição de trabalhos alusivos ao tema no centro escolar de Portel | | | | |
| 27 out a 4 nov | E1; E2; E4 | Exposição de Máscaras alusivas ao Halloween | a) b) c) d) e) f) h) i) j) | Intervenientes: Alunos do 2º e 3º Ciclos Responsáveis: Cristina Augusto e Márcia Mendes Parcerias: DAC: 2º e 3º ciclo (?) | X | |
| 31 out | E1, E3, E4 | Halloween - Decoração de abóboras que foram distribuídas pelo espaço escolar. | e), f), g), i) | Intervenientes: Alunos TPA e CEF Responsáveis: Andrea Morais, Mateus Afonso e Rosário Lopes | X | |
| 3 out a 8 nov | E1 | Concurso “Olimpíadas Portuguesas de Matemática” - inscrição da escola na plataforma, organização do concurso, divulgação e preparação dos alunos para a prova. | c), d), e) | Intervenientes: Alunos de 2.º e 3.º ciclos Responsáveis: Docentes dos grupos 230 e 500 Parcerias: SPM, Jornal Escolar Açordas, MatEntreLivros. | X | |
| 31 out a 7 nov | E1, E2, E3, E4 | Exposição e Concurso de Máscara e Altares alusivos ao tema do Halloween e Dia de Los Muertos. | a); b); d); e); f); h) | Intervenientes: Alunos e docentes de Inglês e/ou Espanhol e Português (5º e 6º anos) do AEP; docentes de EV e EVT Responsáveis: Professoras Sónia Crujo; Elisabete Conceição; Cláudia Castor; Carla Guerreiro; Márcia Mansos; Cristina Augusto; Conceição Calçada; Ana Henriques Parcerias: JE O Açordas; BE DAC: “Doçura ou Travessura” - 7º; 8º e 9º DAC: “ Halloween” 5º e 6º anos | X | |
| 31 out a 7 nov. | E1, E2, E3, E4 | Exposição e Concurso de Máscaras e Altares “ Uma história de terror” - Texto narrativo inspirado na máscara criada nas disciplinas EV/ET | a); b); d); e); f); h) | Intervenientes: Alunos e docentes de Inglês e/ou Espanhol e Português (5º e 6º anos) dos 1º,2º, 3º Ciclos, CEF e Curso Profissional do AEP; docentes de EV e EVT Responsáveis: Professoras Sónia Crujo; Elisabete Conceição; Cláudia Castor; Carla Guerreiro; Márcia Mansos; Cristina Augusto; Conceição Calçada; Ana Henriques Parcerias: JE O Açordas; BE | X | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------|--|-----------------------------------|---|----------|--|----------|
| | | | | DAC: “Doçura ou Travessura” - 7º; 8º e 9º anos DAC: “ Halloween” - 5º e 6º anos | | | |
| Out | E3 | Campanha do Pirlampo Mágico Angariação de fundos através da venda de pirlampos mágicos nas escolas do AEP. | f) | Intervenientes: Comunidade escolar Responsáveis: Departamento SEAE Parcerias: Cerculiana e Fenacerci DAC: | X | | |
| Out | E1, E3, E4 | Apresentação da Psicóloga Ana Luísa às turmas do ensino básico e secundário.. | b), f), h) | Intervenientes: Comunidade escolar Responsáveis: Psicóloga Parcerias: DAC: | X | | |
| 1ºP (Out/Nov) | E1, E2 | Sessões de Sensibilização para a Conservação dos Morcegos. - Conto do Morcego Tolo | b), e), h) | Intervenientes: alunos do Pré-escolar; 1º ciclo; 2º, 3º e 4º ano) Responsáveis: Clube do Ambiente Parcerias: DAC: | X | | |
| 4 nov | E1, E4 | Ação de Sensibilização sobre Educação Financeira | b), c), d), e), g) | Intervenientes: 9º anos Responsáveis: GAAP e Cidadania e Desenvolvimento Parcerias: Ágilflex (empresa de turismo de habitação) | X | | |
| 4 e 10 nov | E1, E4 | Ação de Sensibilização aos alunos sobre o Bullying | b), c), f), g), h) | Intervenientes: 6º A, 7ºC e CEF Responsáveis: GAAP e SPO Parcerias: Cidadania e Desenvolvimento | X | | |
| 7, 8, 14, 15, 21, 22 nov | E1, E2, E4 | Programa de Literacia em Saúde Mental | b), d), f), g), h), j) | Intervenientes: turmas dos 7ºs anos e respetivos docentes de Cidadania e Desenvolvimento - Paula Marques, Carla Valente e Elisabete Conceição Responsáveis: PES Parcerias: Equipa Comunitária de Psiquiatria e Saúde Mental da Infância e Adolescência", do Hospital do Espírito Santo-Évora DAC: | X | | |
| 7 a 11 nov | E1, E4 | Regra de 3 simples em chocolate | b), c), d), e), f), h) | Intervenientes: Alunos do CEF Responsáveis: Sónia Romão, Cláudia Castor, Teresa Dordio e Paulo Leão Parcerias: DAC: Mat; Ing; CN e TIC - Confeção de um salame utilizando o conceito de proporções/ regra de 3 simples; tradução da receita para inglês; análise nutricional e elaboração de um folheto. | X | | |
| 9 nov | E1, E2, E3, E4 | A Terra Treme Exercícios práticos de segurança em caso de acontecimento sísmico | a),b),c),d), e),f), g),h), i), j) | Intervenientes: - Todos os docentes do Departamento de 1º ciclo, EPE, alunos e AO Responsáveis: Docentes Titulares de turma Parcerias: DAC: | | | X |

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------|---|----------------------------|---|---|--|--|
| 9 nov | E1 | Concurso “Olimpíadas Portuguesas de Matemática” (1.ª eliminatória) - aplicação da prova aos alunos inscritos. | c), d), e), g) | Intervenientes: Alunos de 2.º e 3.º ciclos Responsáveis: Alda Costa, Luzia Pazes, Lídia Santos e Sónia Romão Parcerias: SPM, Jornal Escolar Açordas, MatEntreLivros. | X | | |
| 10 nov a 4 dez | E1 | Concurso “Olimpíadas Portuguesas de Matemática” - classificação das provas, divulgação dos resultados e dos alunos apurados para a 2.ª eliminatória. | c), d), e) | Intervenientes: Alunos de 2.º e 3.º ciclos Responsáveis: Alda Costa, Luzia Pazes, Lídia Santos e Sónia Romão Parcerias: SPM, Jornal Escolar Açordas, MatEntreLivros. | X | | |
| 11 nov | E1, E2, E3, E4 | Comemoração do “Dia de São Martinho” - Atividades de expressão plástica. - Recolha de provérbios e histórias e/ou Canções e poesias relacionadas. - Ilustração (desenho, BD, pintura) sobre a lenda - Exploração do tema nas diferentes áreas. - Visualização de um vídeo/dramatização sobre a Lenda de S. Martinho - Construção de uma BD sobre a lenda - Elaboração de cartuchos com material de desperdício para colocar as castanhas assadas - Realização do Magusto na escola - Confraternização. | a) b) c) d) f) g) h) i) | Intervenientes: Todos os docentes do Departamento de 1º ciclo, docentes do DEPE, alunos, assistentes operacionais e famílias. Responsáveis: Docentes titulares de turma Parcerias: União de Juntas de S. Bartolomeu do Outeiro e Oriola; Junta de Freguesia de Santana, Junta de Freguesia de Monte de Trigo, Junta de Freguesia de Portel, Câmara Municipal de Portel e padaria local de Santana, Junta de Freguesia de Vera Cruz | X | | |
| 11 nov | E1 | Comemoração do dia de S.Martinho Peddy paper | a),b),c),d),e), f), g) | Intervenientes: Alunos do 1º ciclo inscritos em E.M.R.C. Responsáveis: Professora Sandra Monteiro Parcerias: DAC: | X | | |
| 11 nov | E1, E2, E3,E4 | Comemoração do dia de S. Martinho -preparação de castanhas assadas e distribuição pela comunidade escolar de pequenos cartuchos em papel com as castanhas. | d), e), f), g), | Intervenientes: Alunos TPA e CEF Responsáveis: Andrea Morais, Mateus Afonso e Rosário Lopes Parcerias: Câmara Municipal de Portel | X | | |
| 16 nov | E1 | Apresentação do Projeto: “Nós, os Guardiões dos Oceanos” - Atividade de leituras partilhadas “A poesia e o Mar” e apresentação do projeto às outras turmas da escola -Construção de um mural conjunto para assinalar o dia nacional do mar. | a)b)c)d)e)h) | Intervenientes: alunos do 3ºA e alunos do 1º ciclo do Centro Escolar e respetivos professores titulares Responsáveis: Professora Bibliotecária e Professora Relíquias Covas Parcerias: DAC: | X | | |
| 18 nov. | E2, E4 | Visita de estudo - Lisboa GamesWeek | b), c), d), e), f), i) | Intervenientes: Turma Cef OA Responsáveis: Paulo Leão e Maria Lopes | X | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------|---|---|---|---|--|--|
| 16 e 23 nov | E1, E4 | Promover formação em Terapia Snoezelen | f), h), j) | Intervenientes: Docentes e Técnicos do AEP Responsáveis: Departamento SEAE Parcerias: ZenSenses | X | | |
| 21 nov | E3 | Participação das crianças num vídeo sobre os “Direitos das Crianças” | b), c), g) | Intervenientes: Alunos 6º ano Responsáveis: GAAP, Prof.ª Ed. Cidadania Parcerias: CLDS | X | | |
| 23 nov | E1, E2, E3 | Dia Nacional do Pijama: - Exploração da história: “O Ladrão de Girassóis” (Mundos de vida) - Vestir o Pijama: sensibilização para a promoção do direito da criança crescer numa família - Realização de jogos e atividades de expressão plástica relacionados com a história - Encontro em Vera Cruz de todos os JI do AEP: Leitura da história e dança - canção Missão Pijama - Recolha dos Mealheiros Casa dos Pijamas /donativos (valor da solidariedade) | a), b), c), d), f), g), i), j) | Intervenientes: Alunos, educadoras e AO’s dos JI’s do AEP Responsáveis: Educadoras do Departamento de Educação Pré-Escolar e Professora Carla Valente Parcerias: Biblioteca Escolar, Junta de Freguesia de Vera Cruz, CMP e Famílias DAC: | X | | |
| 23 nov | E1, E2, E3, E4 | Dia Nacional do Pijama - Audição e exploração de uma história e de uma música alusiva ao dia, envio de casinhas em cartas para contribuições das famílias, jogos e trabalhos de expressão plástica. | a) b) c) d) f) g) h) i) | Intervenientes: turmas do 1º ciclo e do pré-escolar e assistentes operacionais- EB1/JI de Oriola Responsáveis: educadora e professora titular Parcerias: Professora bibliotecária e famílias dos alunos. | X | | |
| 24 nov a 15 dez | E3 | Concurso “Mat Bolos”- “Vem conhecer o lado doce da Matemática” - organização, divulgação e confeção dos bolos. | c), f), g), i) | Intervenientes: Comunidade educativa Responsáveis: Docentes dos grupos 230 e 500 Parcerias: Jornal Escolar Açordas, MatEntreLivros. | X | | |
| 28 nov a 2 dez | E1, E2, E3, E4 | “Dia Internacional da Pessoa com Deficiência” - Visualização e exploração de um vídeo alusivo à temática - Sessão de sensibilização com a Psicóloga Ana Luísa - Chuva de palavras para: - elaboração de folhetos para distribuir à comunidade - exposição no espaço exterior da escola. - Visualização das curtas-metragens de sensibilização consciencialização sobre a importância da inclusão das pessoas na sociedade - Canção: “Somos iguais, diferentes” - Observar imagens de alguns desportos adaptados - Jogos sensoriais - Fotos dos sorrisos ou olhares para posteriormente o Departamento de Educação Especial elaborar um cartaz “Aqui somos todas peças importantes” - | a), b),c),d), e), f), g),h), i), j) | Intervenientes: Alunos, Professoras Titulares de turma, AO, Psicóloga, Professora de Apoio Educativo- EB1/JI de Monte dos Trigo Responsáveis: Departamento de educação Especial Intervenientes: Alunos, Professora Titular de turma, educadora e Assistentes Operacionais – EB1/JI de Santana Parcerias: Departamento de Educação Especial | X | | |
| 28 nov a 2 dez | E1, E2, E3, E4 | Feira do Montado Visita à Feira. Participação nas atividades promovidas pela CMP Trabalho para a exposição alusivo ao tema” O ciclo do pão” | a) b) c) d) e) f) g) h) i) | Intervenientes: Departamento do 1ºciclo, alunos assistentes operacionais Responsáveis: Todos os docentes do Departamento de 1º ciclo | X | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------|--|------------------------|--|----------|--|--|
| 30 nov a 4 dez | E1, E2, E3,E4 | Feira do Montado: -Montagem do stand com o tema Ciclo do Pão | b), e), f), g), i) | Intervenientes: Alunos TPA, CEF e 1ºciclo Responsáveis: Andrea Morais, Mateus Afonso e Rosário Lopes Parcerias: Clube do Ambiente | X | | |
| Nov (data a definir) | E1 / E2 | “Onde moram os livros? – visita guiada à Biblioteca Municipal de Portel (atividade integrada no projeto de turma “À volta das histórias: eu, tu e os outros”) | a)f) g) | Intervenientes: alunos do 2º A Responsáveis: Professora Bibliotecária e professora Helena Ribeiro Parcerias: Biblioteca Municipal DAC: | X | | |
| Nov | E1, E2, E3, E4 | Reunião para divulgação das propostas de melhoria da escola apresentadas pela Representante dos Alunos na Equipa de Autoavaliação do AEP . | b) c) d) f) g) | Intervenientes: Coord. da Assembleia de Alunos delegados e subdelegados de Turma. Responsáveis: Coord. da Assembleia de Alunos | X | | |
| 01 a 16 dez | E2, E3 | Sensibilização da comunidade escolar para recolha de material escolar , roupa e brinquedos | f) e g) | Intervenientes: Toda a comunidade escolar Responsáveis: GAAF, APEEP, Ágilflex (empresa de turismo de habitação) Parcerias: Cidadania e Desenvolvimento, Departamentos de 2º e 3º ciclos. | X | | |
| 2 dez | E1; E2; E3 | Corta Mato Escolar - Montado | f) g) h) j) | Intervenientes: Alunos AEP nascidos entre 2001 e 2014 Responsáveis: António Damásio, Cristina Matos, Filipe Ramalho, Mª Conceição Martins Parcerias: Câmara Municipal de Portel, Bombeiros, GNR | X | | |
| 2 dez | E1, E2, E3 | Montagem das Árvores de Natal no Bar da escola e na entrada do bloco A | e), f), g), h),i) | Intervenientes: Alunos TPA e CEF Responsáveis: Andrea Morais, Mateus Afonso e Rosário Lopes | X | | |
| 3 dez | E3, E4 | Dia Internacional da pessoa com Deficiência Sorrisos e olhares de elementos da comunidade escolar impressos em cartaz a ser colocado no portão escolar, neste dia, e posteriormente em espaço escolar com a frase “ Aqui todos nós somos peças importantes!” | f), i) | Intervenientes: Comunidade escolar Responsáveis: Departamento SEAE Parcerias: DAC: | X | | |
| 5 dez | E2, E3 | Ação de sensibilização “Sexualidade (d)eficiente”, dinamizada pela psicóloga Ana, a realizar dia 5 de dezembro às 17h. | b), d), f), g), h) | Intervenientes: Comunidade escolar Responsáveis: Departamento SEAE Parcerias: DAC: | X | | |
| 5 dez | E1, E2, E3 | Dia Internacional do Voluntariado – elaboração de carta / postal / desenho, dirigida aos idosos integrados em IPSS, com mensagens alusivas ao Natal | a), b), c), d), g), i) | Intervenientes: Alunos do Pré- Escolar e 1º ciclo Responsáveis: GAAF, CLDS Parcerias: Coordenadores de Pré-escolar e 1º Ciclo. | X | | |
| 5 dez | E1, E2, E3 | “Química Natalícia” | e),f), g), i) | Intervenientes: Todas as turmas Responsáveis: Andrea Morais e Paula Rego Parcerias: Câmara Municipal de Portel | X | | |

