Plano de Formação

AEP

Balanço 2022-23 - Atualização para o Ano letivo 2023-24

2022/2025

ÍNDICE

Objetivos	**3**
Modalidades de Formação	**4**
Áreas prioritárias de formação	**4**
Levantamento de necessidades de formação:	**6**
Formações promovidas pelo CFBSB	**7**
ACD, seminários e/ou workshops promovidos no agrupamento	**7**
Avaliação do plano de formação	**7**
Duração do plano de formação	**8**

OBJETIVOS

O Plano de Formação tem como objetivo geral potenciar os diferentes recursos existentes nas entidades formadoras e no Agrupamento, na produção de respostas formativas que visem promover e melhorar a qualificação dos profissionais da educação, tendo em atenção os vários documentos orientadores, nomeadamente Projeto Educativo, Regulamento Interno, Plano Anual de Atividades e legislação em vigor.

Assim, são objetivos fundamentais deste Plano de Formação:

- Diagnosticar as necessidades de formação do pessoal docente, técnicos especializados e pessoal não docente do Agrupamento, tendo em atenção as áreas prioritárias de formação definidas no Projeto Educativo e a formação específica de cada departamento;
- Garantir a formação inicial e contínua de docentes, técnicos especializados e não docentes, promovendo o seu desenvolvimento profissional;
- Promover o sucesso educativo e a qualidade das experiências de ensino e das aprendizagens;
- Melhorar a qualidade dos serviços prestados pelo Agrupamento, através da formação adequada dos diferentes profissionais da educação;
- Estimular processos de mudança na Escola e nas famílias, capazes de originar dinâmicas de formação;
- Divulgar experiências, ideias e materiais, que possibilitam uma prática educativa inovadora;
- Gerir eficazmente o processo de formação de modo a valorizar a Escola enquanto local de trabalho e de formação/investigação.

MODALIDADES DE FORMAÇÃO

- Formação interna (FI) da responsabilidade dos professores da própria escola.
- Formação de curta duração (FCD) – colóquios, seminários, conferências, jornadas, *workshops*, … – em colaboração com instituições de Ensino Superior; de Associações de professores ou de outras Associações de interesse para o processo de ensino e aprendizagem; de personalidades de mérito reconhecido, entre outras.
- Formação creditada (FC) da responsabilidade do Centro de Formação Beatriz Serpa Branco.

ÁREAS PRIORITÁRIAS DE FORMAÇÃO

Este plano destina-se a colmatar as necessidades de formação do pessoal docente, técnicos especializados e pessoal não docente, tendo como referência o **Eixo 4 do Projeto Educativo do Agrupamento - Formação e Partilha de Conhecimento**, onde se procuram definir as linhas orientadoras para elaboração do plano de formação do Agrupamento e encontrar formas de potenciar momentos de partilha, formais e informais, a toda a comunidade.

Objetivos	Ações
- *Definir as prioridades de formação do AEP.* - *Promover a formação sobre determinadas problemáticas que respondam às necessidades do Agrupamento e às orientações do ME.* - *Promover a melhoria das competências digitais dos docentes em funções no Agrupamento.* - *Promover a formação específica para assistentes operacionais, no âmbito do acompanhamento de alunos e gestão de conflitos.*	- *Participar na orientação da oferta formativa do CFBSB.* - *Promover a formação no âmbito da educação especial e/ou princípios de inclusão.* - *Promover a formação específica sobre as novas orientações curriculares da Matemática.* - *Promover a formação em áreas transversais como a flexibilidade curricular e a cidadania.* - *Promover a formação em áreas transversais como dinâmicas de avaliação formativa, projeto Maia, etc.*

- *Concretizar pequenas ações de curta duração interna sobre diversas temáticas cuja necessidade se verifique pontualmente.* - *Facilitar a partilha de conhecimento entre docentes.* - *Facilitar a partilha de conhecimento entre técnicos e/ou docentes.* - *Promover sessões de esclarecimento para pais, direcionadas para várias problemáticas que os envolvam.*	- *Promover sessões para pais, sobre questões relacionadas a temas do seu interesse, realizados no âmbito do PES, do GAAF, ou outros.* - *Realizar reuniões entre docentes da mesma área, ou de várias áreas e/ ou ciclos.* - *Elaborar e implementar o plano de ação para o desenvolvimento digital da escola (PADDE).*

No segundo período de 2022/2023 os docentes do AE de Portel com / em formação em «Capacitação Digital de Docentes» seriam os seguintes:

CDD Nível I *Formação concluída*	CDD Nível II *Formação concluída*
23	*12*

LEVANTAMENTO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO

Tendo sempre como finalidade o cumprimento das metas estabelecidas nos diversos documentos orientadores da Escola, o Conselho Pedagógico diligenciou no sentido de encontrar as necessidades de formação mais adequadas aos interesses do Agrupamento, para o ano letivo 2022/2023 e com possível impacto em anos futuros.

No que se refere às necessidades de formação no âmbito científico - didático, este plano foi construído com base na identificação dos problemas sentidos e carências enumeradas pelos docentes e técnicos especializados, sob a orientação do respetivo coordenador.

Quanto às necessidades de formação para não docentes, foi realizado um inquérito aos assistentes operacionais e elencadas, pela respetiva responsável, as necessidades sentidas pelo pessoal administrativo.

