



Agrupamento de Escolas de Portel

# Plano de Melhoria AEP 2023/2024

## Plano 23/24 Escola+ do AEP





**PLANO DE MELHORIA DO AEP**  
(Plano Escola + 23/24 do AEP)  
Ano letivo 2023/2024

## ÍNDICE

	<b>Erro! Marcador não definido.</b>	
Nota Introdutória		3
<b>Área de Melhoria 1</b> — Português e Inglês: <i>Leitura / Escrita / Oralidade</i>		4
<b>Área de Melhoria 2</b> — Matemática: Conceitos e Procedimentos / Raciocínio e Resolução de Problemas / Comunicação		6
<b>Área de Melhoria 3</b> — Ciências e Tecnologias: <i>Literacia Científica / Literacia Digital</i>		8
<b>Área de Melhoria 4</b> — Escola, Família e Comunidade: <i>Relação colaborativa</i>		10



**PLANO DE MELHORIA DO AEP**  
(Plano Escola + 23/24 do AEP)  
Ano letivo 2023/2024

## Nota Introdutória

O presente documento pretende constituir-se como uma contribuição para a melhoria do funcionamento do Agrupamento de Escolas de Portel (AEP) e tem como foco a promoção do sucesso educativo e do desenvolvimento pessoal e bem-estar de todos os alunos, numa perspetiva de educação inclusiva.

Para a sua elaboração foram identificadas as áreas de intervenção consideradas prioritárias, através da análise dos Relatórios de Autoavaliação do AEP e da consulta de documentos em vigor no Agrupamento, entre os quais se destacam o Projeto Educativo, o Planeamento Curricular do AEP, assim como os relatórios emanados pela IGEC. Foram ainda fundamentais a articulação constante com a Direção do AEP e a auscultação das diferentes estruturas pedagógicas e entidades parceiras do Agrupamento.

Todas as áreas de melhoria propostas estão articuladas com o Plano 23|24 Escola+ e a restante legislação em vigor, e resultam da reflexão conjunta efetuada pelos diversos Departamentos / Equipas e em Conselho Pedagógico, tendo em conta os documentos produzidos pela Equipa de Autoavaliação e sugestões de vários membros da comunidade educativa.

Portel, novembro de 2023

A Equipa de Autoavaliação do AEP



## Área de Melhoria 1 — Português e Inglês: *Leitura / Escrita / Oralidade*

### Plano 23|24 Escola+

#### Domínio 1 — Leitura e escrita

- 1.1 — Escola a ler
- 1.2 — Ler — Conhecer , aprender e ensinar
- 1.3 — Diário de escritas

#### Domínio 2 — Autonomia Curricular

- 2.1 — Gestão de ciclo
- 2.2 — Começar um ciclo
- 2.6 — Aprender integrando

#### Domínio 3 — Recursos educativos

- 3.4 — Recuperar com Artes e Humanidades
- 3.5 — Recuperar incluindo

#### Domínio 5 — Avaliação e diagnóstico

- 5.1 — Aferir, diagnosticar e intervir
- 5.2 — Capacitar para avaliar

Objetivos	Metas	Medidas a implementar	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto dos alunos pelas artes e letras.</li> <li>- Assumir as artes e as humanidades como componentes estruturantes da formação integral dos alunos.</li> <li>- Implementar a natureza transdisciplinar das aprendizagens e a mobilização de literacias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Manter a taxa global de sucesso na disciplina de Português:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- no 1.º ciclo, em valores superiores a 85%;</li> <li>- no 2.º ciclo, em valores superiores a 85%;</li> <li>- no 3.º ciclo, em valores superiores a 80%.</li> </ul> </li> <li>- <b>Manter a taxa global de</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Coadjuvação a Português</b> para todas as turmas de 1.º ciclo.</li> <li>- <b>CAL – Criar, Artes e Letras</b> - disciplina de Complemento à Educação Artística (CEA), lecionada em coadjuvação (Port/EV), com 1 tempo semanal em todas as turmas de 2.º ciclo.</li> <li>- <b>Let's Talk</b> - disciplina de Oferta Complementar para todas as turmas de 3.º ciclo (suspensa no presente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes de 1.º ciclo – 21 h de crédito</li> <li>- Parceria ADA – Coadj. Port 1.º Ciclo – 3h</li> <li>- Docentes de Português e EV - 8h CH</li> <li>- Docentes Inglês de 2.º ciclo – 1h TE</li> <li>- Docentes de Inglês de 3.º ciclo – 11h de crédito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dados contidos nos relatórios elaborados, trimestralmente, pela Equipa de Autoavaliação</li> <li>- Evolução dos níveis globais de sucesso e de qualidade do sucesso nas disciplinas de Português e de Inglês</li> <li>- Avaliação trimestral nos conselhos de turma, nos departamentos e em</li> </ul>



