



Avaliação do Plano de Melhoria do AEP



Ano letivo 2021/2022

Índice

Área de Melhoria 1 - Português e Inglês: <i>Leitura / Escrita / Oralidade</i>	3
Avaliação das medidas implementadas	4
Área de Melhoria 2 - Matemática: <i>Conceitos e Procedimentos / Raciocínio e Resolução de Problemas / Comunicação</i>	6
Avaliação das medidas implementadas	6
Área de Melhoria 3 - Ciências e Tecnologias: <i>Literacia Científica / Literacia Digital</i>	8
Avaliação das medidas implementadas	8
Área de Melhoria 4 - Escola, Família e Comunidade: <i>Relação Colaborativa</i>	9
Avaliação das medidas implementadas	10
Área de Melhoria 5 - Formação: <i>Pessoal Docente / Técnicos Especializados / Pessoal não docente</i>	11
Avaliação das medidas implementadas	12
Área de Melhoria 6 - Comunicação e Recursos Digitais: <i>Rede / Plataformas / Equipamentos</i>	12
Avaliação das medidas implementadas	12

Área de Melhoria 1 - Português e Inglês: *Leitura / Escrita / Oralidade*

Metas				Valor obtido	Superada			Observações
					Sim	Não	Em parte	
Português	Sucesso	1.º ciclo	85%	89,7%	X			- Os grupos/turma de 1.º, 2.º e 3.º ano da EB1 de Oriola e de 1.º e 3.º ano da EB1 de Santana obtiveram percentagens inferiores à meta definida.
		2.º ciclo	80%	95,8%	X			
		3.º ciclo	70%	91,7%	X			
	Qualidade do sucesso	1.º ciclo	45%	64,1%	X			- Os grupos/turma de 1.º, 2.º e 3.º ano da EB1 de Oriola e de 2.º e 3.º ano da EB1 de Santana obtiveram percentagens inferiores à meta definida.
		2.º ciclo	30%	42,1%	X			- A turma 6.º C obteve qualidade de sucesso inferior a 30%.
		3.º ciclo	20%	27,1%	X			- O 9.º ano ficou 6,7% abaixo da meta. - As turmas 9.º A e 9.º C obtiveram percentagens de qualidade de sucesso inferiores a 20%.
Inglês	Sucesso	2.º ciclo	80%	96,8%	X			
		3.º ciclo	80%	94,7%	X			
	Qualidade do sucesso	2.º ciclo	30%	43,2%	X			- A turma 6.º C obteve qualidade de sucesso inferior a 30%.
		3.º ciclo	25%	36,1%	X			- As turmas 7.º C e 9.º B obtiveram uma

									qualidade de sucesso inferior a 25%.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

Avaliação das medidas implementadas

Medida	Ano/ciclo	Eficácia da medida			Propostas para o próximo ano letivo
		Muito Eficaz	Eficaz	Pouco Eficaz	
Coadjuvação a Português	1.º ciclo		X		<ul style="list-style-type: none"> - Mais apoio nas turmas mistas com 4 anos, no mínimo 3 vezes por semana (4 tempos). - Apoio nas turmas mistas com 2 anos, no mínimo 3 tempos por semana. - Manter/aumentar os tempos de coadjuvação em todas as turmas.
CAL - Criar Artes e Letras	2.º Ciclo		X		<ul style="list-style-type: none"> - Atribuição das horas de CAL aos professores que lecionam Português e EV e, que em simultâneo, sejam também titulares dessas disciplinas, nas turmas, para que se crie maior empatia entre pares e para que seja mais fácil articular conteúdos, onde as dificuldades prevaleçam.
Apoio a PLNM	2.º ciclo		X		<ul style="list-style-type: none"> - Atribuição de mais tempos de apoio fora da sala de aula. - Manter o horário (1.º tempo da tarde) ou passar para o último da manhã.
Sala Aprende+ Português	3.º ciclo		X		<ul style="list-style-type: none"> - Preferencialmente o horário ser ao último tempo da manhã ou ao primeiro da tarde. - É fundamental que haja um maior controle de assiduidade dos alunos e comunicação aos respetivos encarregados de educação de forma a sensibilizá-los para a importância do apoio na superação das dificuldades dos alunos.
Sala Aprende+ Inglês	2.º ciclo		X		<ul style="list-style-type: none"> - Preferencialmente o horário ser ao último tempo da manhã ou ao primeiro da tarde. - É fundamental que haja um maior controle de assiduidade dos alunos e