| | | | | | | | |
|----------------|----------------|--|-------------------------|--|---|--|--|
| 6 dez | E1; E2 | Corta Mato Distrital | f), g), h), j) | Intervenientes: alunos apurados Responsáveis: António Damásio, Cristina Matos, Filipe Ramalho, M ^a Conceição Martins Parcerias: DAC: | X | | |
| 12 dez | E1, E2, E4 | Visita de estudo ao Lagar do Marmelo- Oliveira da Serra e ao Vale da Rosa- Uvas de mesa sem grainha | b),e),f),g),h) | Intervenientes: Alunos TPA e CEF Responsáveis: Andrea Morais, Mateus Afonso, Rosário Lopes e Teresa Dordio Parcerias: Câmara Municipal de Portel | X | | |
| 12, 13, 14 dez | E1; E2; E4 | Torneios inter-turmas (Corfebol) | f), g), h), j) | Intervenientes: alunos do 7º ao 9º ano, CEF e SEC Responsáveis: Cristina Matos, M ^a Conceição Martins Parcerias: DAC: | X | | |
| 12, 13, 14 dez | E1; E2; E4 | Torneios inter-turmas (Basquetebol) | f, g, h, j | Intervenientes: alunos do 5º e 6º ano Responsáveis: António Damásio, Filipe Ramalho Parcerias: DAC: | X | | |
| 12 a 16 dez | E1 | Lanche convívio para comemorar a época natalícia | f) | Intervenientes: Alunos inscritos na disciplina de E.M.R.C. Responsáveis: Professora Sandra Monteiro Parcerias: DAC: | X | | |
| 12 a 16 dez | E3 | Projeto: “10 milhões de estrelas - Um gesto pela paz” (venda de velas da Cáritas) | b), f), g | Intervenientes: Alunos inscritos na disciplina de E.M.R.C. Responsáveis: Sandra Monteiro Parcerias: Cáritas | X | | |
| 12 a 16 dez | E1 | “Juntos de Férias” – divulgação do concurso de leitura autónoma/domiciliária para férias | a)b)c)g)i) | Intervenientes: alunos do 2º e 3º ciclo Responsáveis: Biblioteca Escolar/Biblioteca Municipal Parcerias: Biblioteca Municipal/PNL/RNBP DAC: | X | | |
| 12 a 16 dez | E1, E2, E3, E4 | Natal - Trabalhos de expressão plástica. - Decoração de salas e espaços envolventes. - Escrita de cartas ao Pai Natal. -Elaboração de postais de Natal para enviar as Boas Festas a diferentes instituições e/ou entidades. - Leitura e/ou Exploração de músicas/canções, de contos de Natal e/ou dramatizações. - Festa de Natal. - Trabalhos de pesquisa sobre o Natal e o seu significado - Apresentação de canções, danças e poesias. | a) b) c) f) g) h) i) j) | Intervenientes: Todos os docentes do Departamento de 1º ciclo, docentes do Departamento de Educação Pré-Escolar, alunos e assistentes operacionais e/ou famílias. Responsáveis: Docentes titulares de turma Parcerias: União de Juntas de S. Bartolomeu do Outeiro e Oriola; Junta de Freguesia de Santana, Junta de Freguesia de Monte de Trigo, Junta de Freguesia de Portel, Câmara Municipal de Portel. | X | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|----------------|--|-------------------------------|---|----------|--|----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de postais natalícios. - Desfile de Natal pela comunidade - Lembrança de Natal - Lanche/convívio natalício e/ou com Contos de Natal/Teatro e/ou dramatização de canções de Natal - Encerramento do 1º período na sala multiusos do pavilhão da EB2,3 (atuações variadas, pai Natal e entrega de prendas), aberta aos pais, encarregados de educação e instituições locais | | | | | |
| 13 a 17 dez. | E1, E2, E3, E4 | Concurso de Ortografia: primeira fase. | a); b); c); f) | Intervenientes: Alunos e docentes de Português de 2.º e 3.º Ciclos (exceto o CEF) Responsáveis: Professores Mª Conceição Calçada, Ana Rita Henriques, Patrícia Vieira e Márcio Mendes Parcerias: Leya, JE O Açordas DAC: | X | | |
| 24 nov a 15 dez | E3 | Concurso “MatBolos” - “Vem conhecer o lado doce da Matemática” - organização, divulgação e confeção dos bolos. | c), f), g), i) | Intervenientes: Comunidade educativa Responsáveis: Docentes dos grupos 230 e 500 Parcerias: Jornal Escolar Açordas, MatEntreLivros. | X | | |
| 16 dez | E3 | Concurso “Mat Bolos”- “Vem conhecer o lado doce da Matemática” - exposição dos bolos e apuramento dos vencedores. | c), f), g), i) | Intervenientes: Comunidade educativa Responsáveis: Docentes dos grupos 230 e 500 Parcerias: Jornal Escolar Açordas, MatEntreLivros. | X | | |
| 16 dez | E1, E2, E3, E4 | Participação Festa de Natal – Canções de Natal | a), b), c), d), f), g) i), j) | Intervenientes: alunos do 2º ciclo Responsáveis: Hugo Sofio Parcerias: DAC: | X | | |
| Dez | E1; E2; E4 | Decoração do Espaço Escolar | a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) | Intervenientes: Alunos do 2º e 3º ciclos Responsáveis: Esmeralda Cardoso, Cristina Augusto e Márcia Mendes. Parcerias: DAC: | X | | |
| Dez | E1; E2; E4 | Exposição de Postais de Natal | a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) | Intervenientes: Alunos do 2º ciclo Responsáveis: Esmeralda Cardoso, Cristina Augusto. Parcerias: DAC: 2º ciclo (EV; ET; Cal; Port e Ing) | X | | |
| Dez | E1, E2, E3, E4 | - Comemoração do Natal com trabalhos de escrita criativa. | a), b), c), d), e) f), h) | Intervenientes: Alunos e docentes de Português do CPV Responsáveis: Ana Rita Henriques e Patrícia Vieira Parcerias: DAC: | | | X |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------|--|-------------------------------------|---|---|---|---|
| Dez | E1, E2, E3, E4 | Comemoração do Natal , promovendo o domínio da leitura, com a realização de atividades de leitura em voz alta e recorrendo a ferramentas digitais. | a); b); c); f), l) | Intervenientes: Alunos do 7.º A e B, alunos de 9.º ano e professora de Português Responsáveis: professora Patrícia Vieira Parcerias: CPV e JE O Açordas DAC: | X | | |
| Dez | E1, E2, E3, E4 | Exposição de postais de Natal - Escrita de mensagens, rimas e poemas, alusivos ao Natal | a); b);d); e); f); h); i) | Intervenientes: Alunos 5º e 6º anos e docentes de Português, Inglês, CAL, EV e EVT Responsáveis: Professoras Mª Conceição Calçada, Ana Henriques, Carla Guerreiro e Cristina Augusto Parcerias: JE O Açordas; BE DAC: “Celebração do Natal” - 5º e 6º anos | X | | |
| Dez | E1 | Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos Exposição de trabalhos | a), b), c), e), f) | Intervenientes: Alunos inscritos na disciplina de E.M.R.C. Responsáveis: Professora Sandra Monteiro Parcerias: | X | | |
| 1ºP (data a agendar) | E1,E2,E3 | A Comunidade ao Serviço da Promoção da Saúde - Exposição sobre entidades locais (e profissões associadas) que promovem a Saúde da comunidade e previnem situações de risco. | a), b), e), f), g), h) | Intervenientes: Alunos do 9ºano Responsáveis: João Martins (em articulação com responsáveis por outras atividades do mesmo DAC) Parcerias: PES; Entidades da comunidade DAC: “O Mundo das Profissões” (CN, SPO, Cidadania) | | X | |
| 3, 4, 6 jan | E1, E2, E3, E4 | Cantar as Janeiras – Dinamização do Bar ou Biblioteca | a); b); c); d); f); g); i); j) | Intervenientes: alunos do 1º e 2º ciclo Responsáveis: Hugo Sofio Parcerias: DAC: | | | X |
| 16 dez. a 06 jan. | E3 | Concurso “Natal na minha Porta” | c), f), g), i) | Intervenientes: Comunidade educativa Responsáveis: Docentes dos grupos 230 e 500 Parcerias: Jornal Escolar Açordas, MatEntreLivros, CMP. | X | | |
| 6 jan | E1, E2, E3, E4 | Comemoração do “Dia de Reis” - Pesquisa sobre a lenda dos Reis Magos/exploração do tema. - Elaboração/decoração de coroas. - Trabalhos de expressão plástica e musical, lanche com bolo-rei e romãs. - Confeccionar um bolo-rei coletivo - Bolo Rei: conhecer a história. - Cantar os reis para a comunidade e/ou pelas ruas da aldeia e/ou no comércio local e no Centro de dia/Lar. | a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) | Intervenientes: Todos os docentes do departamento do 1º ciclo e Pré-Escolar, alunos e AO’s Responsáveis: Docentes titulares de turma Parcerias: União de Freguesias de São Bartolomeu do Outeiro e Oriola e Junta de Freguesia de Monte do Trigo | X | | |
| 6 jan | E1, E2, E3, E4 | “Reabertura da Biblioteca Escolar” - Festa de reinauguração da Biblioteca Escolar - Leituras - Declamação de poemas - Dramatização - Lanche | a), b), c),d), e),f), g),h), i), j) | Intervenientes: Alunos, Professoras Titulares de turma, AO e Educadora, Enc. Educação Responsáveis: Professoras Titulares de turma e Educadora, Profª Bibliotecária Parcerias: Junta de Freguesia de Monte do Trigo; | X | | |

| | | | | | | | |
|-------------|----------------|--|--|---|---|--|--|
| | | | | Câmara Municipal de Portel DAC: | | | |
| 9 ou 16 jan | E1 | Debate dos alunos com o Deputado da Nação (Parlamento dos Jovens) sobre o tema deste ano e, posterior, divulgação no jornal escolar e na página do Parlamento dos Jovens | b), c), f), g) | Intervenientes: - Alunos do 2º e 3º ciclos que constam nas listas Responsáveis: Carla Valente, Paula Marques Parcerias: Assembleia da República | X | | |
| 10 e 17 jan | E2,E4 | Visita de estudo "Planetário de Lisboa" e "Museu de História Natural" (articulação com os conteúdos de FQ, História e Geografia) | b), c), e), f), g) | Intervenientes: turmas de 7º ano e professoras de Físico-Química, História, Geografia e Ciências Naturais. Responsáveis: Paula Rego, Paula Marques, Teresa Dordio Parcerias: Câmara Municipal de Portel | X | | |
| 11 jan | E1 | Concurso "Olimpíadas Portuguesas de Matemática" (2.ª eliminatória) - aplicação da prova aos alunos apurados. | c), d), e) | Intervenientes: Alunos de 2.º e 3.º ciclos Responsáveis: Lídia Santos Parcerias: SPM, Jornal Escolar Açordas, MatEntreLivros. | X | | |
| 16 a 20 jan | E1 | Campanha eleitoral (Parlamento dos Jovens) - organização dos espaços destinados à campanha e publicitação, nas "páginas", do Parlamento dos Jovens das ações desenvolvidas na escola | b) c) f) g) | Intervenientes: - Alunos do 2º e 3º ciclos que constam nas listas Responsáveis: Carla Valente, Paula Marques Parcerias: Assembleia da República DAC: | X | | |
| 17 janeiro | E1 E2 E3 E4 | Workshop sobre "Comportamentos aditivos e Dependências" | b) d) e) f) g) h) j) | Intervenientes: Turmas 9º A e B e CEF Responsáveis: PES Parcerias: CRI de Évora (Centro de Respostas Integradas Alentejo Central) DAC: —----- | | | |
| 23 jan | E3 | Pijama às Letras (comemoração do Dia Nacional do Pijama): 1. adaptação do livro "O ladrão de girassóis" para vídeo 2. apresentação e exploração do vídeo no dia do encontro entre JI | a) b) f) g) i) | Intervenientes: - Crianças da EPE e educadoras do AEP, alunos de 1º ciclo de Oriola e professora bibliotecária Responsáveis: Professora bibliotecária Parcerias: Biblioteca Escolar DAC: | X | | |
| 23 jan | E1, E2, E3, E4 | Visita de estudo ao Museu da Eletricidade (articulação com os conteúdos de FQ, História e Geografia) e ida ao teatro para ver a peça <i>Auto da Barca do Inferno</i> - companhia de teatro "O Sonho" (articulação com os conteúdos de Português). | a); b); c); d); e); f); g); h); i); j) | Intervenientes: Alunos de 9.º ano e professoras de Físico-Química, História, Geografia e Português Responsáveis: Professoras Paula Rego, Andrea Morais, Paula Marques, Paula Jorge e Patrícia Vieira Parcerias: CMP | X | | |
| 23 a 27 jan | E1,E2, E4 | Sessão no âmbito do Projeto Guardiões | b, c, e, h | Intervenientes: turmas de 8º ano, João Martins, Teresa Dordio, Responsáveis: Instituto Politécnico de Portalegre, Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Alentejo e o Fórum da Energia e Clima. Parcerias: Clube do Ambiente | X | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|------------|--|--------------|---|----------|--|--|
| 24 jan | E1 | Eleições para a Sessão Escolar (Parlamento dos Jovens) -organização das eleições e apoio à comissão eleitoral na contagem dos votos e divulgação de resultados | b) c) f) g) | Intervenientes: - Alunos do 2º e 3º ciclos que constam nas listas Responsáveis: Carla Valente, Paula Marques Parcerias: Assembleia da República DAC: | X | | |
| 30 jan | E1 | Sessão Escolar (Parlamento dos Jovens) - eleição de deputados para a Sessão Distrital e definição de projeto de recomendação | b), c) f) g) | Intervenientes: - Alunos do 2º e 3º ciclos que constam nas listas Responsáveis: Carla Valente, Paula Marques Parcerias: Assembleia da República DAC: | X | | |
| Jan (data a definir) | E1, E2, E4 | Sessão com um Biólogo sobre a importância da instalação de ninhos artificiais para aves. | b, e, h | Intervenientes: Alunos do Clube do Ambiente Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente Parcerias: LabOr Universidade de Évora DAC: | X | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|----------------|--|-------------------------|---|----------|--|--|
| Jan | E1/E2/E3 | Concurso Nacional de Leitura , Concurso Concelhio LerPortel e Concurso Interconcelhio de Leitura Expressiva "Leituras na Planície": - Provas orais e escritas de seleção para se encontrar os representantes do AEP por ano/ciclo nas fases seguintes. | a), b), c), d), f) | Intervenientes: - Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos inscritos, professores de Português e professores titulares de turma/professora bibliotecária Responsáveis: Professora Bibliotecária/Equipa da BE e Professores de 1º ciclo (Angélica Nogueira, Albertina Nunes, Maria Baião, Fátima Madeira, Relíquias Covas, Helena Ribeiro e Francisca Ferrão) e Professores de Português de 2º e 3º ciclo (Conceição Calçada, Ana Henriques, Márcio Mendes e Patrícia Vieira) Parcerias: Plano Nacional de Leitura/Biblioteca Municipal de Portel/Rede de Bibliotecas Escolares | X | | |
| Jan | E1, E2, E3, E4 | Concurso Nacional de Leitura , Concurso Concelhio LerPortel e Concurso Interconcelhio de Leitura Expressiva "Leituras na Planície": Os alunos de 2º e 3.º Ciclos participarão nas provas de seleção para, posteriormente, se encontrarem os representantes do AEP por ano/ciclo nas fases seguintes. | a); b); c); d); f) | Intervenientes: Alunos e docentes de Português do 2.º e 3.º Ciclos (exceto CEF) e professora bibliotecária Responsáveis: Professores Mª Conceição Calçada, Ana Rita Henriques, Patrícia Vieira, Márcio Mendes e Carla Valente Parcerias: BE | X | | |
| 6 fev | E1, E2, E4 | Visita de estudo ao Lagar do Marmelo- Oliveira da Serra e ao Vale da Rosa-Uvas de mesa sem grainha | b),e),f),g),h) | Intervenientes: Alunos TPA e CEF Responsáveis: Andrea Morais, Mateus Afonso, Rosário Lopes e Teresa Dordio Parcerias: Câmara Municipal de Portel | X | | |
| 13 a 17 fev | E1, E2, E3, E4 | Carnaval - Trabalhos de expressão plástica (máscaras...) - Decoração de salas e espaços envolventes. - Elaboração de fatos e adereços. - Entoação de canções alusivas ao Carnaval. - Atividades de expressão escrita alusivas à festividade. | a) b) c) f) g) h) i) j) | Intervenientes: Todos os docentes do departamento do 1º ciclo e Pré-Escolar, alunos e AO's e famílias Responsáveis: Docentes titulares de turma Parcerias: União de Freguesias de São Bartolomeu do Outeiro e Oriola e Junta de Freguesia de Monte do Trigo | X | | |