agrupamento de escolas de portel

## PLANO DE MELHORIA DO AEP

(Plano Escola + 23/24 do AEP)

Ano letivo 2023/2024

<p>diversas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Incrementar a curiosidade intelectual, o espírito crítico e interventivo, a criatividade e o trabalho colaborativo.</li><li>- Acompanhar e apoiar os alunos na leitura, na escrita e na oralidade.</li><li>- Promover o uso de estratégias de diferenciação pedagógica e de diversificação de métodos de aprendizagem da leitura e da escrita.</li><li>- Melhorar as competências de comunicação, de leitura e de escrita dos alunos.</li><li>- Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.</li><li>- Promover o trabalho colaborativo e uma maior articulação entre os vários ciclos de ensino.</li></ul>	<p><b>qualidade do sucesso na disciplina de Português</b> (classificações Bom e Muito Bom no 1.º ciclo e níveis 4 e 5 no 2.º e 3.º ciclos):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- no 1.º ciclo, em valores superiores a 45%;</li><li>- no 2.º ciclo, em valores superiores a 30%;</li><li>- no 3.º ciclo, em valores superiores a 20%.</li></ul> <p>- <b>Manter a taxa global de sucesso na disciplina de Inglês:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- no 2.º e 3.º ciclos, em valores superiores a 85%.</li></ul> <p>- <b>Manter a taxa global de qualidade do sucesso na disciplina de Inglês</b> (níveis 4 e 5 no 2.º e 3.º ciclos):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- no 2.º ciclo, em valores superiores a 30%;</li><li>- no 3.º ciclo, em valores superiores a 25%.</li></ul>	<p>ano letivo, por ausência de crédito).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Apoio a PLNM</b></li><li>- <b>Sala Aprende+</b> - apoio fora da sala de aula a Português e a Inglês (2.º e 3.º ciclos)</li><li>- <b>Articulação</b> com os projetos da <b>Biblioteca Escolar</b></li><li>- <b>Jornal Escolar “Açordas”</b></li><li>- <b>Clube do Poetas Vivos</b> – frequência facultativa para alunos de 2.º e 3.º ciclo</li><li>- <b>Reuniões de articulação</b> entre docentes do mesmo ano/ciclo de escolaridade ou entre docentes de ciclos diferentes (sempre que necessário).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Professora Bibliotecária, Equipa da Biblioteca, educadoras de infância, docentes de 1.º ciclo e de Português/Inglês de 2.º e 3.º ciclos</li><li>- Docentes com tempos ao abrigo do art.º 79.º; componente não letiva e insuficiência de horário</li><li>- Profissionais de Saúde</li><li>- Um tempo semanal da CNL para reuniões de natureza pedagógica</li></ul>	<p>conselho pedagógico, sobre o funcionamento e a eficácia das medidas implementadas</p>
--	--	--	---	--

Medidas a implementar ao longo do ano letivo.