Estas metodologias serão implementadas até final do mandato, com as respectivas atualizações.

2022/2023

Pessoal docente

Capacitação Digital em áreas específicas (ilustração, leitura, línguas…)	20%
Didática específica das disciplinas	19%
Capacitação digital	15%
Perturbações da aprendizagem	10%
Autismo / Comportamentos disruptivos	10%

Primeiros socorros / Suporte básico de vida	7%
Formação nas áreas da Educação Especial	7%
Expressões artísticas	7%
Competências socioemocionais	4%

Assistentes operacionais

Noções básicas de 1ºs socorros	43%
Acompanhamento de alunos com NE	16%
Comunicação e gestão de conflitos	16%
Higiene e segurança	25%

Serviços Administrativos

Contabilidade
Inventariado
Formação em programas específicos para secretaria escolar
Folha de cálculo

2023/2024

De acordo com os resultados da auscultação de docentes e não docentes através do Inquérito por questionário, aplicado em junho de 2023 pelo CFBSB, e divulgado a todos os agentes do AEP, conclui-se que as respetivas áreas de interesse são as seguintes:

Pessoal Não Docente

Capacitação digital
Primeiros Socorros
Educação inclusiva
Relações (inter)pessoais

Pessoal Docente

Inclusão (11)
Ensino, aprendizagem e avaliação (10)
Capacitação digital (8)
Pedagogia (6)

FORMAÇÕES PROMOVIDAS PELO CFBSB

Em constante atualização, as ações promovidas pelo CFBSB encontram-se AQUI.

ACD's, SEMINÁRIOS E WORKSHOPS PROMOVIDOS NO AGRUPAMENTO

(em constante atualização)

2022/2023

- ACD - O Projeto Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA) para uma melhoria das práticas de avaliação das aprendizagens I
- Disseminação da Formação sobre Novas Aprendizagens da Matemática (1º, 2º e 3º ciclos)
- Formação interna sobre a utilização da sala Snoezelen (SEAE e ELIP) - 19 outubro
- Formação Abordagem Snoezelen para docentes e técnicos - realizada por "Zensenses" - 16 e 23 de novembro
- Sessão de esclarecimentos sobre o Dec. Lei 54/2018, de 6 de julho, com o convidado Júlio Coincas, para docentes e técnicos.
- Ação de sensibilização "Sexualidade (D)eficiente" dinamizada pela psicóloga do AEP Ana Charneca. - 5 dez
- Ação de sensibilização - Projeto Separar sem Parar – recolha seletiva Porta a Porta – com a AMCAL dinamizada pela Índice ICT & Management - 25 nov
- Conversa com Pais - dinamizada pela Psicóloga Escolar / GAAF - 17 maio
- Técnicas de Meditação e Relaxamento - Para toda a comunidade escolar - Psicóloga escolar - 19 abril

2023/2024

- Sessão sobre Alergias – promovida pela UCC e alargada a toda a comunidade
- Sessão sobre Primeiros Socorros – promovida pela UCC para Docentes e Não Docentes

AVALIAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO

Para se proceder ao desenvolvimento deste plano, procurar-se-á promover a colaboração entre a comunidade educativa e o Centro de Formação Beatriz Serpa Branco, bem como as parcerias entre o Agrupamento e outras instituições ou organizações.

O Plano de Formação é avaliado no final de cada ano letivo e revisto sempre que se julgue conveniente. Compete ao Conselho Pedagógico acompanhar a execução do Plano de Formação e apresentar uma avaliação final, evidenciando o seu grau de concretização e o impacto da formação na melhoria das práticas educativas.

2022/2023

O Conselho Pedagógico procedeu ao balanço do Plano de Formação executado em 2022/23, constatando-se que se concretizaram cerca de 90% das ACD's, Seminários e Workshops internos previstos, ficando por realizar a "Conversa com Pais" - que seria dinamizada pela Psicóloga Escolar em articulação com o GAAF e Associação de Pais, por indisponibilidade de articulação de uma data entre todos os intervenientes.

Relativamente à ACD desenvolvida pelo CFBSB no nosso agrupamento sobre o Projeto "MAIA", considera-se que foi muito positiva contando com a participação de 17 docentes do AEP.

No que se refere às Ações de Capacitação Digital, desenvolvidas também pelo CFBSB, apresentam-se os seguintes dados:

CDD nível I - 23 docentes (Inclui 3 Educadoras)

CDD nível II - 18 docentes

Outras Formações - 2 docentes

É de salientar que 2 das técnicas do AEP frequentaram ações do CFBSB no âmbito da Capacitação Digital, promovidas para estes profissionais.

Relativamente aos Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos, tem-se verificado alguma relutância na frequência de ações de formação.

Considera-se que, no geral, o Plano teve um grau de concretização bastante assinalável, sendo positiva a sua implementação.

DURAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO

Este plano de formação será implementado até ao final do presente mandato, sendo atualizado anualmente, em função de necessidades, alterações da legislação e/ou dos documentos orientadores da vida escolar do Agrupamento ou de outras mudanças relevantes para o referido Plano.

Balanço e Atualização em Conselho Pedagógico

8 de novembro de 2023