| | | | | | | | |
|-------------|----------------|---|------------------------------------|---|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Histórias e vídeos sobre o tema - Realização de trabalhos variados sobre o tema - Exposição de máscaras na escola - Desfile pelas localidades. | | | | | |
| 13 a 17 fev | E1, E2, E3, E4 | Exposição de abanicos decorados com expressões / mensagens alusivas ao tema de S. Valentim. | a); c); d); e); f); g); h) | Intervenientes: Alunos das turmas de 7.º e 8.º anos e professores de Português, Inglês e Espanhol Responsáveis: Professora Patrícia Vieira, Márcio Mendes, Sónia Crujo, Cláudia Castor e Elisabete Conceição Parcerias: PES; CMP (Auditório); JE O Açordas DAC: "São Valentim e a expressão dos afetos" - 7.º e 8.º anos | X | | |
| 13 a 17 fev | E1, E2, E3, E4 | Celebração do Dia dos Namorados / S. Valentim Exposição de mensagens (frases/poemas) de afeto (amizade, amor), alusivas ao dia de S. Valentim. | a); b);d); e); f); h); i) | Intervenientes: Alunos 5º e 6º anos e docentes de Português, Inglês, CAL, EV e ET Responsáveis: Professoras Conceição Calçada, Ana Henriques, Carla Guerreiro e Cristina Augusto Parcerias: PES; JE O Açordas DAC: "S. Valentim" - 5º e 6º anos | X | | |
| 13 a 17 fev | E1, E2, E3, E4 | S. Valentim Construção de um mural digital com as opiniões dos alunos sobre o tema. | a); b); c); d); e); f); g); h); i) | Intervenientes: Alunos das turmas de 9.º anos e professoras de Inglês e Espanhol Responsáveis: Professoras Sónia Crujo Parcerias: PES; JE O Açordas DAC: "São Valentim e a expressão dos afetos" – 9.º ano | X | | |
| 14 fev | E3 | Apresentação musical para comemoração do Dia de S. Valentim no novo espaço da escola (pátio), nos intervalos da manhã. | | Intervenientes: alunos 2º Ciclo Responsáveis: Docente de EM Parcerias: DAC: | X | | |
| 14 fev | E3, E4 | "Prevenção da Violência no Namoro e Violência Doméstica" | b), f), h) | Intervenientes: alunos 8ºs, 9ºs Responsáveis: PES Parcerias: GNR - Escola Segura DAC: | X | | |
| 14 fev | E1, E2 | Dia dos namorados - Ação de Sensibilização para a Prevenção da violência do Namoro , dinamizada pela psicóloga Ana | d), f), g), h), i) | Intervenientes: CEF e TPA Responsáveis: Psicóloga Parcerias: APF e/ou OPP DAC: | X | | |
| 14 fev | E1, E2, E3 | Comemoração do Dia de S. Valentim - Confeção de bolinhos e licores alusivos ao tema. | e),f),g) | Intervenientes: Alunos TPA e CEF Responsáveis: Andrea Morais, Mateus Afonso e Rosário Lopes | X | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------|---|-----------------------------------|---|----------|----------|--|
| 14 fev | E1, E2, E3, E4 | - Comemoração do Dia dos Namorados com trabalhos de escrita criativa. | a), b), c), d), e) f), h) | Intervenientes: Alunos e docentes de Português do CPV Responsáveis: Ana Rita Henriques e Patrícia Vieira Parcerias: PES | X | | |
| Fev (data a definir) | E1, E2, E4 | Sessão noturna (na Cerca ou jardim do recinto escolar) de captura e identificação de insetos. | b, e, h | Intervenientes: Comunidade, Investigadora (Entomóloga); Elementos do Clube do Ambiente Responsáveis: Clube de Ambiente Parcerias: Docente da Universidade de Évora | | X | |
| Fev (data a definir) | E1, E2, E3, E4 | Visita à Fundação Eugénio de Almeida (Centro de Arte e Cultura, Património e Arquivo), no âmbito da participação do “Museu Portátil” | a) b) c) e) f) g) i) | Intervenientes: alunos do 9º A e 9º B Responsáveis: Márcia Mansos Parcerias: | X | | |
| Fev (data a definir) | E1, E2 | Visita de Estudo à Assembleia da República (Parlamento dos Jovens) | b), c) f) g) | Intervenientes: - Alunos do 2º e 3º ciclos que constam nas listas Responsáveis: Carla Valente, Paula Marques Parcerias: Assembleia da República, Câmara Municipal de Portel DAC: | X | | |
| 9 fev | E1; E2; E4 | Mega Sprinter , fase escola | f) g) h) i) | Intervenientes: alunos do 5º ao 9º ano, CEF e SEC Responsáveis: António Damásio, Cristina Matos, Filipe Ramalho, Mª Conceição Martins Parcerias: | X | | |
| Fev | E1; E2; E4 | Exposição de Máscaras de Carnaval | a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) | Intervenientes: Alunos do 2º ciclo Responsáveis: Cristina Augusto e Esmeralda Cardoso Parcerias: DAC: 5º e 6º anos (Nº ?) EV e ET | X | | |
| Início a 13 fev | E1; E2; E4 | Exposição de trabalhos alusivos ao Dia dos Namorados / S. Valentim | a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) | Intervenientes: Alunos do 2º ciclo Responsáveis: Cristina Augusto e Esmeralda Cardoso Parcerias: DAC: PEST: 5º e 6º anos - EV; ET; CAL; Port e Ing. | X | | |
| 14 fev | E1, E2, E3, E4 | Canções alusivas ao tema do S. Valentim | a); b); c); d); f); g); i); j) | Intervenientes: Alunos do 2º ciclo Responsáveis: Hugo Sofio Parcerias: | X | | |
| Fev | E1, E2, E3, E4 | Participação no concurso nacional de escrita criativa <i>Uma Aventura Literária... 2023.</i> | a); b); c); d); g); i) | Intervenientes: Alunos das turmas 7.º A e B e de 9.º ano e professora de Português Responsáveis: Professora Patrícia Vieira Parcerias: | X | | |
| 1 mar | E3, E4 | Dia Nacional da Proteção Civil – Ação de sensibilização | b), e), g), h) | Intervenientes: Toda a comunidade escolar Responsáveis: GAAF, CLDS Parcerias: | | X | |

| | | | | | | | |
|---------------|----------------|---|--------------------|--|---|--|---|
| 7 mar | E2,E4 | Visita de estudo “ Resialentejo, Castelo de Beja e Museu D. Leonor” | b, c, e, f, g | Intervenientes: turmas de 5º ano Responsáveis: Luzia Pazes; Cristina Augusto; Maria Calçada Parcerias: Câmara Municipal de Portel | | | X |
| 7 a 16 março | E1 | Concurso “Canguru Matemático” Organização e divulgação | c), d), e) | Intervenientes: Alunos de 2.º e 3.º ciclos Responsáveis: Docentes dos grupos 230 e 500 Parcerias: Associação Canguru sem Fronteiras, uma associação de carácter internacional. Em Portugal, a organização do concurso está a cargo do Departamento de Matemática (DM) da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC), com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM). | X | | |
| 13 a 17 março | E1, E2, E3, E4 | Semana da Matemática - Exposição de Jogos Matemáticos e Materiais Manipuláveis na Biblioteca Municipal de Portel | c), d), e), f), g) | Intervenientes: Alunos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos Responsáveis: Docentes dos grupos 230 e 500 Parcerias: Biblioteca Municipal de Portel, Jornal Escolar Açordas, MatEntreLivros e Portal Institucional do Município de Portel | X | | |
| 14 março | E1, E2, E3, E4 | Dia Internacional da Matemática e Dia do Pi - Pi Humano - Entrega de prémios aos alunos vencedores de concursos matemáticos | c), d), f), g) | Intervenientes: Alunos de 2.º e 3.º ciclos Responsáveis: Docentes dos grupos 230 e 500 Parcerias: Biblioteca Municipal de Portel, Jornal Escolar Açordas, MatEntreLivros e CMP | X | | |
| 16 março | E1 | Aplicação e classificação da prova “Canguru Matemático” a alunos do 5º e 6º ano (Categoria Escolar) | c), d), e), g) | Intervenientes: Alunos de 5.º e 6.º ano de escolaridade. Responsáveis: Prof.ª Luzia pazes | X | | |
| 16 março | E1 | Aplicação e classificação da prova “Canguru Matemático” a alunos do 7º e 8º ano (Categoria Benjamim) | c), d), e), g) | Intervenientes: Alunos de 7.º e 8.º ano de escolaridade. Responsáveis: Prof.ª Sónia Romão | X | | |

| | | | | | | | |
|-------------|----------------|---|-------------------------------|---|---|--|--|
| 21 março | E1, E2, E4 | Dia Mundial da Árvore: - Plantação de árvores de fruto no recinto escolar | e), f), g), h) | Intervenientes: Alunos TPA e CEF Responsáveis: Andrea Morais, Mateus Afonso e Rosário Lopes; Teresa Dordio Parcerias: Clube do Ambiente | X | | |
| 21 mar | E1, E2, E3, E4 | Comemoração do Dia da Árvore: -Caminhada na natureza, exploração de músicas e histórias sobre a importância da floresta. | a) b) c) d) e) f) g) h) i) | Intervenientes: turma do 1º ciclo e do pré-escolar, assistentes operacionais – EB1/JI de Oriola Responsáveis: professora e titular educadora DAC: “Fauna do Montado” | X | | |
| 23 março | E1, E3, E4 | Workshop “Suporte Básico de Vida” | b), d), e), g), h), j) | Intervenientes: Alunos de 9º ano, Bombeiros voluntários de Portel, João Martins Responsável: João Martins Parcerias: Bombeiros Voluntários de Portel | X | | |
| 20 a 24 mar | E1, E2, E3, E4 | “Comemoração do Dia da árvore e dia da água” - Atividades lúdicas no espaço exterior da escola - Visionamento de um vídeo de sensibilização sobre a importância da água/alterações climáticas/proteção das florestas. - Mensagens/ilustrações sobre a temática, feito de forma individual para sensibilização das famílias - Caminhada na natureza - Trabalhos variados sobre o tema, plantar uma árvore. - Exploração de canções e poemas. - Caminhada pelo campo e contacto com a Natureza: “Como se retira a cortiça?” - Sensibilização e consciencialização para a necessidade de proteger e defender a Natureza: exploração do tema através do diálogo, conto de histórias, leitura de livros, visualização de vídeos de sensibilização - Fazer uma lembrança para cada aluno com uma semente de uma árvore de fruto. - Observar imagens que retratam o ciclo da água - Quais os benefícios da água - Conto da história: “A gotinha de água” - Trabalhos de expressão plástica - exposição - Experiências: - Flutua ou não flutua? - As plantas bebem água - Estados da água | a) b) c) d) e) f) g) h) i) | Intervenientes: Todos os docentes do departamento do 1º ciclo e Pré-Escolar, alunos e AO’s Responsáveis: Docentes titulares de turma | X | | |
| 27 mar | E1; E2 | Mega Sprinter Distrital | f) g) h) j) | Intervenientes: alunos apurados Responsáveis: António Damásio, Cristina Matos, Filipe Ramalho, Mª Conceição Martins Parcerias: | X | | |