## Área de Melhoria 2 — Matemática: *Conceitos e Procedimentos / Raciocínio e Resolução de Problemas / Comunicação*

Plano 23 | 24 Escola+

**Domínio 2 — Autonomia Curricular**

2.2 — Começar um ciclo

**Domínio 3 — Recursos educativos**

3.2 — Recuperar em Matemática

3.5 — Recuperar incluindo

**Domínio 5 — Avaliação e diagnóstico**

5.1 — Aferir, diagnosticar e intervir

5.2 — Capacitar para avaliar

Objetivos	Metas	Medidas a implementar	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso na disciplina de Matemática.</li> <li>- Melhorar a qualidade do sucesso educativo.</li> <li>- Promover o potencial máximo de cada aluno, considerando os diferentes ritmos de aprendizagem.</li> <li>- Desenvolver dinâmicas de ensino, aprendizagem e avaliação diversificadas e personalizadas.</li> </ul> <p>Promover atividades que estimulem o gosto pela Matemática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Manter a taxa global de sucesso na disciplina de Matemática:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- no 1.º ciclo, em valores superiores a 85%;</li> <li>- no 2.º ciclo, em valores superiores a 75%;</li> <li>- no 3.º ciclo, em valores superiores a 70%.</li> </ul> </li> <li>- <b>Manter a taxa global de qualidade do sucesso na disciplina de Matemática</b> (classificações Bom e Muito Bom no 1.º ciclo e níveis 4 e 5 no 2.º e 3.º ciclos):</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Coadjuvação</b> – turmas de 1.º, 2.º e 3.º ciclos, onde se identificou a necessidade de intervenção</li> <li>- <b>Sala Aprende+</b> – apoio fora da sala de aula para recuperação de aprendizagens (2.º e 3.º ciclos)</li> <li>- <b>MatPlus</b> – apoio fora da sala da sala de aula para promoção da excelência (7.º e 8.º anos)</li> <li>- <b>Aula de Reforço</b> – recuperação e consolidação de aprendizagens - 9.ºano</li> <li>- Projeto “<b>Matemática Entre Livros</b>” em articulação com a Biblioteca Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes de 1.º ciclo - 22h de crédito</li> <li>- Parceria ADA – Coadj. Mat 1º Ciclo – 3,5 h</li> <li>- Docentes de Matemática 2.º Ciclo 10h CH e 2h art.º 79.º</li> <li>- Docentes de Matemática 3.º ciclo – 16h de crédito, 4h do art.º 79º e 2h TE</li> <li>- Docentes com tempos ao abrigo do art.º 79.º; componente não letiva e insuficiência de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dados contidos nos relatórios elaborados, trimestralmente, pela Equipa de Autoavaliação.</li> <li>- Evolução dos níveis globais de sucesso e de qualidade do sucesso na disciplina de Matemática.</li> <li>- Avaliação trimestral nos conselhos de turma, nos departamentos e em conselho pedagógico sobre o funcionamento e a eficácia das medidas implementadas.</li> </ul>



agrupamento de escolas de portel

## PLANO DE MELHORIA DO AEP

(Plano Escola + 23/24 do AEP)

Ano letivo 2023/2024

<p>Divulgar atividades relacionadas com a Matemática.</p> <p>Promover o trabalho colaborativo e uma maior articulação entre os vários ciclos de ensino.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- no 1.º ciclo, em valores superiores a 45%;</li><li>- no 2.º ciclo, em valores superiores a 32%;</li><li>- no 3.º ciclo, em valores superiores a 22%.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Reuniões de articulação</b> entre docentes do mesmo ano/ciclo de escolaridade e entre docentes dos três ciclos de escolaridade (sempre que necessário).</li></ul>	<p>horário</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Um tempo semanal da CNL para reuniões de natureza pedagógica</li></ul>	
<p><b>Medidas a implementar ao longo do ano letivo.</b></p>				