					<p>comunicação aos respetivos encarregados de educação de forma a sensibilizá-los para a importância do apoio na superação das dificuldades dos alunos.</p>
	3.º ciclo		X		<p>- Preferencialmente o horário ser ao último tempo da manhã ou ao primeiro da tarde.</p> <p>- É fundamental que haja um maior controle de assiduidade dos alunos e comunicação aos respetivos encarregados de educação de forma a sensibilizá-los para a importância do apoio na superação das dificuldades dos alunos.</p> <p>- É mais útil, se for possível, que o professor da SA+ seja o professor titular da disciplina de Inglês.</p>
Let's Talk	3.º ciclo	X			<p>- A disciplina ser extensível às outras línguas estrangeiras, no mesmo tempo letivo para ambas; ou seja, que a frequência da disciplina seja simultânea entre Inglês e a segunda língua estrangeira, para que os alunos possam ser divididos em dois grupos, que trocam entre si a frequência da disciplina nas duas línguas de forma quinzenal.</p> <p>- A disciplina ser atribuída ao mesmo ano letivo no mesmo dia da semana (7ºs no mesmo dia da semana, 8ºs no mesmo dia da semana e 9ºs no mesmo dia da semana).</p>
Articulação com os projetos da Biblioteca Escolar	Todos os anos/ciclos	X			
Jornal Escolar Açordas	Todos os anos/ciclos	X			<p>- Reiniciar o Clube Papa-Açordas em horário possível dos alunos frequentarem.</p> <p>- Acesso público nos <i>sites</i> das redes sociais para permitir o acesso a qualquer leitor e, assim, maior divulgação das notícias.</p>

Rastreios visuais e auditivos*	1.º ano	---	---	---	
Reuniões de articulação entre docentes	Todos os anos/ciclos	X			

* Medida não implementada

Área de Melhoria 2 - Matemática: *Conceitos e Procedimentos / Raciocínio e Resolução de Problemas / Comunicação*

Metas			Valor obtido	Superada			Observações
				Sim	Não	Em parte	
Sucesso	1.º ciclo	85%	95,5%	X			- Os grupos/turma de 1.º, 2.º e 3.º ano da EB1 de Oriola obtiveram percentagens inferiores à meta definida.
	2.º ciclo	70%	87,4%	X			
	3.º ciclo	65%	85,0%	X			- A turma 9.º C obteve uma percentagem de sucesso inferior a 65%.
Qualidade do sucesso	1.º ciclo	45%	68,6%	X			- Os grupos/turma de 1.º, 2.º e 3.º ano da EB1 de Oriola obtiveram percentagens inferiores à meta definida.
	2.º ciclo	30%	47,4%	X			- A turma 5.º B obteve qualidade de sucesso inferior a 30%.
	3.º ciclo	20%	28,6%	X			- As turmas 7.º C e 8.º A obtiveram uma qualidade de sucesso inferior a 20%.

Avaliação das medidas implementadas

Medida		Ano/ciclo	Eficácia da medida			Propostas para o próximo ano letivo
			Muito Eficaz	Eficaz	Pouco Eficaz	
Matematic@r	Coadjuvação	1.º ciclo		X		- Mais apoio nas turmas mistas com 4 anos, no mínimo 3 vezes por

					<p>semana (4 tempos).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoio nas turmas mistas com 2 anos, no mínimo 3 tempos por semana. - Manter/aumentar os tempos de coadjuvação em todas as turmas.
		2.º Ciclo		X	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar para 4 tempos de coadjuvação nas atuais turmas de 5.º A e B, 6.º C. - Coadjuvação, 3 tempos semanais, nas próximas turmas de 5.º ano.
		3.º Ciclo		X	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar a medida de coadjuvação em todas as turmas de 3.º ciclo, 2 tempos semanais, sendo proposto como prioridade a implementação da medida nas atuais turmas 7.º C e 8.º A, pelas dificuldades que os discentes que as integram apresentam.
	Sala Aprende+	2.º Ciclo		X	<ul style="list-style-type: none"> - Preferencialmente o horário ser ao último tempo da manhã ou ao primeiro da tarde. - É fundamental que haja um maior controle de assiduidade dos alunos e comunicação aos respetivos encarregados de educação de forma a sensibilizá-los para a importância do apoio na superação das dificuldades dos alunos.
		3.º ciclo		X	<ul style="list-style-type: none"> - Preferencialmente o horário ser ao último tempo da manhã ou ao primeiro da tarde. - É fundamental que haja um maior controle de assiduidade dos alunos e comunicação aos respetivos encarregados de educação de forma a sensibilizá-los para a importância do apoio na superação das dificuldades dos alunos.
	MatPlus	3.º ciclo		X	<ul style="list-style-type: none"> - Maior divulgação da medida aos alunos e encarregados de educação, com ênfase no facto de ser uma medida de promoção da qualidade do sucesso em Matemática.
	Aula de Reforço	9.º ano	X		<ul style="list-style-type: none"> - Manter a medida e preferencialmente com o horário