| | | | | | | | |
|----------------|----------------|--|-------------------------------|--|---|--|---|
| 27, 28, 29 mar | E1; E2; E4 | Torneios Inter-turmas (Andebol) | f) g) h) j) | Intervenientes: alunos do 5º ao 9º ano, CEF e SEC. Responsáveis: Cristina Matos, Mª Conceição Martins Parcerias: DAC: | X | | |
| 27 a 31 mar | E1 | Vem jogar connosco! – jogos de tabuleiro na biblioteca - Realização de duas sessões de jogos na biblioteca da escola sede e na biblioteca municipal para ocupação de tempos livres (organização conjunta com a BMP em articulação com a “Festa com Livros”) | b)c)d)e) | Intervenientes: alunos do 2º e 3º ciclos Responsáveis: Professora Bibliotecária/Equipa da BE Parcerias: Biblioteca Municipal de Portel DAC: | | | X |
| 27 a 31 mar | E1, E2, E3, E4 | Concurso de Ortografia: segunda fase. | a); b); c); f) | Intervenientes: Alunos e docentes de Português de 2.º e 3.º Ciclos (exceto o CEF) Responsáveis: Professores Mª Conceição Calçada, Ana Rita Henriques, Patrícia Vieira e Márcio Mendes Parcerias: Leya, JE O Açordas | X | | |
| 27 a 31 mar | E1, E2, E3, E4 | Páscoa - Trabalhos de expressão plástica (diversos/utilizando diversas técnicas de expressão plástica). - Decoração da sala e do espaço envolvente. - Jogos de orientação. - Caminhada - Piquenique e/ou lanche convívio. - Caça ao ovo da Páscoa. - Lembrança com material de desperdício. Exploração de canções alusivas à quadra festiva. Exploração de histórias e poemas. Conhecer tradições da época: gastronomia | a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) | Intervenientes: Todos os docentes do departamento de 1º ciclo, Pré-Escolar, alunos e AO's Responsáveis: Docentes titulares de turma Parcerias: União de Freguesias de São Bartolomeu do Outeiro e Oriola | X | | |
| 27 a 31 mar | E1 | Comemoração da Semana de EMRC: Jogos; Peady Paper; Caça aos ovos;Lanche convívio. | b), e) f), g) | Intervenientes: alunos inscritos na disciplina de E.M.R.C. Responsáveis: professora Sandra Monteiro | X | | |
| 27 a 31 mar | E1 | Exposição de trabalhos alusivos à Páscoa | b), e) f), g) | Intervenientes: alunos inscritos na disciplina de E.M.R.C. Responsáveis: professora Sandra Monteiro | X | | |
| 28 mar | E1,E2,E4 | Visita de Estudo à casa de Vasco da Gama e à Reserva Natural das Lagoas de Santo André e Sancha | b),e),f),g),h) | Intervenientes: turmas de 8º ano Responsáveis: Andrea Morais, Cristina Matos, João Martins, Paula Marques, Paula Jorge, Teresa Dordio Parcerias: Câmara Municipal de Portel | X | | |
| 30 mar | E1, E2, E3, E4 | Organização de Mini Peady Paper / Caça ao Tesouro | a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) | Intervenientes: 1º Ciclo e EPE de Portel Responsáveis: GAAF Parcerias: EB1 de Portel, Biblioteca Escolar, Câmara Municipal de Portel (Biblioteca, Escola de Dança), CLDS, APEEP, Farmácia da SCM de Portel, Docentes de AEC | X | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|----------------|---|--|---|---|--|---|
| 30 mar | E3 | “A Ética no Desporto” - Sessão dinamizada por Prof. José Guilherme, com intervenção de várias personalidades locais e ligadas ao desporto. | b) f) g) h) j) | Intervenientes: 3º Ciclo Responsáveis: Professores de Educação Física Parcerias: Grupo Desportivo de Portel | X | | |
| 31 mar | E1, E2, E3, E4 | Organização de Peddy Paper | a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) | Intervenientes: 2º e 3º Ciclo, CEF e TPA Responsáveis: GAAF, Departamentos Curriculares de 2º e 3º ciclos Parcerias: Biblioteca Escolar e Municipal, Município, CLDS, APEEP, Farmácia da SCM de Portel, GNR, Bombeiros | X | | |
| Mar | E1, E2, E3, E4 | Semana da Leitura - Sessões de leitura. - Leituras em espaços públicos. - Convites às famílias para contar histórias. - Leituras na Biblioteca - Leituras em vários pontos do espaço escolar - Exposição - <u>Projeto com a Profª Bibliotecária</u> - Participação no concurso de leitura do agrupamento | a) b) c) f) g) | Intervenientes: Todos os docentes do departamento do 1º ciclo, Pré-Escolar e alunos Responsáveis: Docentes titulares de turma DAC – EB1/JI de Oriola: “Fauna do Montado” | X | | |
| Mar | E1, E2, E3, E4 | Sessão de sensibilização Ambiental - Ação de sensibilização sobre a proteção ambiental com o SEPNA – Serviço de Proteção da Natureza e do Ambiente, da GNR | a),b),c),d), e),f), g),h), j) | Intervenientes: Todos os alunos e docentes da EB1/JI de Monte do Trigo, AO Responsáveis: Docentes Titulares de turma e educadora Parcerias: SEPNA _GNR, Escola Segura | | | X |
| 1ºP | E1,E2,E3 | A Comunidade ao Serviço da Promoção da Saúde - Exposição sobre entidades locais (e profissões associadas) que promovem a Saúde da comunidade e previnem situações de risco. | a), b), e), f), g), h) | Intervenientes: <u>Alunos do 9ºano</u> Responsáveis: <u>João Martins (em articulação com responsáveis por outras atividades do mesmo DAC)</u> Parcerias: PES; <u>Entidades da comunidade</u> DAC: <u>“O Mundo das Profissões” (CN, SPO, Cidadania,</u> | | | X |
| 2ºP (Data a agendar) | E1, E2, E4 | Dia Nacional de Agricultura na Escola | b),d),e),f), g), h) | Intervenientes: <u>Alunos TPA e CEF, Andrea Morais, Mateus Afonso, Teresa Dordio</u> Responsável: <u>Rosário Lopes</u> Parcerias: <u>Clube do Ambiente</u> | | | X |
| Mar | E1, E2, E3, E4 | Visita de estudo a Sevilha. (Mudou para Olivença) | a); b); c); d); e); f); g); h); i); j) | Intervenientes: Alunos de TPA e professoras de Espanhol, Área de Integração e Produção Agrícola Responsáveis: Professoras de Espanhol, Área de Integração e Produção Agrícola Parcerias: CMP, JE O Açordas DAC: | | | X |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------|--|-------------------------------------|--|----------|--|----------|
| 2ºP (data a agendar) | E1 | Visita de estudo ao Santuário do Cristo Rei e à Kidzania | a),b),c),d),e),f),g),h), | Intervenientes: Alunos e professora de E.M.R.C. do 1º ciclo Responsáveis: Profª Sandra Monteiro Parcerias: CMP | | | X |
| 2ºP (data a agendar) | E1/E2/E3 | Dramatização da obra : “Há uma Raposa na Minha Escola” e apresentação da peça de teatro de fantoches numa turma de 1º ciclo (4º ano) | a)b)c)d)f) | Intervenientes: Alunos do 8º A ,Professora de Cidadania , alunos de uma turma do 4º ano e Professora Bibliotecária. Responsáveis: Paula Marques, Carla Valente Parcerias: Biblioteca Escolar DAC: | X | | |
| Final do 2ºP | E1, E2, E4 | Exposição de “Fornos Solares” | a), b), c), e), j), i) | Intervenientes: turmas do 7º ano, Curso Profissional Responsáveis: Paula Rego, Andrea Morais Parcerias: Clube do Ambiente (organização e divulgação) | X | | |
| 1ª semana 3º P | E3 | Sessão sobre Bullying dinamizada pelo Psicólogo Luís Fernandes | b) f) g) h) | Intervenientes: 3º Ciclo Responsáveis: Direção/PES/GAAF Parcerias: ADA | X | | |
| 19 abr | E2, E3 | Técnicas de meditação e relaxamento com crianças e jovens, dinamizada pela psicóloga | b), d), f), g), h) | Intervenientes: Comunidade escolar Responsáveis: Departamento de Ed. Especial Parcerias: DAC: | X | | |
| 23 abr | E1, E2, E3, E4 | - Comemoração do Dia Mundial do Livro com trabalhos de escrita criativa. | a), b), c), d), e) f), h) | Intervenientes: Alunos e docentes de Português do CPV Responsáveis: Ana Rita Henriques e Patrícia Vieira Parcerias: DAC: | | | X |
| 28 abr | E3, E4 | Realização “Laço Azul Humano” – no Estádio Municipal de Portel | b), c), g) | Intervenientes: Todos os alunos do AEP Responsáveis: GAAF, CPCJ Parcerias: Município | X | | |
| Abr | E1 | Mês Internacional da Prevenção dos Maus-tratos na Infância Pintura de bancos ou do anfiteatro com palavras associadas à inclusão, igualdade, equidade. | f), g), h) , i) | Intervenientes: Alunos do 2º e 3º ciclo, docentes de EV Responsáveis: Departamento SEAE Parcerias: Clube do ambiente, docentes de EV DAC: | X | | |
| Abr (data a agendar) | E1, E3, E4 | Lisboa - Teatro Politeama -Espetáculo “ <i>Cinderela</i> ” de Filipe La Féria | a), b), c),d), e),f), g),h), i), j) | Intervenientes: alunos, professores, educadora e AO da EB1/JI de MT Responsáveis: Docentes titulares de turma de MT. Parcerias: C.M.P. | | | X |
| Abr | E1, E2, E3 | Feira de Troca de Sementes e de Plantas comestíveis e aromáticas. | b, e, f, h | Intervenientes: Alunos do Clube do Ambiente, CEF, TPA, Comunidade Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente Parcerias: | | | X |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|--|-------------------------------|--|----------|----------|----------|
| 2 a 5 mai | E1, E2, E3 e E4 | “Semana da Interculturalidade” Apresentação de atividades de música, dança, artesanato, trajes e gastronomia de diferentes regiões do mundo. | a) b) c) d) e) f) g) i) j) | Intervenientes: Todos os alunos da AEP e professores de Cidadania / Educadores / Profs Titulares Responsáveis: GAAP Parcerias: Todos os departamentos do AEP, CLDS, Cidadania e Desenvolvimento | X | | |
| 9 mai | E1, E3 | Distribuição de panfletos informativos pela comunidade escolar e famílias sobre a União Europeia, elaborados pelos alunos para assinalar o Dia da Europa. | a) b) e) | Intervenientes: Alunos das turmas de 7º ano Responsáveis: professora Paula Jorge Parcerias: | | X | |
| 11 mai | E1; E2 | Torneio de Ténis de Mesa | f) g) h) j) | Intervenientes: alunos do 5º ao 9º ano, CEF e SEC. Responsáveis: António Damásio Parcerias: DAC: | X | | |
| 11 mai | E1; E2 | Torneio de Badminton | f) g) h) j) | Intervenientes: alunos do 5º ao 9º ano, CEF e SEC. Responsáveis: Cristina Matos Parcerias: DAC: | X | | |
| 15 mai | E1, E2, E3 | Comemoração do Dia Internacional da Família (produções realizadas pelas famílias a expor em local público) | b), c), f), g), h), i) | Intervenientes: Pré-escolar do AEP, FDC e CPSJMT Responsáveis: ELIP Parcerias: Departamento do Pré-escolar do AEP, Fundação Dias de Carvalho e Centro Paroquial S. Julião de Monte do Trigo, CMP DAC: | X | | |
| 17 mai | E3, E4 | “Conversa com pais” | --- | Intervenientes: Pais dos alunos do AEP Responsáveis: GAAP, APEEP Parcerias: SPO, CLDS | | | X |
| 22 mai | E1, E2, E4 | Dia Mundial da Biodiversidade - Exposição sobre espécies do Montado alentejano | b), e), h) | Intervenientes: turmas A e B de 8º ano, João Martins Responsáveis: João Martins Parcerias: | X | | |
| 29 mai | E1; E3; E4 | Exposição coletiva | b) c) e) f) g) i) | Intervenientes: alunos do 7º ao 9º ano. Responsáveis: Márcia Mansos Parcerias: DAC: | X | | |
| 29 mai | E 1,2 | Dia internacional do BRINCAR 28 de maio: atividades lúdicas variadas (29 de maio) | B, C, D, F, G, H, J | Intervenientes: alunos, professores, AO do Centro escolar de Portel e JI de Vera Cruz Responsáveis: Professores e Educadoras do centro escolar de Portel e JI de Vera Cruz | X | | |
| 29 mai a 2 jun | E1, E2, E3 | Semana da Criança: - Conhecer os direitos e deveres das crianças -Elaboração de trabalhos alusivos aos direitos das crianças - Participar nas atividades promovidas pela CMP - Exposição de trabalhos | a, b, c, f, g | Intervenientes: Alunos, Educadoras e AO's dos JI's do AEP Responsáveis: Educadoras do Departamento de Educação Pré-Escolar Parcerias: Famílias, CMP e Juntas de Freguesia | X | | |

| | | | | | | | |
|------------------|----------------|--|--|---|--|----------|--|
| Final mai | E1, E2, E3, E4 | Visita ao Castelo e Zona Marítima de Sesimbra/ Observação do Fundo do Mar. | a); b); c); d); e); f); g); h); i); j) | Intervenientes: Turmas CEF e TPA, Clube do Ambiente Responsáveis: Professores M ^a Rosa Chambel; Rosário Lopes; Mateus Afonso e João Martins Parcerias: CMP, Clube do Ambiente DAC: Nº 2 "Entre Terra e Mar" | | X | |
| Final mai | E1; E2; E3;E4 | Dramatização pelos alunos de conteúdos das aulas de francês - "Français Chez Nous". | a); b); c); d); e); f); h) | Intervenientes: Alunos das turmas 7º A, 8º B, 9º B e docente de Francês Responsáveis: Professora M ^a Rosa Chambel Parcerias: Biblioteca Escolar DAC: | | X | |

| | | | | | | | |
|--------------|----------------|--|-------------------------------|---|--|----------|----------|
| Mai | E1 | Exposição de trabalhos sob o tema: "Mês da mãe e da família" | a), b), f), g) | Intervenientes: Alunos e professora de E.M.R.C. do 1º ciclo Responsáveis: Prof ^a Sandra Monteiro Parcerias: | | X | |
| Mai | E1, E2, E3, E4 | Organização de um mural com as sugestões de melhoria da escola. Divulgação no Jornal Escolar . | b) c) d) f) g) | Intervenientes: Coord. da Assembleia de Alunos delegados e subdelegados de Turma. Responsáveis: Coord. da Assembleia de Alunos Parcerias: DAC: | | X | |
| Maio | E1, E2, E4 | Exposição sobre espécies dos diferentes países de origem dos alunos (incorporada na semana da Interculturalidade) | b), e), h) | Intervenientes: turmas A e B de 8º ano, João Martins Responsáveis: João Martins Parcerias: DAC Interculturalidade | | X | |
| 1 jun | E1, E2, E3, E4 | Comemoração do Dia Mundial da Criança: participação de atividades propostas pela CMP | a) b) c) d) f) g) h) i) j) | Intervenientes: Todos os docentes do departamento de 1º ciclo, do Pré-Escolar, alunos e AO's Responsáveis: CM Portel e Docentes titulares de turma Parcerias: C.M.P. | | X | |
| 1 jun | E1, E2 | Dia Mundial da Criança Escrita de uma canção para a qual o docente de Ed.Musical colabora/participa com a melodia e treino da mesma nas turmas. A música seria gravada nas várias turmas (videoclipe) e disponibilizada nos diversos meios (página do AEP, Portel Inclui mais, Jornal Açordas...) | a), c), f), i) | Intervenientes: Alunos do 2ºciclo Responsáveis: Departamento SEAE Parcerias: Docente de Ed. Musical, DAC: | | | X |
| 1 jun | E1, E2 | "Jogo da glória da Equidade" - Com a música preparada pelo 2º ciclo a passar. | b), c), d), f), h), i) | Intervenientes: Alunos do 2º e 3ºciclo Responsáveis: Departamento SEAE Parcerias: Docentes DAC: | | X | |

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------|---|----------------------------------|--|---|---|--|
| 1 jun | E1 | Comemoração do dia da criança - “Estendal dos Direitos” construído com os trabalhos realizados pelos alunos | a), b), f), g) | Intervenientes: Alunos e professora de E.M.R.C. do 1º ciclo Responsáveis: Profª Sandra Monteiro Parcerias: | X | | |
| 1 jun | E3 | Comemoração do dia do nariz vermelho Venda de narizes | a), b), f), g), h) | Intervenientes: Alunos e professora de E.M.R.C. do 1º, 2º e 3º ciclos Responsáveis: Profª Sandra Monteiro Parcerias: Operação Nariz Vermelho | | X | |
| 5 jun | E3 | Comemoração do Dia Mundial do Meio Ambiente Local – Parque da Matriz | g), h) | Intervenientes: Comunidade Educativa Responsáveis: Direção / GNR Parcerias: CMP, GAAF, CLDS, CPCJ, Bombeiros | X | | |
| 5 jun | E1 | Comemoração do Dia Mundial do Meio Ambiente Jogos | a),b),c),d),e),f) g),h) | Intervenientes: Alunos e professora de E.M.R.C. do 1º, 2º e 3º ciclos Responsáveis: Profª Sandra Monteiro Parcerias: | X | | |
| 5 junho | E1, E2, E4 | Palestra “Consumo de substâncias psicoativas/Prevenção Rodoviária” integrada na comemoração do “Dia Mundial do Meio Ambiente” | a, b, c, d, e, f, g, h, i, j | Intervenientes: turmas do 9º ano/ todas as turmas da escola Responsáveis: Andrea Morais e Paula Rego Parcerias: PES, GNR/Escola Segura | X | | |
| 6 jun | E1, E2, E3, E4 | - Visita de Estudo ao Jardim Zoológico | a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) | Intervenientes: turmas do pré-escolar e 1º ciclo e assistentes operacionais – EB1 de Oriola Responsáveis: educadora e professora titular Parcerias: União de Freguesias de São Bartolomeu do Outeiro e Oriola e CMP | X | | |
| 12, 13, 14 jun | E1; E2; E4 | Torneios Inter-turmas (Futsal) | f, g, h, j | Intervenientes: alunos do 4º ao 9º ano, CEF e SEC. Responsáveis: António Damásio, Filipe Ramalho Parcerias: DAC: | X | | |
| 6 a 14 de junho | E1, E2, E4 | Elaboração de caleidoscópios e discos de Newton com base nos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de FQ, Mat e EV. Exposição dos trabalhos realizados. | b),c),e),f), g), i) | Intervenientes: Turmas de 8ºanos Responsáveis: Andrea Morais, Márcia Mansos e Sónia Romão Parcerias: Biblioteca Escolar DAC: “Exposição de Caleidoscópios e discos de Newton” - FQ, Mat e EV | X | | |
| 14 jun | E1, E2, E3, E4 | Participação na festa de Final de Ano – Concerto de 2º ciclo | a, b, c, d, f, g, i, j | Intervenientes: alunos do 2º ciclo Responsáveis: Hugo Sofio Parcerias: DAC: | | X | |
| 22 de junho | E1, E2, E4 | Visita de Estudo - Biblioteca Pública de Évora | a) i) k) | Intervenientes: turma do 2ªA, docentes, Assistente operacional - Centro Escolar de Portel Responsáveis: Professora titular Maria Helena Ribeiro e professora bibliotecária, Carla Valente | X | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|--|-------------------------------|--|----------|----------|----------|
| Final do 3º P (data a definir) | E1/E2/E3 | “O AEP tem Talentos” Festa final de 3º período com atividades de música, dança e outros talentos apresentados pelos alunos | a) b) c) f) g) j) | Intervenientes: Coord. da Assembleia de Alunos, alunos do 2º e 3º ciclos. Responsáveis: Coord. da Assembleia de Alunos, delegados e subdelegados de Turma Parcerias: DAC: | | X | |
| 30 jun | E1, E2, E3, E4 | Encerramento do ano letivo Participação nas atividades de encerramento do ano letivo | a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) | Intervenientes: Todos os docentes do departamento de 1º ciclo e Pré-Escolar, alunos, AO's e Famílias Responsáveis: CM Portel e Docentes titulares de turma Parcerias: União de Freguesias de São Bartolomeu do Outeiro e Oriola, Junta de Freguesia de Santana, Monte do Trigo, Vera Cruz e Portel e C.M.P. | X | | |
| Jun (data a definir) | E1, E4 | - Visita de estudo ao Oceanário | b) c) e) h) i) | Intervenientes: Alunos, Docentes, Assistentes Operacionais- EB1/JI de Santana Responsáveis: Docentes Ana Azeredo e Maria João Beijinha Parcerias: Junta de Freguesia de Santana DAC: | X | | |
| Jun | E1, E2, E3, E4 | Exposição de Final de Ano | a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) | Intervenientes: Alunos do 2º e 3º Ciclos Responsáveis: Cristina Augusto e Esmeralda Cardoso Parcerias: CMP DAC: | X | | |
| 3ºP (data a agendar) | E1 | Encontro de alunos de E.M.R.C. em Sousel | f) g) | Intervenientes: Alunos e professora de E.M.R.C. do 2º e 3º ciclos, alunos e professores de E.M.R.C. da diocese de Évora. Responsáveis: Profª Sandra Monteiro Parcerias: CMP | X | | |
| 3ºP (data a agendar) | E1, E2 | Jogo “A viagem do Vasco da Gama” | a),b) d) e) g) | Intervenientes: turmas de 5º ano e professora de HGP e professora bibliotecária Responsáveis: Professora bibliotecária e professora Conceição Calçada Parcerias: DAC: | X | | |
| 3ºP (data a agendar) | E1, E2, E4 | Sessão no âmbito do Projeto Guardiões | b, c, e, h) | Intervenientes: turmas de 8º ano, João Martins, Teresa Dordio, Responsáveis: Instituto Politécnico de Portalegre, Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Alentejo e o Fórum da Energia e Clima. Parcerias: Clube do Ambiente | | | X |

