# Ficha de Identificação da Necessidade de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à inclusão

|  |  |
| --- | --- |
| DADOS DE CARACTERIZAÇÃO DO ALUNO | |
| Nome do Aluno: | Data de Nascimento:     /     / |
| Estabelecimento Escolar: | Ano/Turma/Número: |
| Morada: | |
| Encarregado de Educação: | Contacto(s) do E.E.: |
| Agregado familiar: | |
| Outras informações relevantes: | |

|  |  |
| --- | --- |
| DADOS DE CARACTERIZAÇÃO DA SITUAÇÃO | |
| Potencialidades: |  |
| Dificuldades: |  |
| Medidas Universais já aplicadas: | ☐Diferenciação pedagógica  ☐Acomodações curriculares  ☐Enriquecimento curricular  ☐Promoção do comportamento pró-social  ☐Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos  ☐Outras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Outras medidas aplicadas (seletivas e/ou adicionais):\* no caso de o aluno ter beneficiado de algum apoio/serviço/ especialidade, identificar também mesmo que externo | **Seletivas:**  ☐ a) Percursos curriculares diferenciados;  ☐ b) Adaptações curriculares não significativas;  ☐ Adaptações ao nível dos objetos e conteúdos (…)  ☐ Introdução de objetivos específicos de nível intermédio (…)  ☐ c) Apoio psicopedagógico;  ☐ d) Antecipação e o reforço das aprendizagens;  ☐ e) Apoio tutorial.  **Adicionais:**  ☐ a) Frequência do ano de escolaridade por disciplinas;  ☐ b) Adaptações curriculares significativas;  ☐ Introdução de outras aprendizagens substitutivas;  ☐ Estabelecimento de objetivos globais (…)  ☐ c) Plano individual de transição;  ☐ d) Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado;  ☐ e) Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social.  ☐Outro(s) tipo(s) de apoio. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Breve caracterização do percurso escolar: |  |
| Breve caracterização da situação: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IDENTIFICAÇÃO DE NECESSIDADES DE APOIO | | |
| Análise do impacto das medidas já aplicadas: |  | |
| Evidências: (tipologia e nº de documentos em anexo) |  | |
| **Identificação da tipologia de apoio requerida:** | ☐ Acompanhamento Psicológico  ☐ Acompanhamento psicopedagógico  ☐ Avaliação Psicológica  ☐ Avaliação em Terapia da Fala  ☐ Acompanhamento em Terapia da Fala  ☐ Avaliação em Fisioterapia  ☐ Acompanhamento em Fisioterapia  ☐ Acompanhamento Social  ☐ Intervenção Familiar  ☐ Apoio Tutorial  ☐ Revisão do Relatório Técnico Pedagógico (e respetivo PEI se aplicável)  ☐ Outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Identificação do(s) responsáveis:(função/grau de parentesco – assinatura)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| TOMEI CONHECIMENTO | | |
| A Diretora do AEP: | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | *Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_* |
|  | | |
| PARECER DA EMAEI | | |
| Resultado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Medidas a aplicar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Identificação do coordenador da EMAEI: | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Data:*\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_* |