						em dias diferentes da componente da disciplina e da SA+. No último tempo da manhã ou primeiro da tarde.
Projeto “Matemática entre livros” em articulação com a Biblioteca Escolar	Todos os anos/ciclos			X		- Maior divulgação do projeto. - Atribuição de tempos semanais para a dinamização das atividades.
Reuniões de articulação entre docentes	Todos os anos/ciclos	X				

Área de Melhoria 3 - Ciências e Tecnologias: *Literacia Científica / Literacia Digital*

Metas	Superada			Observações
	Sim	Não	Em parte	
Na educação pré-escolar, realizar, pelo menos, duas atividades mensais, no âmbito das ciências experimentais.	X			A falta de materiais condicionou a realização de algumas experiências planificadas.
No 1.º ciclo, realizar duas atividades experimentais, por período letivo, numa das horas de Estudo do Meio.	X			A falta de tempo e de materiais condicionou a realização de algumas experiências planificadas.
No 5.º e 6.º anos realizar atividades experimentais, na Oferta Complementar “Ciênc@qui”.	X			
No 1.º Ciclo, realizar em cada turma um projeto no âmbito das TIC.	X			

Avaliação das medidas implementadas

Medida	Ano/ciclo	Eficácia da medida			Propostas para o próximo ano letivo
		Muito Eficaz	Eficaz	Pouco Eficaz	
Cienci@qui	Pré-escolar		X		- Criação de um espaço de recursos para a realização de experiências e/ou requisição de materiais. - A planificação deve contemplar algumas atividades experimentais inovadoras. - Realizar pelo menos uma reunião formal no início do ano letivo para planificar e
	1.º Ciclo		X		

					organizar os materiais.
	2.º Ciclo	X			- Manter a medida na oferta complementar.
Clube do ambiente	Todos os anos/ciclos		X		- Maior divulgação do projeto. - Horário não coincidente com outras atividades letivas e não letivas. - Realizar, pelo menos, uma reunião formal entre a Coordenação do Clube e a Direção para apresentação e discussão de proposta de plano de ação anual. - Melhorar a articulação com Departamentos curriculares e Coordenadores de 1.º ciclo e Pré-escolar. - Aplicar inquéritos de avaliação das ações efetuadas junto da comunidade educativa envolvida, por amostragem.
Kid's Online	1.º ciclo		X		- Instalação de routers Wi-Fi nas salas (Freguesias). Durante o presente ano letivo essa ligação foi efetuado por Banda Larga a qual comportava algumas deficiências de cobertura; - Planificação das atividades por parte dos Docentes Titulares de Turma, uma vez que são melhores conhecedores do grupo/turma, bem como das suas necessidades (sem esquecer as Aprendizagens Essenciais para esta área); - "Escola Digital" por parte da maior parte dos alunos do 1.º ciclo. Uma meta a atingir seria, por exemplo, 90% dos alunos deste ciclo com computador.
Reuniões de articulação entre docentes	Todos os anos/ciclos		X		- Realizar, se possível, uma reunião por período.