| | | | | | | | |
|-----------------------|------------|--|----------------------------|--|---|---|--|
| Data a agendar | E4 | Sessão de esclarecimentos sobre o Dec. Lei 54/2018 , de 6 de julho, com o convidado Júlio Coincas. (a confirmar) | ----- | Intervenientes: Comunidade escolar Responsáveis: EMAEI Parcerias: Júlio Coincas (DGeste) DAC: | X | | |
| Data a agendar | E1, E2, E3 | Visita de estudo a Lisboa: “Lisbon Story Center” | a) b) c) d) e) f) g) i) | Intervenientes; turmas de 6º ano Responsáveis: Ana Henriques Parcerias: | | X | |
| Data a agendar | E1/E2/E3 | Sessão de visionamento do filme “O Montado” e debate acerca das questões ambientais. | a) b) c) d) f) | Intervenientes: Alunos de 2º e 3º ciclos Responsáveis: Professores de Cidadania e Clube do Ambiente Parcerias: CMP DAC: | | X | |



SECÇÃO 2

ATIVIDADES DE DURAÇÃO PROLONGADA

| Período | Eixos do PE E1, E2, E3, E4 | Atividades | PASEO a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) | Intervenientes / Responsáveis Parcerias / DAC | Concretizada | | |
|--|-------------------------------|---|---|--|--------------|-----|----------|
| | | | | | Sim | Não | Em parte |
| 18 nov, 6 jan, 3 mar, 19 mai | E1, E2, E3, E4 | Participação no projeto: “Museu Portátil” com as turmas do 9º A e 9º B na disciplina de Ed. Visual, promovido pelo serviço educativo da Fundação Eugénio de Almeida | a; b; c; f; g; i | Intervenientes: Alunos do 9ºA Responsáveis: Márcia Mansos Parcerias: Fundação Eugénio de Almeida – serviço Educativo DAC: | X | | |
| 14 nov, 9 jan, 13 mar, 15 mai | E1, E2, E3, E4 | Participação no projeto: “Museu Portátil” com as turmas do 9º A e 9º B na disciplina de Ed. Visual, promovido pelo serviço educativo da Fundação Eugénio de Almeida | a; b; c; f; g; i | Intervenientes: Alunos do 9ºB Responsáveis: Márcia Mansos Parcerias: Fundação Eugénio de Almeida – serviço Educativo DAC: | X | | |
| Out/Nov | E1, E3 | Viagem das sensações - Percursos sensoriais e de psicomotricidade | d), f), g), h), j) | Intervenientes: Pré-escolar do AEP, FDC e CPSJMT Responsáveis: ELIP Parcerias: Pré-escolar do AEP, Fundação Dias de Carvalho e Centro Paroquial S. Julião de Monte do Trigo. DAC: | X | | |
| 1ºP Out - Fev | E1, E2 | Limpeza e reinstalação de ninhos artificiais para aves. | b, e, h | Intervenientes: Alunos de 1º, 2º e 3º ciclo. Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente Parcerias: DAC: | X | | |
| 1ºP Outono | E1, E2 | Instalação de Hotéis para Insetos. | b, e, h | Intervenientes: Alunos do Clube do Ambiente - 2º ciclo Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente Parcerias: DAC: | X | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|--|----------------------------|--|---|--|---|
| 1ºP | E1, E2 | Construção e instalação de abrigos para Morcegos. | b, e, h | Intervenientes: Alunos do Clube do Ambiente, CEF e TPA Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente Parcerias: DAC: | X | | |
| 1ºP | E2 | Aproveitamento/Armazenamento de água da chuva | e, h | Intervenientes: Alunos do Clube do Ambiente, CEF e TPA Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente Parcerias: DAC: | X | | |
| 1º P | E1, E2, E3 | Projeto: “Pequenos Corações Gigantes” | a, b, c, d, f, g, h, i | Intervenientes: Alunos, Drª Susana Pedro, Educadoras e AO's dos JI's de Oriola, Monte do Trigo, Santana, Vera Cruz e Portel, turma A. Responsáveis: Doutora Susana Pedro e Educadoras Parcerias: Sociedade do Bem DAC: | X | | |
| 1º/2º P | E1 E2 E3 E4 | - Visitas de estudo aos principais monumentos de Portel - Elaboração de um roteiro turístico com os principais monumentos e locais de interesse de Portel. - Distribuição dos roteiros à comunidade e famílias. | a) b) c) d) e) f) g) h) | Intervenientes: Alunos das turmas de 7º ano Responsáveis: Paula Jorge Parcerias: DAC: | | | X |
| 1º e 2º P (passou para o 3º P) | E1; E2;E3;E4 | Edição do Livro “O Conto Fugiu! Onde Está?” | a); b); c); d); e); f); h) | Intervenientes: Alunos de todas as turmas e níveis de escolaridade do Agrupamento de Escolas de Portel; utentes seniores da Santa casa da Misericórdia de Portel; utentes da A.D.A; Pessoal Auxiliar e Técnico; Biblioteca Municipal Responsáveis: Professores do TPA e CEF Parcerias: CMP; ADA; S. Casa da Misericórdia de Portel; Biblioteca Municipal; Biblioteca Escolar DAC: | X | | |
| 1º e 2º P | E3, E4 | Projeto Nacional: Heróis da fruta | a) b) c) g) h) j) | Intervenientes: alunos e professora do 1º A do centro escolar de Portel, turma A e EPE de MT e turma A de EPE de Portel. Responsáveis: Prof Angélica Nogueira, Albertina Nunes, Teresa Seatra e Conceição Matos Parcerias: Pais/encarregados de educação DAC: | X | | |
| Jan/Mar | E1, E3, E4 | Picos e Avelã - Prevenção primária do abuso sexual | f), g), h), j) | Intervenientes: Pré-escolar do AEP, FDC e CPSJMT Responsáveis: ELIP Parcerias: CPCJ, Departamento do Pré-escolar, Fundação Dias de Carvalho e Centro Paroquial S. Julião de Monte do Trigo. DAC: | X | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------|--|-------------------------------|--|---|--|---|
| 2ºP | E1, E2, E4 | Orientação vocacional Visita à Futurália A realizar pela psicóloga do SPO, durante o 2º período | b), d), f), g) | Intervenientes: alunos e Diretores de Turma de 9º ano (Paula Marques e João Martins) Responsáveis: Psicóloga do SPO Parcerias: DAC: | X | | |
| 2ºP | E1, E2, E3, E4 | Organização de assembleias entre os delegados e subdelegados das turmas para organização da atividade “ O AEP tem Talentos”. | b) c) d) f) g) | Intervenientes: Coord. da Assembleia de Alunos delegados e subdelegados de Turma. Responsáveis: Coord. da Assembleia de Alunos Parcerias: DAC: | X | | |
| 2ºP | E1, E2 | Sessões de sensibilização para a poupança de energia. | b, e, h | Intervenientes: Alunos de 2º e 3º ciclos Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente Parcerias: DAC: | | | X |
| 2ºP | E1, E2, E3 | Sessões sobre a Separação de resíduos (Geração Depositrão + ValorMed) dinamização de campanha de recolha de resíduos elétricos e eletrónicos / entrega de medicamentos sempre nas farmácias pelos adultos). | b, e, f, h | Intervenientes: Alunos do Clube do Ambiente, Comunidade Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente Parcerias: Geração Depositrão, ValorMed DAC: | | | X |
| 2ºP | E1, E2 | Construção de fornos solares (e dinamização de concurso) | b, e, h | Intervenientes: Alunos do Clube do Ambiente, Alunos 2º e 3º ciclo, Comunidade (Enc. Educ integrados nas equipas a concurso) Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente / Docentes de FQ Parcerias: DAC: | X | | |
| 2º, 3º P | E1, E2, E3, E4 | Desenvolvimento do projeto: “Observar, experimentar e Brincar” - Observação de fenómenos naturais -Atividades experimentais - Registo fotográfico - Visita de estudo ao jardim zoológico | a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) | Intervenientes: turma do 1º ciclo e do pré-escolar e assistentes operacionais – EB1/JI de Oriola Responsáveis: professora titular e educadora Parcerias: União de Freguesias de São Bartolomeu do Outeiro e Oriola, Famílias DAC: “Fauna do Montado | X | | |
| 2º, 3º P | E1/E3 | Concurso Nacional de Leitura, Concurso Concelhio LerPortel e Concurso Interconcelhio de Leitura Expressiva "Leituras na Planície": - Final do Concurso Concelhio de Leitura LerPortel (Fase municipal do CNL e Leituras na Planície) - Prestação de provas escritas e orais para os finalistas da fase intermunicipal do CNL (data e local a definir) - Prestação de provas apenas para os alunos apurados na fase nacional do CNL - Prestação de provas de leitura expressiva para os finalistas do Leituras na Planície | a), b), c), d), f) | Intervenientes: - Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos (exceto CEF) apurados nas provas de escola, professores de Português e professores titulares de turma/professora bibliotecária Responsáveis: Professora Bibliotecária e Professores de 1º ciclo e Professores de Português de 2º e 3º ciclo Parcerias: Plano Nacional de Leitura/Biblioteca Municipal de Portel/Rede de Bibliotecas Escolares DAC: | X | | |