## Área de Melhoria 3 – Ciências e Tecnologias: *Literacia Científica / Literacia Digital*

### Plano 23 | 24 Escola+

#### Domínio 2 — Autonomia Curricular

- 2.1 — Gestão de ciclo
- 2.2 — Começar um ciclo
- 2.6 — Aprender integrando

#### Domínio 3 — Recursos educativos

- 3.3 — Recuperar experimentando
- 3.5 — Recuperar incluindo

#### Domínio 5 — Avaliação e diagnóstico

- 5.1 — Aferir, diagnosticar e intervir
- 5.2 — Capacitar para avaliar

Objetivos	Metas	Medidas a implementar	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar a atividade experimental.</li> <li>- Despertar a curiosidade pelo conhecimento.</li> <li>- Desenvolver competências científicas e digitais.</li> <li>- Desenvolver o raciocínio, o espírito crítico e a autonomia.</li> <li>- Promover a utilização de metodologias de trabalho centrada na descoberta e no trabalho autónomo.</li> <li>- Promover o trabalho colaborativo e uma maior articulação entre os vários</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No 2.º ciclo realizar atividades experimentais, na Oferta Complementar “Ciênci@qui”.</li> <li>- No 1.º Ciclo, realizar em cada turma um projeto no âmbito das TIC.</li> <li>- No 3.º Ciclo realizar, em cada turma, pelo menos um projeto no âmbito da robótica.</li> <li>- Clube do Ambiente - Realizar pelo menos 1 atividade/projeto, na área do ambiente, que envolva cada ciclo de ensino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kid's Online</b> – coadjuvação na disciplina de Oferta Complementar na área das TIC - 1.º ciclo,</li> <li>- <b>Ciênci@qui</b> — disciplina de Oferta Complementar no ensino experimental das ciências - 2.º ciclo</li> <li>- <b>Rob'Arte</b> – disciplina de Complemento à Educação Artística no âmbito da robótica, associada à arte – 3º ciclo</li> <li>- <b>Clube do Ambiente</b> - Oferta de frequência facultativa no âmbito do ambiente, que abrange todos os ciclos de ensino</li> <li>- <b>Reuniões de articulação</b> entre docentes do mesmo ano/ciclo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes de Ciências de 2.º ciclo – 4h CH</li> <li>- Docente de 1.º ciclo - 8h de crédito</li> <li>- Docentes com tempos ao abrigo do art.º 79.º; componente não letiva e insuficiência de horário</li> <li>- Um técnico de informática (18 horas)</li> <li>- Um tempo semanal da CNL para reuniões de natureza pedagógica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dados contidos nos relatórios elaborados, trimestralmente, pela Equipa de Autoavaliação.</li> <li>- Avaliação trimestral nos conselhos de turma, nos departamentos e em conselho pedagógico sobre o funcionamento e a eficácia das medidas implementadas.</li> </ul>





agrupamento de escolas de portel

## PLANO DE MELHORIA DO AEP

(Plano Escola + 23/24 do AEP)

Ano letivo 2023/2024

<p>ciclos de ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apoiar os docentes do 1.º ciclo na implementação das Tecnologias Digitais.</li><li>- Implementar mecanismos de avaliação/aferição das competências de literacia científica e digital.</li><li>- Reorientar e potenciar os recursos existentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manter os equipamentos informáticos atualizados e em boas condições de funcionamento.</li></ul>	<p>escolaridade ou entre docentes de ciclos diferentes (sempre que necessário)</p>		
<p><b>Medidas a implementar ao longo do ano letivo.</b></p>				



agrupamento de escolas de portel

## PLANO DE MELHORIA DO AEP

(Plano Escola + 23/24 do AEP)

Ano letivo 2023/2024

# Área de Melhoria 4 – Escola, Família e Comunidade: *Relação colaborativa*

### Plano 23|24 Escola+

#### Domínio 3 – Recursos educativos

- 3.4 – Recuperar com Artes e Humanidades
- 3.5 – Recuperar incluindo
- 3.6 – Voz dos alunos
- 3.7 – OPE – Inclui

#### Domínio 4 – Família

- 4.1 – Família mais perto

#### Domínio 5 – Avaliação e diagnóstico

- 5.1 – Aferir, diagnosticar e intervir
- 5.2 – Capacitar para avaliar

#### Domínio 6 – Inclusão e bem-estar

- 6.1 – Apoio tutorial específico
- 6.2 – Programa para competências sociais e emocionais
- 6.3 – Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário
- 6.4 – Inclusão mais apoiada

