



**agrupamento de escolas de portel**

# **PLANEAMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO**

**ANO LETIVO 2019/2020**

## Índice

1. Introdução	3
2. Equipa de Autoavaliação	3
3. Cronograma	4
4. Notas finais	4

## 1. Introdução

Para dar cumprimento ao estipulado na Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro, entendeu-se como prioritária a formação de uma equipa permanente, que desenvolvesse e monitorizasse todo o processo de autoavaliação do Agrupamento de Escolas de Portel (AEP).

Em janeiro de 2018 foi nomeada a equipa que deu início a um processo de consolidação da autoavaliação do AEP, no entanto, por motivos de várias ordens, não foi possível concretizar todas as ações previstas no plano de autoavaliação elaborado para os anos letivos 2017/2018 e 2018/2019. No início do presente ano letivo foi nomeada uma nova equipa de autoavaliação do AEP, que irá dar continuidade ao processo.

## 2. Equipa de Autoavaliação

A atual equipa foi constituída por despacho da Diretora do AEP, de 4 de setembro de 2019, sendo os seus elementos escolhidos por forma a abarcar diferentes setores da comunidade educativa. Neste âmbito, decidiu-se que deveriam existir dois patamares de intervenção: uma equipa permanente, formada apenas por docentes, e um grupo de colaboradores, do qual fazem parte outros membros da comunidade educativa.

**A Equipa Permanente** é composta pelos seguintes elementos:

- Lídia Santos – Coordenadora da Equipa de Autoavaliação (docente do 3º Ciclo)
- Maria Albertina Nunes – Coordenadora do Departamento do 1º Ciclo
- Maria Josefa da Mata – Coordenadora do Departamento de Educação Pré-Escolar
- Sérgio Machado – Docente de Educação Especial
- Sónia Gorjão – Docente do 2º Ciclo

Pertencem ainda à Equipa de Autoavaliação os seguintes **Colaboradores**:

- Sandra Pires – Coordenadora Técnica do AEP
- Joaquim Janeiro – Coordenador Operacional do AEP
- Rosa Campião – Presidente da Associação de Pais e Encarregados de Educação

Para além das equipas acima referidas, todo o processo contará com o apoio do *ObservES – Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora*, através da Professora Doutora Isabel Fialho, docente do Departamento de Pedagogia e Educação da Universidade de Évora. Esta colaboração reveste-se de especial importância, na medida em que a docente supramencionada prestará apoio científico e pedagógico enquanto **“amigo crítico”** da Equipa Permanente, sempre que tal se considere necessário.

### 3. Cronograma

No quadro seguinte apresenta-se a proposta de calendarização das ações a desenvolver pela Equipa de Autoavaliação.

Ações	2019				2020							
	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	
Conclusão e divulgação do relatório de autoavaliação do AEP referente ao ano letivo 2018/2019	X	X	X	X	X							
Elaboração do plano de autoavaliação para 2019/2020			X	X								
Divulgação do plano de autoavaliação a toda a comunidade					X							
Análise documental	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Construção de ficheiros <i>Excel</i> para recolha de dados da avaliação dos alunos			X	X		X	X		X	X		
Tratamento e análise dos resultados da avaliação dos alunos				X	X		X	X		X	X	
Elaboração e divulgação de um relatório de monitorização dos resultados escolares e da implementação das medidas do Plano de Ação Estratégica					X	X		X	X		X	
Construção/seleção de referentes e de questionários para recolha de dados		X	X	X	X	X	X					
Sessões de sensibilização e aplicação de questionários à comunidade educativa							X	X				
Tratamento e análise de dados obtidos através dos questionários								X	X			
Elaboração de um relatório de autoavaliação do AEP									X	X	X	
Apresentação/divulgação dos resultados											X	
Elaboração do plano de melhoria											X	
Divulgação do plano de melhoria											X	

### 4. Notas finais

A autoavaliação de uma escola / agrupamento é um processo que deve ser desenvolvido de modo contínuo. Assim, e uma vez que a atual equipa permanente foi formada este ano letivo, o presente documento deverá ser entendido como o início de um ciclo que será aprofundado e melhorado nos anos letivos vindouros.