| | | | | | | | |
|----------------|----------------|--|--|---|----------|--|----------|
| 2º, 3ºP | E1, E2, E4 | Dinamização de atividades no âmbito do Projeto Guardiões : Exploração do compostor; Jardim mediterrânico de baixo consumo de água. | b), c), e), h) | Intervenientes: turmas de 8º ano, Clube do Ambiente, João Martins, Teresa Dordio. Responsáveis: Instituto Politécnico de Portalegre, Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Alentejo e o Fórum da Energia e Clima. Parcerias: Clube do Ambiente | X | | |
| 2º, 3ºP | E1, E2 | Facilitação da transição do 1º para o 2º Ciclo - Atividade “Man@ mais velh@” - Peddy Paper “1º passo no 2º Ciclo” | f), g), h) | Intervenientes: 4º e 5º ano Responsáveis: Psicóloga do SPO Parcerias: Professores titulares do 4ºs anos, Diretores de turma dos 5ºs anos DAC: | | | X |
| 2º, 3ºP | E1, E2, E3, E4 | Projeto: “Desenha-me uma história” - Apresentação do projeto às turmas - Trabalhar uma obra por turma - Elaborar trabalhos sobre a obra - Exposição dos trabalhos elaborados - Encontro conjunto com um ilustrador/autor - Feira do Livro aberta a todos os alunos, docentes e não docentes (atividades no âmbito do projeto, a desenvolver em todas as salas de JI) | a, b, c, d, e, f, g, h, i | Intervenientes: Alunos, Educadoras e AO’s dos JI’s do AEP Responsáveis: Educadoras do Departamento de Educação Pré-Escolar e Professora Carla Valente Parcerias: Biblioteca Escolar, Biblioteca Municipal, CMP e Autor/Ilustrador DAC: | | | X |
| 2º, 3ºP | E1, E2, E3, E4 | Apresentação de ONGs através da exposição de trabalhos realizados pelos alunos. Gravação de leituras pelos alunos voluntários de leitura para os utentes do LSCMP. | a); b); d); f); h) | Intervenientes: Alunos de 9º ano e docentes de Português, Inglês, Espanhol, Geografia e TIC Responsáveis: Patrícia Vieira; Sónia Crujo; Elisabete Conceição; Paula Jorge; Hélio Figueiredo Parcerias: JE O Açordas; BE; CMP (Auditório); LSCMP DAC: “ONG” - 9º ano | X | | |
| 2º, 3ºP | E1, E2, E3, E4 | Edição de um filme com a temática “Património Local: Uma herança a preservar”. | a); b); c), d); e); f); g); h); i); j) | Intervenientes: Alunos de Inglês e Espanhol de 7º ano e docentes de Inglês e Espanhol Responsáveis: Sónia Crujo; Elisabete Conceição Parcerias: JE O Açordas; BE DAC: “Património local: Uma herança a preservar” – 7.º ano | X | | |
| 2º, 3ºP | E1, E4 | Programa de Competências Sociais e Emocionais | b), c), f), g) | Intervenientes: 7º A e 8º B Responsáveis: GAAP Parcerias: Educação para a Cidadania | X | | |
| 3ºP | E1, E2 | Sessões de sensibilização para a poupança de Água | b, e, h | Intervenientes: Alunos de 2º ciclo, Alunos do Clube do Ambiente Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente Parcerias: Projeto Guardiões | | | X |
| 3ºP | E1, E2, E4 | Exposição final dos Fornos Solares construídos no âmbito do concurso. | b, e, h | Intervenientes: Equipas participantes, Comunidade, Docentes de FQ, Elementos do Clube de Ambiente Responsáveis: Clube do Ambiente / Docentes de FQ Parcerias: | X | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|----------------|--|-------------------------------|--|---|--|---|
| Ao longo do ano letivo | E1, E2, E3, E4 | <p>“LER COM ARTE”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visitas de estudo (data a definir) - Leituras variadas (imagens, textos, áudios...) - Registos variados - Escrita criativa - Modelagem - Expressão corporal - Exposições - Apresentação final de filme/teatro para a comunidade (data a definir) | a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) | <p>Intervenientes: alunos e professora do 1º A do centro escolar de Portel</p> <p>Responsáveis: Prof Angélica Nogueira</p> <p>Parcerias: Prof. bibliotecária/Pais/encarregados de educação e Fundação Eugénio de Almeida</p> <p>DAC: PCT 1ºA Portel</p> | X | | |
| Ao longo do ano letivo | | <p>“À volta das histórias: Eu, tu e os outros.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leituras feitas em família; - Leituras feitas por membros da comunidade convidados, e com pertinência em temas a desenvolver; - Registos variados: produção escrita; ilustrações; fotografias tiradas ao longo das “ofertas” de leitura, compiladas em formato digital e partilhadas com todos os intervenientes. | a) b) c) d) e) f) g) h) j) | <p>Intervenientes: alunos e professora do 2º A do Centro Escolar de Portel</p> <p>Responsáveis: Profª Helena Ribeiro</p> <p>Parcerias: Profª. Bibliotecária/Pais/Encarregados de Educação/Outros familiares dos alunos; Professor Oferta Complementar</p> <p>DAC: PCT P2ºA</p> | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E1, E2, E3, E4 | <p>- Nós, os guardiões do Oceano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura de histórias relacionadas com o mar e o oceano; leitura de poemas; - Produção escrita: cartas, convites, panfletos, textos e histórias - Pesquisas sobre a vida nos oceanos- biodiversidade - Atividades de expressões - construção de monstros marinhos - Música - criação de uma canção com o título: Nós, os guardiões do oceano. - Exposição de trabalhos; - Visita de estudo a Sesimbra “Viagem ao fundo do mar” (data a definir) | a) b) c) d) e) f) g) h) j) | <p>Intervenientes: alunos e professora do 3º A do Centro Escolar de Portel</p> <p>Responsáveis: Profª Maria Relíquias Covas</p> <p>Parcerias: Profª. Bibliotecária/Pais/Encarregados de Educação; Professora coadjuvante; Oferta Complementar</p> <p>DAC: PCT 3ºA</p> | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E 1, 2, 3, 4 | <p>“H2O - fonte de vida”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo; (data a definir no 3º período) - Criação de panfletos; - Elaboração de maquetes; - Exposição de trabalhos; - Ações de sensibilização na comunidade escolar; - Produção escrita; | a) b) c) d) e) g) h) i) j) | <p>Intervenientes: Docente e alunos no P4ºA;</p> <p>Responsáveis: Professor Gonçalo Mendes</p> <p>Parcerias: Pais e Encarregados de Educação; Professor de TIC; Agrupamento de Escolas de Portel; Câmara Municipal de Portel;</p> <p>DAC: PCT P4ºA</p> | | | X |
| Ao longo do ano letivo | E1, E2, E3, E4 | <p>Projeto ProMete</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessões de Relaxamento e Consciência Corporal no âmbito do Projeto ProMete com periodicidade semanal. Dac agrega as disciplinas de cidadania, Expressões plástica, dramática, musical e física. - Realização de diversas atividades relacionadas com a gestão e prevenção de conflitos, assim como com as emoções | a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) | <p>Intervenientes: alunos da turma A de MT e alunos da sala do JI</p> <p>Responsáveis: Docente titular da turma A de MT e Educadora titular da turma de EPE</p> <p>Parcerias: Sociedade do Bem- Pequenos Corações Gigantes</p> <p>DAC: Turma A e Pré-Escolar</p> | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E1, E2, E3, E4 | <p>“Portel, conta-me uma história”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Com este projeto pretende-se que os alunos estimulem a curiosidade e adquiram conhecimento sobre personagens e acontecimentos da História de Portugal, partindo da história local (D. Nuno Álvares Pereira) para outros locais, acontecimentos e personagens. - No que refere aos alunos do EPE o foco será em estimular a curiosidade, | a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) | <p>Intervenientes: alunos da turma A e B de MT, alunos da sala do JI e 8º C da EB2,3 de Portel</p> <p>Responsáveis: Docentes titulares da turma A e B de MT, Docente de História do 8º C e Educadora titular da turma EPE de MT</p> <p>Parcerias: BE - Professora Bibliotecária Carla Valente</p> | X | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|--|-----------------------|---|----------|--|--|
| | | aprendizagens de factos históricos e personagens partindo de uma dramatização levada a cabo pelos alunos do terceiro ciclo. - Visita de Estudo a Portel (Janeiro ou Fevereiro) - Visita de estudo ao Centro de Interpretação de Aljubarrota (Final 2º Período) | | DAC: 1º ciclo MT +Pré-escolar+ 8º C EB2,3 de Portel - Estudo do Meio, Conhecimento do Mundo, História de Portugal/local, Cidadania, Português e TIC. | | | |
| Ao longo do ano letivo | E3, E4 | Dinamização do site “Coisas p´rá pré” - compilação, organização, partilha e divulgação de recursos / ideias para a comunidade em geral | b), e), i) | Intervenientes: Público em geral Responsáveis: Educadora Saudade Roxo - ELI Parcerias: Educadoras de Infância do AEP, FDC, e CPSJMT, famílias, outros profissionais da educação DAC: | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E3, E4 | Dinamização, manutenção e atualização da rede social Facebook, da ELI e CPCJ de Portel | a), b), c) | Intervenientes: Responsáveis: Educadora Saudade Roxo - ELI / CPCJ Parcerias: DAC: | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E3, E4 | Dinamização da página online “Portel Inclui Mais” na rede social/ Facebook: divulgação de mensagens de sensibilização, fotografias de atividades, legislação e formações. | a), b), c) | Intervenientes: Responsáveis: Departamento SEAE Parcerias: DAC: | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E1 | Projeto “Jardim dos Sentidos” - Sessões semanais de estimulação sensorial para alunos dos diferentes ciclos de ensino | b), c), f), g), h, j) | Intervenientes: Responsáveis: Terapeuta da fala do AEP, fisioterapeuta do AEP e docente de educação especial. | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E1, E2 | Dinamização de canteiros de hortícolas/aromáticas/plantas mediterrânicas. | b, e, f, g, h, i | Intervenientes: Alunos do Clube do Ambiente, CEF, TPA, Alunos de 8ºano Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente / Docentes de Hortofloricultura CEF/TPA Parcerias: Projeto Guardiões | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E1, E2 | Observação, ilustração e identificação de fauna e flora. | b, e, h, i | Intervenientes: Alunos do Clube do Ambiente Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente Parcerias: Delegação regional da LPN (Liga para a Proteção da Natureza). | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E1, E2 | Dinamização da Compostagem na Escola. | b, e, h | Intervenientes: Alunos do Clube do Ambiente, Alunos de 8º ano. Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente Parcerias: CEF e TPA DAC: | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E1, E2 | Construção de jogos e artigos decorativos com materiais reutilizados. | b, e, h, i | Intervenientes: Alunos do Clube do Ambiente - 2º ciclo Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente Parcerias: DAC: | X | | |
| Ao longo do ano | E1, E2, E3 | Campanha Solidária - Recolha de Tampinhas | b, e, f, h | Intervenientes: Alunos do Clube do Ambiente, Comunidade | X | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|---|--------------------|---|----------|--|----------|
| letivo | | | | Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente Parcerias: DAC: | | | |
| Ao longo do ano letivo | E1, E2, E3 | Geração Depositrão - dinamização de campanha de recolha de resíduos elétricos e eletrónicos. | b, e, f, h | Intervenientes: Alunos do Clube do Ambiente, Comunidade Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente Parcerias: Geração Depositrão DAC: | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E4 | Projeto “Escola a Ler” - Leitura orientada (Realização de atividades que proporcionem o contacto dos alunos com livros que os motivem e estimulem a prática regular e continuada da leitura e da escrita) : -Requisição de livros através do preenchimento de uma pequena ficha - Visita à biblioteca escolar para escolha de livros -Leitura a pares, pela turma e individual. | a) b) c) i) | Intervenientes: Alunos do 1º ciclo da EB1 de Santana, e professora titular Responsáveis: Profª Carla Valente | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E1/E2 | Escola a Ler Vou levar-te comigo - Dinamização (articulada com os professores) das atividades de requisição de fundo documental - aquisição e divulgação de obras para utilizar na rubrica | a), b), c), g) | Intervenientes: - Alunos do 1º ciclo e respetivos professores; alunos de 5º ano e professora de Português Responsáveis: Professora Bibliotecária, professoras de 1º ciclo (Albertina Nunes, Helena Ribeiro, Fátima Madeira) e de Português (Conceição Calçada) Parcerias: DAC: | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E1 | Escola a Ler Livr'à mão: 10 minutos a ler - Dinamização articulada com os professores das atividades de leitura autónoma de um livro que o aluno traz sempre consigo, em momentos letivos autorizados pelo professor - Aquisição e divulgação de obras a utilizar na rubrica | a), b), c), g) | Intervenientes: alunos do 1º ciclo, 2 e 3º ciclo Responsáveis: professora bibliotecária, professores Márcio Mendes, Conceição Calçada, Relíquias Covas, Fátima Madeira, Albertina Nunes Parcerias: DAC: | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E1 /E3 | Projeto “Fora da estante - Livros procuram de leitores” – Exposições temáticas de documentos para divulgação do fundo (BE D. João de Portel) - Circulação de sacolas com livros pelas BE's do AEP - “Baús viajantes para leitores importantes” (atividade de circulação de fundos para as Bibliotecas EB1/JI das freguesias, desenvolvida no âmbito da Rede de Bibliotecas de Portel) | a), b), c), g) | Intervenientes: Responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar Parcerias: Biblioteca Municipal de Portel DAC: | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E1/E3 | Projeto “Desenha-me uma história” - Seleção de obras, atividade inicial de leitura e exploração, organização de exposição final do projeto - Sessão com um ilustrador convidado (organização conjunta com a BMP em articulação com a “Festa com Livros”) | a), b) e) g) h) i) | Intervenientes: Crianças da EPE, educadoras, professora bibliotecária Responsáveis: professora bibliotecária e educadoras Parcerias: Departamento de EPE e Biblioteca Municipal de Portel DAC: | | | X |

| | | | | | | | |
|------------------------|----------------|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| Ao longo do ano letivo | E1 | Projeto “Ler+ para crescer” - Atividades mensais de leitura orientada de diferentes obras para promoção do livro e da escrita, em articulação com diferentes áreas curriculares | a) b) c) d) g) h) i) | Intervenientes: Alunos do 1º ciclo e respetivos professores titulares, professora bibliotecária Responsáveis: professora bibliotecária Parcerias: Biblioteca Municipal de Portel DAC: | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E1 | Escola a Ler Equipas de leitura: - Atividades de seleção das leituras e preparação das atividades a desenvolver com os alunos do 1º ciclo e EPE pelos alunos das turmas de 3º ciclo | a), b), e), f) | Intervenientes: Alunos do 1º ciclo e respetivas professores titulares, Equipas de leitura (alunos do 3º ciclo) Responsáveis: professora bibliotecária e professores Patrícia Vieira e Márcio Mendes Parcerias: DAC: | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E1 | Escola a Ler Tempo para ler e pensar: - Seleção das obras de leituras para debate com os alunos | a), b), e), f) | Intervenientes: Alunos do 1º ciclo da EB1 de Monte do Trigo e respetivas professoras titulares Responsáveis: professora bibliotecária/equipa da BE e professoras Albertina Nunes e Fátima Madeira | X | | |
| Ao longo do ano letivo | | Rede de Bibliotecas de Portel (RBP) - Assinatura de protocolo de criação da rede concelhia - Criação do catálogo coletivo da RBP - Criação de uma página de divulgação das atividades e projetos da RBP - Formação no âmbito da nova plataforma de catalogação (KHOA) | | Intervenientes: Parceiros da RBP Responsáveis: professora bibliotecária/equipa da BE e Biblioteca Municipal de Portel Parcerias: Biblioteca Municipal de Portel e RBE DAC: | | X | |
| Ao longo do ano letivo | E1/E2/E3 | Projeto “Estórias da História” - Leitura e exploração da lenda da cidade de Beja - Atividade: “A Estória de... Mariana Alcoforado e de Gonçalo Mendes da Maia” - elaboração de biografias | a), b), e), f) | Intervenientes: Alunos do 5º ano, professora de Português, de HGP e de Cidadania e professora bibliotecária Responsáveis: professora bibliotecária e professora Conceição Calçada Parcerias: Biblioteca Municipal de Portel DAC: | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E1/E2/E3 | Projeto Portel, conta-nos uma História! - Organização de sessões de pesquisa e tratamento de informação (aplicação do Referencial "Aprender com a Biblioteca") na elaboração das biografias de D. Nuno Álvares Pereira e de outras personagens histórias associadas ao período em estudo (1383/1385) - Preparação da apresentação dos alunos do 8ºC aos alunos da escola parceira - Apoio na criação de um livro digital sobre D. Nuno e a tomada do castelo de Portel e na construção de um padlet como forma de comunicação e divulgação dos trabalhos | a)b)c)d)f) | Intervenientes: Alunos do 8ºC, professora de História, alunos da EB1/JI de Monte do Trigo e respetivas professoras titulares e educadora e professora bibliotecária Responsáveis: Professoras Carla Valente, Albertina Nunes, Teresa Seatra e Fátima Madeira Parcerias: Câmara Municipal de Portel DAC: | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E1; E2; E3; E4 | Projeto: “Conhecendo a Arte e o Artista II “ .Pinturas partilhadas; .Visita de estudo ao MAAT no 3º período; . Exposição final de trabalhos; .Construção de um Padlet para partilha de atividades e aprendizagens realizadas. | a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) | Intervenientes: crianças do JI de Mte do Trigo e sala A do Centro Escolar de Portel e turma do 6ºB. Responsáveis: Teresa Seatra, Maria Matos e Esmeralda Cardoso Parcerias: DAC: | X | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|--|------------------|---|----------|--|--|
| Ao longo do ano letivo | E1, E3 | MatEntreLivros - página eletrónica do projeto “Matemática entre livros” para divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo de Matemática do AEP. | a), b) | Intervenientes: Comunidade educativa Responsáveis: Lídia Santos Parcerias: Biblioteca Escolar DAC: | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E1, E2, E3 | Projeto: “Sempre... a descobrir” - Realização de 2 atividades mensais no âmbito do ensino experimental das ciências. | a, b, c, d, e, g | Intervenientes: Alunos e Educadoras dos JI’s do AEP Responsáveis: Educadoras do Departamento de Educação Pré-Escolar Parcerias: DAC: | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E1, E2, E4 | Projeto Escola a Ler Equipas de leitura: Equipas de alunos do 3.º Ciclo irão à BE ler para alunos do 1.º Ciclo. | a), b), e), f) | Intervenientes: Alunos das turmas 7.º A e B e 9.º A, professora de Português e professora bibliotecária Responsáveis: Professoras Patrícia Vieira e Carla Valente Parcerias: BE DAC: | X | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|---|-----------------------------------|---|----------|--|--|
| Ao longo do ano letivo | E1, E2, E3, E4 | - Dinamização do site do Clube dos Poetas Vivos. | a), b), c), d), e) f), h), i) | Intervenientes: Alunos e docentes de Português do CPV Responsáveis: Patrícia Vieira Parcerias: DAC: | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E1/E2/E3 | Projeto “Estórias da História” - Leitura e exploração da lenda da cidade de Beja - Atividade: “A Estória de... Mariana Alcoforado e Gonçalo Mendes da Maia” - elaboração de biografias | a); b); e); f) | Intervenientes: Alunos do 5º ano, professora de Português, de HGP, de Cidadania e professora bibliotecária Responsáveis: professora bibliotecária e professora Conceição Calçada Parcerias: DAC: | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E1 | Divulgação a toda a comunidade docente de algumas efemérides e temáticas que podem vir a ser trabalhadas em parceria com o PES | b) | Intervenientes: Responsáveis: PES Parcerias: DAC: | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E3 | Plano Individual de Saúde para alunos com condição especial de saúde | b) h) j) | Intervenientes: alunos e famílias Responsáveis: PES, GAAF Parcerias: UCC de Portel DAC: | X | | |
| Ao longo do ano letivo | E 1, 2, 3 | Projeto: “ Lá Fora Também se Aprende ” . Saídas no meio . Experiências sensoriais e científicas . Atividades de expressão plástica com materiais naturais . Brincar na cozinha de lama . Exposição: fotográfica /produções elaboradas ao longo do projeto/apresentação de vídeo com as experiências de exterior | a)b) c) d) e) f) g) h) i) e j) | Intervenientes: alunos do JI de Vera Cruz, educadora, AO Responsáveis: Maria Josefa Mata Parcerias: JF de Vera Cruz, Pais e encarregados de educação | X | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|-------------|--|---------------------------|---|---|--|---|
| Ao longo do ano letivo | E 1,2,3 | Projeto - Jardim Multissensorial - Relaxamento e Estimulação dos sentidos | a) b) c) g) h) j) | Intervenientes: alunos da sala A, educadora, AO Responsáveis: Conceição Aires de Matos Parcerias: Pais e encarregados de educação | | | X |
| Ao longo do ano letivo | E1,E2,E3,E4 | <p>Projeto: “Ativa(mente) com as artes”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a observação de diversas formas visuais, de diferentes culturas e tradições (natureza, obras de arte, arquitetura, etc.) e o contacto com diversas modalidades expressivas (pintura, fotografia, cartazes, jornal, etc.) em diferentes contextos físicos (museus, catálogos, monumentos, etc.) e digitais (internet, vídeos, etc.). - Utilizar diferentes modalidades expressivas (desenho, pintura, colagens, modelagens, etc.) - Pesquisar na internet ou livros de artistas famosos, imagens diferentes obras de arte associadas a diferentes manifestações das artes visuais - Passeios ao exterior: "À procura da arte" - Registos fotográficos e gráficos - Visionamento de vídeos - Visitas virtuais a museus - Expor imagens das obras de arte que permitam a sua visualização e exploração - Dialogar durante a realização dos trabalhos procurando perceber as suas opções, acompanhar e dar sugestões que as ajudem a concretizar e a melhorar o que pretendem fazer - Comentar em grupo os trabalhos, envolvendo-as numa apreciação global do que foi realizado, realçando a mobilização de elementos de comunicação visual - Promover a articulação de saberes das artes visuais com as diferentes áreas ou domínios, ex: exploração de elementos da comunicação visual (formas geométricas, linhas, figura humana, etc.) - Trabalhar algumas datas comemorativas/festividades utilizando diferentes tipos de arte (música, dança, pintura, teatro, etc.) - Exposições (sala ou espaços envolventes) dos trabalhos realizados, envolvendo-as nas suas escolhas e na definição de critérios estéticos da sua apresentação (Planificação própria) | a)b) c) d) f) g) h) i) j) | Intervenientes: Alunos, Docente e Assistente Operacional JI de Santana Responsáveis: Docente Ana Azeredo Parcerias: Famílias, Junta de Freguesia de Santana DAC: | X | | |