Objetivos	Metas	Medidas a implementar	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver e manter uma comunidade escolar democrática, inclusiva e participativa.</li> <li>- Gerar nos alunos e pais/encarregados de educação o sentimento de pertença na vida da escola.</li> <li>- Estabelecer formas de articulação e de contacto permanente com as entidades locais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter os valores do abandono e desistência próximos de 0%.</li> <li>- Manter o valor da taxa de retenção global em valores abaixo de 5%.</li> <li>- Manter o valor do sucesso pleno em valores acima de 75%.</li> <li>- Planificação de atividades conjuntas (PAA) com a UCC-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (<b>EMAEI</b>)</li> <li>- Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (<b>GAAF</b>)</li> <li>- Serviços de Psicologia e Orientação (<b>SPO</b>)</li> <li>- Apoio Tutorial Específico (<b>ATE</b>)</li> <li>- Projeto de Promoção da Educação para a Saúde (<b>PES</b>)</li> <li>- Plano Nacional das Artes (<b>PNA</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Um docente (coordenação EMAEI) – 4h de crédito</li> <li>- Um docente do Grupo 110 (coordenação do GAAF) – 2h de crédito e 5h do art.º 79.º</li> <li>- 1 Assistente Social – 18 horas (PDPSC)</li> <li>- Um Psicólogo Educacional a tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dados contidos nos relatórios elaborados, trimestralmente, pela Equipa de Autoavaliação</li> <li>- Avaliação trimestral nos conselhos de turma, nos departamentos e em conselho pedagógico sobre o funcionamento e a eficácia das medidas implementadas</li> <li>- Balanço da concretização</li> </ul>



agrupamento de escolas de portel

## PLANO DE MELHORIA DO AEP

(Plano Escola + 23/24 do AEP)

Ano letivo 2023/2024

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar as parcerias e envolver as entidades nas dinâmicas educativas.</li> <li>- Fomentar a cooperação entre a escola e a família.</li> <li>- Envolver e implicar de forma concreta os Encarregados de Educação.</li> <li>- Apoiar os Encarregados de Educação nas matérias socioeducativas.</li> <li>- Promover ações formativas e de sensibilização para alunos e/ou Encarregados de Educação.</li> <li>- Estabelecer mecanismos eficazes de despistagem de alunos em risco de abandono e desistência.</li> <li>- Estabelecer planos de ação individuais multifacetados.</li> <li>- Promover a integração dos alunos na escola através das artes.</li> </ul>	<p>Portel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificação de atividades (PAA) com outras entidades como ADA, CPCJ, GNR, ...</li> <li>- Realização de atividades do PAA em articulação com a Associação de Pais e Encarregados de Educação</li> <li>- Realização de ações formativas e de sensibilização para alunos e/ou Encarregados de Educação em articulação entre GAAF/PES/ADA/Associação de Pais e Encarregados de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projetos para promoção do comportamento pró-social:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlamento dos Jovens</li> <li>- Assembleia de Alunos</li> <li>- Orçamento Participativo</li> </ul> </li> <li>- Atividades dinamizadas em articulação com outras entidades – Associação de Pais e Encarregados de Educação, UCC-Portel, ADA, CPCJ, GNR, ELI, etc.</li> <li>- Reuniões com entidades parceiras do Agrupamento (CMP, Juntas de Freguesia, Associação de Pais e Encarregados de Educação, etc.)</li> </ul>	<p>inteiro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dois docentes com 9h de crédito específico p/ ATE com 1 tempo de coordenação ao abrigo do art.º 79.º</li> <li>- Docentes da equipa do PES e PNA com tempos ao abrigo do art.º 79.º, componente não letiva e insuficiência de horário (atribuição de 2 horas de crédito suplementar para a coordenação do PNA)</li> </ul>	<p>do PAA</p>
<p><b>Medidas a implementar ao longo do ano letivo.</b></p>				