Área de Melhoria 4 - Escola, Família e Comunidade: Relação Colaborativa

Metas	Superada			Observações
	Sim	Não	Em parte	
Manter os valores do abandono e desistência próximos de 0%.	X			

Manter o valor da taxa de retenção global em valores abaixo de 5%.	X			
Manter o valor do sucesso pleno em valores acima de 75%.	X			
Planificação de atividades conjuntas (PAA) com a UCC-Portel	X			
Planificação de atividades (PAA) com outras entidades como ADA, CPCJ, GNR, ...	X			
Realização de atividades do PAA em articulação com a Associação de Pais e Encarregados de Educação	X			
Realização de ações formativas e de sensibilização para alunos e/ou Encarregados de Educação em articulação entre GAAF/PES/ADA/Associação de Pais e Encarregados de Educação	X			

Avaliação das medidas implementadas

Medida	Eficácia da medida			Propostas para o próximo ano letivo
	Muito Eficaz	Eficaz	Pouco Eficaz	
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	X			
Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF)		X		
Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)		X		- Contratação de técnico na área de psicologia com horário de 35h semanais.
Apoio Tutorial Específico (ATE)		X		
Projeto de Promoção da Educação para a Saúde (PES)	X			- Proposta de continuidade na implementação do Projeto no agrupamento, procurando: - Desenvolvimento de um maior número de atividades que decorram fora da sala de aula;

					- Desenvolvimento de atividades que levem a um maior envolvimento da comunidade educativa.
Projetos para promoção do comportamento pró-social	Parlamento dos Jovens	X			- Proposta de continuidade na implementação do Programa no agrupamento
	Assembleia de Alunos	X			- Propõe-se a continuidade do projeto com o reforço de atividades que se traduzam numa participação dos alunos mais ativa, responsável e empreendedora.
	Orçamento Participativo	X			- Propõe-se a continuidade do projeto com o reforço de atividades que se traduzam numa participação dos alunos mais ativa, responsável e empreendedora.
Atividades dinamizadas em articulação com outras entidades – Associação de Pais e Encarregados de Educação, UCC-Portel, ADA, CPCJ, GNR, ELI, etc.		X			- Propõe-se a continuidade desta articulação.
Programa de ligação à comunidade cigana			X		- Continuação do desenvolvimento do programa e alargamento a toda a comunidade.
Reuniões com entidades parceiras do Agrupamento (CMP, Juntas de Freguesia, Associação de Pais e Encarregados de Educação, etc.)		X			

Área de Melhoria 5 - Formação: Pessoal Docente / Técnicos Especializados / Pessoal não docente

Metas	Superada			Observações
	Sim	Não	Em parte	
Disponibilizar ações de formação de acordo com as necessidades identificadas	X			
Realizar sessões internas para esclarecimento, partilha de práticas, disseminação de saberes e de conhecimentos específicos.	X			

Avaliação das medidas implementadas

Medida	Eficácia da medida			Propostas para o próximo ano letivo
	Muito Eficaz	Eficaz	Pouco Eficaz	
Elaboração do Plano de Formação do AEP em articulação com o Centro de Formação Beatriz Serpa Branco	X			
Definição do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADDE)		X		- Continuação da elaboração e implementação do plano.

Área de Melhoria 6 - Comunicação e Recursos Digitais: Rede / Plataformas / Equipamentos

Metas	Superada			Observações
	Sim	Não	Em parte	
Atribuir a cada aluno e a cada docente um <i>e-mail</i> do domínio @avp.pt	X			
Atribuir a cada turma uma “sala” por disciplina no Google Classroom	X			
Atribuir a cada departamento curricular e a cada conselho de turma/docentes um espaço no Google Chat com acesso ao Meet para realização de reuniões <i>online</i> .	X			
Partilhar todos os documentos institucionais no <i>site</i> do agrupamento e todos os documentos para preenchimento e análise através do Google Drive e do <i>site</i> do Agrupamento.	X			
Manter os equipamentos informáticos atualizados e em boas condições de funcionamento.			X	- Renovação/atualização dos equipamentos existentes nas salas - Reforço do sinal <i>wi-fi</i> .

Avaliação das medidas implementadas

Medida	Eficácia da medida			Propostas para o próximo ano letivo
	Muito Eficaz	Eficaz	Pouco Eficaz	

Criação de e-mail institucional para todos os alunos e docentes		X			
Utilização das aplicações da Google:	Classroom (aulas e proposta de tarefas para os alunos)		X		- Utilização mais frequente da plataforma
	Chat (início de reuniões)		X		
	Meet (reuniões)		X		
	Drive (partilha e preenchimento de documentos)	X			
Atualização permanente da página eletrónica do agrupamento		X			
Contratação de um técnico de informática			X		