SECÇÃO 3

BALANÇO FINAL DAS ATIVIDADES REALIZADAS

| Departamento / Equipa | Balanço |
|---|---|
| Departamento de Educação Pré-Escolar | <p>As educadoras deste departamento, avaliaram as atividades/projetos realizados neste período e constantes do PAA do AEP, considerando-se que foram cumpridos e ou realizados, com a exceção do projeto: “Desenha-me uma história”, em parceria com a BE, que por motivos alheios a este departamento não se concretizou, estando prevista a sua operacionalização no início do próximo ano letivo. Deve referir-se que a turma A do EPE do Centro Escolar de Portel, participou na pintura de bancos do anfiteatro da escola sede, integrado no Mês Internacional da Prevenção dos Maus-tratos na Infância. A turma de EPE do JI de Monte do Trigo realizou uma visita de estudo à Bienal de Marionetas (Évora) em substituição da visita ao Teatro Politeama (Lisboa).</p> <p>Consideraram ainda que, para além do desenvolvimento das atividades/projetos constantes da planificação do DEPE, dinamizaram/ participaram em muitas das atividades planificadas por outros departamentos, inviabilizando muitas vezes o desenvolvimento de projetos do interesse dos respetivos grupos de alunos.</p> |
| Departamento do 1º Ciclo | <p>As atividades constantes no PAA foram, na sua maioria, concretizadas de forma integral das quais se faz um balanço positivo, pela participação, empenho e entusiasmo que os alunos demonstraram na sua participação. As atividades realizadas dentro dos projetos realizados foram do interesse dos alunos, despertando-os e sensibilizando-os para os mais diversos assuntos, fazendo com que os mesmos tivessem sucesso.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Há a referir, no entanto, que houve atividades que não se realizaram, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Turma A e B de Monte do Trigo :A visita de Estudo ao teatro” Cinderela” não se realizou devido à indisponibilidade de marcação. - Centro Escolar de Portel – 1ºA: O projeto Heróis da fruta foi desenvolvido em parte devido à falta de tempo para realizar todas as atividades propostas. - Centro Escolar de Portel – 3ºA: 9 de junho - Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento - A visita prevista para Sesimbra, no dia 9 de junho, não se realizou devido às más condições atmosféricas, facto que só tivemos conhecimento no próprio dia, já com todos os alunos e professores no autocarro e a iniciar a marcha. Fomos confrontados com o cancelamento da visita por parte da entidade organizadora do passeio de barco. <p>A visita foi alterada para o Pavilhão do Conhecimento, no Parque das Nações, Lisboa. Esta decorreu bem, sem quaisquer incidentes. A mesma permitiu dar cumprimento à maioria das competências PASEO, definidas no perfil do aluno e, aos conteúdos trabalhados em sala de aula. No Pavilhão do conhecimento as áreas abrangidas foram maiores, desenvolvendo outros conhecimentos relativos à ciência e à experimentação.</p> <p>Também é de referir o balanço positivo com todos os docentes que participaram e/ou colaboraram nestas atividades, nomeadamente professores de apoio, professores de Educação Especial, professores das AEC e também a importância das parcerias desenvolvidas com a biblioteca na implementação dos vários projetos. Considera-se que a maior parte dos objetivos propostos foram alcançados.</p> |
| <p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p> | <p>Foi feito o balanço do Plano Anual de atividades. Considera-se que foram concretizadas, com sucesso, a maioria das atividades propostas e contribuíram para promover as aprendizagens em contextos formais e informais, levaram também à partilha de experiências e ao reforço das relações interpessoais. Outro dos aspetos muito positivos foi a implementação de atividades que envolveram várias áreas disciplinares, diferentes níveis de ensino e diferentes escolas, como foi o caso do projeto “Portel, conta-nos uma História!” e a Semana da Interculturalidade, uma das atividades que permitiu a articulação entre ciclos, desde o pré-escolar ao curso profissional .</p> <p>No que diz respeito à disciplina de Geografia, as atividades não realizadas, e propostas pela docente Paula Jorge, não foram concretizadas por esta se encontrar de atestado médico.</p> <p>Nas disciplinas de História e Cidadania e Desenvolvimento do 3º ciclo, todas as atividades propostas foram concretizadas, à exceção da visita de</p> |

estudo a Sevilha que foi substituída pela visita a Olivença, devido às excelentes relações institucionais entre os municípios de Portel e Olivença.

“O AEP tem Talentos” foi outra das atividades que não se concretizou. As fichas de inscrição foram entregues na reunião da Assembleia de Alunos e foi solicitada a colaboração do professor de Educação Musical, no entanto, houve apenas três alunos inscritos. Este número insuficiente de alunos inviabilizou a concretização da atividade.

Relativamente às atividades do Programa “Parlamento dos Jovens” foram cumpridos todos os objetivos de forma bastante satisfatória e o balanço foi muito positivo, pois promovemos uma parte importante da educação para a cidadania, dando a conhecer uma forma de participação cívica e política que desenvolveu a reflexão e o debate sobre um tema muito atual e com consequências para os jovens e suas famílias. Em todas as fases, os alunos demonstraram um grande empenho e motivação, facto que se evidenciou pelo número significativo de listas concorrentes e também pela forma empenhada como participaram nas atividades, destacando as três visitas de estudo realizadas à Assembleia da República bem como a sessão com o deputado Dr. Norberto Patinho. Este programa revelou-se ainda uma excelente forma de proporcionar experiências diversificadas aos alunos do nosso Agrupamento bem com permitir que os mesmos se sintam parte integrante da resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo. Dada a sua importância, propõe-se a sua continuidade no próximo ano letivo.

Na disciplina de História e Geografia de Portugal de 2º ciclo todas as atividades propostas foram concretizadas conforme o previsto. O balanço final foi bastante positivo, uma vez que os alunos demonstraram interesse e empenho pelas atividades realizadas.

Na disciplina de E.M.R.C., todas as atividades propostas foram concretizadas conforme o previsto, à exceção da visita de estudo à Kidzania e Santuário do Cristo Rei, que foi parcialmente cumprida, uma vez que, não foi possível visitar o Santuário do Cristo Rei, devido a obras no acesso ao mesmo; e da atividade Dia do Nariz Vermelho, por existirem outras atividades planeadas para esse dia.

O balanço final foi bastante positivo, uma vez que os alunos realizaram as atividades com empenho e interesse. Podemos concluir que, com as atividades desenvolvidas, o Departamento de CHS contribuiu para a formação pessoal e social dos alunos. De salientar a colaboração com o jornal escolar “Jornal Açordas”, através de artigos elaborados sobre atividades realizadas. Fazendo um balanço do trabalho desenvolvido ao longo do ano, podemos afirmar que foi bastante positivo e enriquecedor, que promoveu aprendizagens realizadas de forma colaborativa/ articulada, tendo em vista a concretização de diversas áreas de competência consideradas no PASEO. O Departamento destaca ainda a concretização da “Semana da

| | |
|--|---|
| | <p>Interculturalidade”, em articulação com o GAAF. Esta atividade permitiu apresentar testemunhos da riqueza cultural do nosso Agrupamento. Foi uma semana de partilhas, aprendizagens e experiências que envolveram alunos e docentes de todo o Agrupamento, com diversas atividades de interação entre diferentes escolas e ciclos de ensino, desde o pré-escolar ao curso profissional. Dada a relevância da atividade, nº de alunos, docentes e pais/encarregados de educação envolvidos, a Coordenadora da Cidadania e Desenvolvimento enviou para a newsletter do Centro de Formação Beatriz Serpa Branco o exemplo desta boa prática no nosso Agrupamento.</p> <p>Foram também concretizadas várias visitas de estudo no âmbito das várias disciplinas e/ou projetos, exposições de trabalhos dos alunos, exposições conjuntas de trabalhos entre várias disciplinas no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular, bem como diversas atividades e projetos desenvolvidos em articulação com a professora bibliotecária, de uma forma transversal a todos o alunos e muitos docentes do AEP.</p> |
| <p>Departamento de Expressões</p> | <p>O Departamento de Expressões organizou as suas atividades procurando que estas pudessem, de alguma forma, motivar os alunos para uma participação mais ativa na vida escolar, na tentativa de criar uma dinâmica de maior “enriquecimento” cultural e desportivo.</p> <p>Nas atividades planificadas incluíram-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposições de trabalhos; - Atividades desportivas; - Atividades musicais; - Algumas das atividades em articulação com outros departamentos e/ou projetos. <p>No que se refere à Educação Física e ao Desporto Escolar, foram cumpridas todas as atividades previstas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola - Corta Mato Escolar, fase escola, com apuramento de 29 alunos, para participaram no Corta-Mato Distrital, em Reguengos de Monsaraz, embora só tenham participado 21 alunos. - Torneios inter-turmas (Basquetebol, Corfebol, Andebol e Futsal). - Apuramento, fase escola, para o Mega Sprinter Distrital, no qual se apuraram 21 alunos, mas só participaram 16, em Vendas Novas. Neste encontro 1 aluna classificou-se e participou no encontro Nacional, realizado em Beja, a 21 e 22 de abril. |

- Torneios (a nível de escola) de Ténis de Mesa e de Badminton.

- Os Grupos/Equipa do Desporto Escolar participaram nos encontros dos respetivos quadros competitivos, tendo apurados vários alunos para os encontros distritais (Badminton e Ténis de Mesa).

- No próximo ano letivo, está previsto que a Escola participe com os seguintes grupos/equipa: Desporto Escolar/Escola Ativa (Vários, misto), Ténis de Mesa (Vários Misto) e Badminton (Vários, Misto).

Relativamente às atividades das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica (2º ciclo) e Educação Visual (3º ciclo) realizaram-se Exposições temáticas relacionadas com as atividades desenvolvidas ao longo do ano as quais nos parecem importantes como forma de apresentar à comunidade escolar o resultado do esforço e empenho dos alunos, dando-lhes a oportunidade de mostrarem o seu melhor e serem reconhecidos publicamente.

Deste modo, no 2º ciclo realizaram-se exposições de:

- Halloween;
- Postais de Natal;
- Decorações de Natal;
- Máscaras de Carnaval;
- Dia dos Namorados;
- Exposição final dos trabalhos.

Quanto aos trabalhos de Educação Visual, 3º ciclo, ao longo do ano letivo foram:

Participação no projeto: “Museu Portátil” com as turmas do 9º A e 9º B na disciplina de Ed. Visual, promovido pelo serviço educativo da Fundação Eugénio de Almeida

| | |
|--|---|
| | <p>Exposição coletiva</p> <p>Dinamização da atividade - criação de corações em origami, para toda a comunidade escolar - em articulação com o PES</p> <p>Participação no projeto “Arte Chair - Património”-</p> <p>No que respeita à disciplina de Educação Musical, foram realizadas as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Canções de Natal; - Comemoração do S. Valentim (canções); <p><u>Atividades NÃO concretizadas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Concerto de final de ano letivo – 2º ciclo, porque não houve festa de final de ano. <p>Para o próximo ano letivo, o departamento propõe-se manter o mesmo tipo de atividades, desportivas, musicais e exposições de trabalhos.</p> |
| <p>Departamento de Línguas</p> | <p>O balanço geral das atividades dinamizadas no DL foi considerado muito positivo quer pelo empenho e desempenho dos alunos quer pelos benefícios que as atividades trouxeram ao processo de ensino-aprendizagem. As atividades implicaram a definição de estratégias e metodologias pedagógico-didáticas centradas nos alunos, com aplicação de recursos educativos digitais em muitas delas, visando sempre o desenvolvimento de competências do <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> e a mobilização de <i>Aprendizagens Essenciais</i> das diversas disciplinas.</p> <p><u>Não se realizaram as seguintes atividades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo a Sevilha - motivo: foi substituída pela ida a Olivença por não cedência de transporte da CMP até Sevilha. - Visita ao Castelo e Zona Marítima de Sesimbra/ Observação do Fundo do Mar - motivo: condições atmosféricas adversas (agitação marítima). - Painel “Français Chez Nous” - motivo: falta de oportunidade, dado o número de atividades a decorrer. |
| <p>Departamento de Matemática e</p> | <p>Todas as atividades propostas foram concretizadas com sucesso e contribuíram de forma positiva para o desenvolvimento das áreas de competência do PASEO.</p> |

Ciências Experimentais**Concretizadas em parte:**

A atividade **“Sessão no âmbito do Projeto Guardiões”** foi concretizada em parte, uma vez que a segunda sessão prevista não foi marcada pelas entidades promotoras. O envolvimento com o projeto Guardiões ficou aquém das expectativas geradas pois, apesar de os promotores terem desenvolvido uma sessão inicial e de termos desenvolvido trabalho nesse sentido, não recebemos, nem nos foi solicitado mais nenhum feedback do projeto, nem dinamizaram mais nenhuma sessão presencial ou online. As atividades em torno do combate às alterações climáticas dividiram-se pelos grupos do Clube do Ambiente (2º, 3º ciclo e Curso Profissional) e pelas turmas de 8º ano, em Ciências Naturais, através da intervenção num Jardim Seco minimizando gastos de água e simulando modos de preservação do solo.

