**\_\_\_ [[1]](#footnote-1) ATUALIZAÇÃO DO PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUAL**

*(Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho, art.º 24)*

**Ano Letivo 2019-20**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:**  |   |
| **Data de nascimento:**  |   | **Idade:**  |   |

|  |
| --- |
| **Motivo da revisão do PEI**  |
|  | ☐ **Mudança para o \_\_\_\_\_ Ciclo;**☐ **Outro** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Identificação e operacionalização de medidas adicionais de suporte à aprendizagem e inclusão**

*(De acordo com o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, nas aprendizagens essenciais e outros documentos curriculares)*

|  |
| --- |
|  |
| Adaptações Curriculares Significativas *(Disciplinas/ módulos/ UFCD, tendo por base os documentos curriculares em vigor.)* |
|  |
| Competências e aprendizagens a desenvolver pelo aluno *(conhecimentos, capacidades e atitudes)* *(De acordo com os interesses, potencialidades, expectativas e necessidades do aluno, e expectativas da família)* |
|  |
| Identificação de estratégias de ensino e adaptações a efetuar no processo de avaliação*(Identificar as ações a implementar, com enfoque no aluno e nos seus contextos, de modo a promover o desenvolvimento eficaz das competências e aprendizagens delineadas.)*  |
|  |
| Contextos/ intervenientes  |
|  |
| Carga horária semanal*(Anexar horário)* |
|  |

1. **Identificação e operacionalização de outras medidas de suporte à aprendizagem e inclusão**

|  |
| --- |
|  |
| Medidas Universais e Seletivas |
|  |

1. **Competências transversais a serem desenvolvidas por todos os intervenientes**

*(Com base nos descritores operativos preconizados no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.)*

|  |
| --- |
|  |

1. **Critérios de avaliação e de progressão**

|  |
| --- |
|  |

1. **Produtos de apoio para o acesso e participação no currículo**

 *(Caso haja necessidade identificar os produtos de apoio, o porquê dessa necessidade bem como contextos da sua utilização).*

|  |
| --- |
|  |

 SIM ☐

 NÃO ☐

1. **Estratégias para o processo de transição entre ciclos de Educação e ensino**

|  |
| --- |
|  |

1. **Plano Individual de Transição** *(Em caso afirmativo, anexar o PIT.)* SIM☐ NÃO☐
2. **Plano Individual de Intervenção Precoce\*** SIM☐ NÃO☐
3. **Plano Individual de Saúde\*** SIM☐ NÃO☐

*(\*Em caso afirmativo, indicar de que forma é garantida a coerência, articulação e comunicação com o PEI. Anexar o(s) documento(s)*

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO |
| Nome: |
| Data: | **Assinatura:**  |  |
| ALUNO |
| Nome: |
| Data: | **Assinatura:**  |  |
| COORDENADOR DA EQUIPA MULTIDISCIPLINAR |
| Nome: |
| Data: | **Assinatura:**  |  |
| RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO DAS MEDIDAS |
| Nome: |
| Data: | **Assinatura:** |  |
| Nome: |
| Data: | **Assinatura:** |  |
| Nome: |
| Data: | **Assinatura:** |  |

1. Indicar número da atualização [↑](#footnote-ref-1)