



Oferta Complementar de Escola

Let's Talk

Crítérios de Avaliação

Os Critérios de Avaliação desta Oferta Complementar de Escola – *Let's Talk* – respeitam o estabelecido na legislação em vigor e nos Critérios de Avaliação do Departamento de Línguas do Agrupamento de Escolas de Portel.

Servem ainda de base a estes critérios de avaliação todos os documentos orientadores do processo de ensino e aprendizagem da língua inglesa, nomeadamente as Aprendizagens Essenciais de Inglês, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, o Portefólio Europeu de Línguas para o 3º Ciclo, bem como o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Referência para o facto desta Oferta Complementar de Escola ser desenvolvida apenas nas turmas de 3º ciclo, uma vez que é neste patamar de ensino que os alunos já possuem, genericamente, algumas competências ao nível da oralidade que melhor permitirão potenciar os trabalhos que se pretendem desenvolver.

Em função do exposto, definem-se as competências comunicativas, bem como as capacidades a desenvolver nos alunos, no respeito pelo definido nas Aprendizagens Essenciais aqui abordadas.

Competência Comunicativa	Capacidades a desenvolver	
Compreensão oral	7º ano	<i>Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, assim como informações específicas da sequência do discurso.</i>
	8º ano	<i>Seguir uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.</i>
	9º ano	<i>Compreender discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; seguir orientações, mensagens e informações diversas.</i>
Interação oral	7º ano	<i>Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve.</i>
	8º ano	<i>Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos.</i>
	9º ano	<i>Interagir sobre assuntos conhecidos; combinar, com o interlocutor, atividades do dia a dia; trocar ideias, informações e opiniões sobre variados acontecimentos.</i>
Produção oral	7º ano	<i>Falar sobre os temas explorados; descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.</i>
	8º ano	<i>Expressar-se em situações previamente preparadas; falar sobre atividades relacionadas com o mundo dos adolescentes; interagir sobre assuntos do dia a dia.</i>
	9º ano	<i>Reproduzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse.</i>

No respeito pelo desenvolvimento das competências comunicativas acima indicadas, pretendem-se potenciar da melhor forma possível todas as capacidades também assinaladas, sendo que as tarefas de suporte a este trabalho concretizam-se na forma como os alunos participarem, o seu grau de envolvimento nas tarefas e a autonomia que revelarem.

Assim, mais uma vez, indo ao encontro dos critérios de avaliação deste departamento curricular, os parâmetros de avaliação dos alunos serão distribuídos da seguinte forma:

PARÂMETROS E PESOS NA AVALIAÇÃO

Domínios		Peso	
Conhecimentos e Capacidades	Competência Comunicativa/Intercultural:		
	- Compreensão auditiva e audiovisual	40%	80%
	- Interação oral	20%	
	- Produção oral	20%	
Atitudes e Valores	Competência Estratégica:		
	- Responsabilidade/organização	5%	20%
	- Empenho	5%	
	- Curiosidade/Autonomia	5%	
	- Participação	5%	

Tendo por base o respeito pela avaliação como aspeto orientador do percurso escolar dos alunos, esta terá como objetivo central a melhoria do ensino e da aprendizagem, baseando-se necessariamente num processo contínuo de intervenção pedagógica.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Tendo em conta a estrutura subjacente a esta Oferta Complementar de Escola, a observação direta constitui-se, naturalmente, como um instrumento de avaliação privilegiado. Consequentemente, as grelhas de registo de observação, preenchidas pelos docentes de forma sistemática, traduzem-se na forma mais expedita e concreta de registo destas observações.

Para além disso, os trabalhos individuais e/ou de grupo serão sempre avaliados com base nos seguintes itens:

- » recolha, tratamento e organização da informação

- » conhecimentos científicos
- » cumprimento de prazos
- » colaboração no grupo
- » grau de envolvimento na apresentação dos trabalhos
- » espírito crítico / originalidade / criatividade

Considerando que todo o trabalho desenvolvido nesta área de intervenção converge, necessariamente, para a avaliação da disciplina de Inglês, naturalmente os resultados aqui obtidos pelos alunos também se refletirão de forma direta na avaliação daquela disciplina, integrando o campo de avaliação dirigido às competências de oralidade.

Acresce ainda a indicação de que a avaliação obtida nesta Oferta Complementar de Escola não será considerada para efeitos da progressão ou retenção dos alunos.

Os critérios apresentados serão transversais a todos os alunos deste estabelecimento de ensino, garantindo-se, desta forma, a imparcialidade na avaliação de todos os envolvidos no âmbito desta Oferta Complementar de Escola.