A Visita de estudo **“Resialentejo, Castelo de Beja e Museu D. Leonor”**, concretizou-se em parte, uma vez que a visita foi realizada na data prevista, mas os locais foram alterados por motivos alheios aos docentes que organizaram a referida visita, nomeadamente a visita ao museu D. Leonor, por motivo de obras de recuperação tendo sido alterado para o museu do Sembrano. A ida à Resialentejo foi cancelada pela própria empresa por falta de disponibilidade. Como alternativa, as turmas foram visitar o Museu Botânico do Instituto Politécnico de Beja e o Centro de Ciência do Liceu, em Beja.

Não concretizadas:

A atividade **“Comunidade ao serviço da promoção da saúde”**, não foi concretizada pelo docente de Ciências Naturais uma vez que, após o seu planeamento, surgiu em conselho de turma um DAC onde faria mais sentido estar incorporada. No DAC ficou previsto organizar uma Feira das Profissões em parceria com o SPO. Assim o docente optou por aguardar por esse momento, evitando sobreposições e incómodos repetidos dos representantes de entidades como GNR, Centro de Saúde, Lar, etc. Aconteceu que, entretanto, a dinâmica com as turmas de 9º ano alterou-se, a leção sofreu atrasos e a Feira das profissões também não aconteceu apesar de mencionada no DAC n.º 1 “Mundo das Profissões” do PCT das turmas de 9.º ano. O levantamento das profissões ligadas à saúde foi feito pelos alunos, a pesquisa sobre várias dessas profissões também, contudo esse produto não chegou a estar pronto em tempo útil para ser exposto com qualidade, apesar de ter complementado outras pesquisas efetuadas noutras disciplinas no âmbito do DAC referido.

A atividade **“Dia nacional da agricultura na escola”** não foi concretizada uma vez que a mesma, este ano, não foi realizada por se encontrar em fase

| | |
|--|---|
| | de remodelação pelas entidades promotoras da atividade. |
| Departamento dos Serviços Especiais Apoio Educativo | <p>Das atividades propostas pelo departamento e aprovadas inicialmente, duas atividades foram parcialmente concretizadas. Para o mês de junho estavam previstas 2 atividades, mas só foi possível realizar a atividade “Jogo da Glória da Equidade”, a atividade que previa a “ Escrita de uma canção”, não se concretizou por questões de incompatibilidade com outras atividades.</p> <p>A atividade “Facilitação da transição do 1º para o 2º Ciclo”, a ser promovida pela psicóloga do AEP, não se concretizou devido ao fluxo de identificações/avaliações que se tornam prioritárias em final de ano letivo, para além de outras atividades em que a psicóloga do AEP encontrava-se envolvida.</p> <p>Quanto às atividades dinamizadas e promovidas pelo SEAE, superaram as expectativas pelo elevado número de alunos que envolveu, bem como, o resultado final obtido, pelo que avaliamos o balanço geral como bastante positivo. Houve por parte dos alunos e da comunidade escolar em geral um excelente envolvimento na participação das atividades e o feedback foi muito positivo.</p> <p>Em relação às atividades em que o SEAE participou, consideramos que nos envolvemos na preparação das atividades e desenvolvemos as mesmas com empenho e entusiasmo.</p> <p>No que concerne às atividades promovidas pela ELI é de referir que todas foram concretizadas, com um balanço muito positivo, que permitiu envolver as famílias e comunidade educativa, ao efetivar parcerias numa perspetiva colaborativista.</p> |
| Assembleia Alunos | <p>“O AEP tem Talentos” foi uma das atividades que não se concretizou. As fichas de inscrição foram entregues na reunião de Assembleia de Alunos e foi solicitada a colaboração do professor de Educação Musical, no entanto, houve apenas três alunos inscritos. Este número insuficiente de alunos inviabilizou a concretização da atividade.</p> <p>Organização de um mural com as sugestões de melhoria da escola, foi outra actividade não concretizada por falta de tempo, uma vez que as propostas foram apresentadas na reunião realizada no final do 3º período.</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>Biblioteca Escolar</p> | <p>As atividades/projetos inicialmente propostas pela Biblioteca Escolar foram, na sua maioria, concretizadas de forma integral com sucesso.</p> <p>Das atividades desenvolvidas, destacamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a organização da participação do Agrupamento no Concurso Nacional de Leitura que voltou a envolver os alunos do 1º, 2º e 3º ciclos. A 1ª fase do concurso foi desenvolvida em articulação com os Departamentos de 1º ciclo e de Línguas (grupo de Português). Estiveram envolvidas todas as turmas do 2º e 3º ciclos e apenas não participaram duas turmas de 1º ciclo. Todos os objetivos foram amplamente alcançados e desenvolvidos de forma bastante satisfatória, dado o envolvimento, participação e empenho demonstrado por alunos e professores e pelos resultados obtidos (1º lugar na categoria 1ºciclo, representação do concelho e da intermunicipal na fase final do CNL). Este concurso no nosso agrupamento associa-se a outros concursos e, por isso, as provas de pré-seleção levaram ainda os alunos à participação na 6ª edição do concurso concelhio LERPortel, desenvolvido em parceria com a Biblioteca Municipal de Portel, bem como na 3ª edição do concurso interconcelhio de leitura expressiva “Leituras na Planície”, onde tivemos uma aluna finalista no 4º ano. - Em relação ao “Escola a Ler” nas suas vertentes “Vou levar-te comigo” e “Livr’ à mão”, o balanço final é positivo pelo número de requisições efetuadas pelos alunos para leitura em sala de aula e domiciliária. Registou-se um aumento na requisição pelas turmas do 5ºano, comparado com anos anteriores, bem como dos alunos do 1º e 3º ciclos das turmas envolvidas. Quanto à vertente “Equipas de leitura”, o balanço também é positivo. Os alunos que participaram envolveram-se bastante, escolheram as leituras, propuseram atividades, organizaram materiais e concretizaram as suas leituras em duas turmas do Centro Escolar. Esta atividade tem da parte dos alunos leitores e da turma que os recebe uma grande aceitação, contudo existem cada vez mais constrangimentos relacionados com o tempo bem como o encaixe dos horários entre o 1º e 3º ciclos. É importante referir que a participação nesta atividade se revestia de um carácter “não obrigatório”, desenvolvida em horário extracurricular, quando os alunos não tinham aulas, o que revela a motivação que os mesmos demonstraram pela mesma. A avaliação feita pelos alunos do 1º ciclo foi sempre bastante positiva e motivadora para o regresso das equipas. Estas experiências foram depois partilhadas pelas equipas nas respetivas turmas, na aula de Português, o que poderá ser um incentivo para a criação de futuras equipas de voluntários de leitura. - De referir também o balanço bastante positivo que podemos fazer da parceria desenvolvida, e solicitada pelos docentes, para a implementação dos projetos de turma do 1ºA “Ler com Arte”, do 2ºA “À volta das histórias: eu, tu e os outros”, do 3ºA “Guardiões do Oceano”, das turmas do 5ºano |
|----------------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>“Estórias da História” e do projeto entre escolas que juntou as turmas do 8ºano e a escola EB1 de Monte do Trigo. Os trabalhos desenvolvidos foram não só na área da leitura e da escrita, mas também no apoio ao currículo, no trabalho de pesquisa, na apresentação final aos encarregados de educação, na preparação e concretização das visitas de estudo. Salientamos ainda o desenvolvimento de atividades articuladas com as disciplinas de HGP, Cidadania e Desenvolvimento, Português, História, Línguas Estrangeiras e no desenvolvimento dos DAC’s que constam no PA do Agrupamento. Destacamos a participação na “Semana da Interculturalidade”, em articulação com o GAAF e a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, que mobilizou todos os alunos, professores do agrupamento num conjunto de atividades de partilha de aprendizagens e experiências, com diversas atividades de interação entre diferentes escolas e ciclos de ensino, desde o pré-escolar ao curso profissional.</p> <p>Não foi possível concretizar as atividades que estavam previstas no âmbito da Rede de Bibliotecas de Portel, apesar do trabalho realizado quer pela responsável pela Biblioteca Municipal, quer pela professora bibliotecária que se concretizaram em várias reuniões, onde foram definidas linhas orientadoras do documento de formalização da rede concelhia bem como da página a criar para dar visibilidade ao trabalho desenvolvido pela rede. Foram ainda entregues todos os ficheiros do catálogo das bibliotecas escolares à Biblioteca Municipal, para que se proceda à formação do catálogo coletivo. Desta forma, ainda há muito trabalho a desenvolver neste âmbito, apesar da existência de várias atividades e projetos da rede concelhia que já se concretizaram neste ano, a saber: concurso de leitura LerPortel, partilha de recursos com o projeto “Baús viajantes para leitores importantes” para as bibliotecas das freguesias, projeto da EPE “Desenha-me uma história”, “Vem jogar connosco! – jogos de tabuleiro na biblioteca (onde se concretizou apenas uma sessão das duas previstas). Não foi possível apenas concretizar a atividade “Juntos de Férias”- divulgação do concurso de leitura autónoma/domiciliária para férias”, que tinha parceria com a DGLAB e que foi interrompido por decisão da mesma.</p> |
| <p>Clube do Ambiente</p> | <p>Consideramos que podemos fazer um balanço bastante positivo das atividades do Clube do Ambiente, não esquecendo que depende, essencialmente, da participação de alunos em regime de voluntariado e da receptividade dos docentes dos diferentes ciclos para acolher e integrar as nossas atividades nos seus projetos de turma. A dinâmica imprimida nas várias sessões semanais com os alunos de 2º e 3º ciclo foi sempre numa lógica de incentivar a sua participação ativa e integrar os seus contributos, tentando mobilizá-los para os desafios seguintes. Contudo, ao longo do ano, a dinâmica dos grupos variou muito, conforme a qualidade das interações que os diferentes elementos estabeleceram entre si. Acresceu as fases de maior pressão das avaliações e outras atividades coincidentes. Isso condicionou a realização total ou parcial de algumas atividades e reorientou outras noutros sentidos, diferentes dos inicialmente previstos, algo que pensamos natural num “Clube”, em que incentivamos um</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>sentido de pertença e gestão participada.</p> <p>Atividades não realizadas: A sessão noturna de captura e identificação de insetos acabou por não se realizar face à dificuldade de agenda da Investigadora envolvida, não sendo de excluir a sua realização no próximo ano letivo. A Feira de Troca de Sementes e de Plantas comestíveis e aromáticas não foi realizada uma vez que coincidiu com um decréscimo acentuado dos alunos a participar nas sessões semanais e alunos dos cursos profissionais e CEF em estágio. Assim não conseguimos assegurar a necessária articulação e envolvimento dos alunos, enquanto agentes dinamizadores da atividade, o qual era um objetivo essencial, em detrimento de ser realizado meramente pelos docentes.</p> <p>A dinamização do Clube permitiu também que o nosso agrupamento, estivesse munido de alunos especialmente capacitados para as questões da sustentabilidade e que foram convidados, através da Direção, para participar no Conselho municipal júnior de Adaptação às Alterações Climáticas. O envolvimento com o projeto Guardiões ficou aquém das expectativas geradas pois, apesar de terem desenvolvido uma sessão inicial e de termos desenvolvido trabalho nesse sentido, não recebemos mais nenhum feedback do projeto.</p> <p>Todas as nossas atividades foram devidamente divulgadas e enquadradas através das redes sociais. Facebook e Instagram (contas do Clube do Ambiente), assim como através do Jornal Escolar Açordas. De entre todas as atividades, salientamos o Concurso de Fornos Solares, dinamizado em parceria com o grupo de Físico-química. Esta atividade permitiu envolver alunos e as suas famílias, abrindo a participação a mais elementos da comunidade escolar.</p> |
| <p>Clube dos Poetas Vivos</p> | <p>O balanço geral das atividades dinamizadas no Clube dos Poetas Vivos foi considerado positivo quer pelo empenho e desempenho dos alunos quer pelos benefícios que as atividades trouxeram ao processo de ensino-aprendizagem. As atividades implicaram a definição de estratégias e metodologias pedagógico-didáticas centradas nos alunos, com aplicação de recursos educativos digitais em algumas, visando sempre o desenvolvimento de competências do <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i>.</p> <p>Algumas atividades foram concretizadas apenas em parte:</p> <p>- Comemoração do Natal pelos alunos do 2.º Ciclo. Embora a atividade tenha sido desenvolvida, como referiu a docente no seu relatório de final do 1.º período, os trabalhos não apresentaram qualidade para serem publicados no <i>site</i> (justificação dada pela professora no balanço informal feito</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>entre a equipa). Assim sendo, não houve a divulgação do produto final como é hábito em todas as tarefas propostas.</p> <p>- Comemoração do Dia Mundial do Livro pelos alunos do 2.º Ciclo. A atividade não se concretizou no 2.º Ciclo porque a docente Ana Henriques ficou de atestado médico. Quando a docente Luísa Gomes a substituiu (09 de maio), o Dia Mundial do Livro já tinha sido assinalado.</p> |
| <p>Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família</p> | <p>No que respeita às Ações/Atividades programadas pelo GAAF foram todas realizadas com exceção da “Conversa com Pais” , ação programada em parceria com a Associação de Pais e Encarregados de Educação.</p> <p>A não realização desta atividade prendeu-se com a indisponibilidade dos Técnicos do GAAF em liderar a programação desta Ação, bem como aos representantes da Associação de Pais que não nos voltaram a contactar nesse sentido.</p> <p>No que respeita à Atividade “Dia Nacional da Proteção Civil”, inicialmente marcada para o dia 01/03/2023 em parceria com o CLDS, a mesma não se concretizou por indisponibilidade nessa data da entidade parceira.</p> <p>Contudo, foi programada e realizada uma Sessão no dia 19 de abril, destinada a todas as turmas do 2º ciclo do AEP, para a sensibilização dos alunos do que é a Proteção Civil, quais as Entidades que a nível concelhio, distrital e regional a integram e as funções de cada uma dessas Entidades.</p> <p>No que respeita a outras Ações programadas consideramos importante a realização, pela primeira vez, do Mini Peddy Papper, por uma lado, e por outro lado o facto de outras Entidades Concelhias terem aceite o nosso convite para dinamizar uma estação, nomeadamente a Unidade de Cuidados na Comunidade, o CLDS e a St. Casa da Misericórdia de Portel. Para além desses aspectos é de referir e valorizar a participação dos pais e famílias nestas actividades, aspecto que desde a primeira hora se assumiu como o objectivo principal.</p> <p>Outra Acção que teve impacto na comunidade educativa foi a realização da “Semana da Interculturalidade”, para a qual contribuímos em termos de organização das primeiras reuniões preparatórias com a Coordenadora de Educação para a Cidadania e as Coordenadoras do Pré-escolar e 1º ciclo, na gestão dos recursos materiais que foram necessários e montagem da exposição.</p> <p>Em termos do trabalho realizado ao longo do ano foi dada continuidade à implementação do Programa de Competências Sócio- emocionais/ Bullying, em duas turmas do 3º ciclo. Em cada turma foram dinamizadas seis sessões do Programa.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Projeto de Educação para a Saúde</p> | <p>O PAA foi delineado numa perspetiva interdisciplinar, numa lógica de transversalidade, adequado aos diferentes níveis etários, envolvendo a comunidade educativa e dinamizado, sempre que possível, em colaboração estreita com os serviços de saúde, pais e encarregados de educação ou outras entidades externas.</p> <p>Todos os elementos da equipa se envolveram e participaram de forma empenhada, nas atividades, tendo em vista a concretização de diversas áreas de competência consideradas no PASEO. O balanço final das atividades desenvolvidas é bastante satisfatório e enriquecedor, sendo de salientar que todas as atividades inicialmente propostas pela equipa do PES foram concretizadas, com bastante sucesso, exceto a atividade prevista para o dia 12/12/2022 - Programa de Literacia em Saúde Mental para alunos participantes no Programa Parlamento dos Jovens, cujo tema no presente ano letivo é "Saúde Mental", que apenas se concretizou para os alunos do sétimo ano. Os restantes alunos, doutros anos de escolaridade, não usufruíram desta atividade, uma vez que não houve disponibilidade por parte das técnicas da equipa Comunitária de Psiquiatria e Saúde Mental da Infância e Adolescência", do Hospital do Espírito Santo-Évora.</p> |
|--|---|