

## Critérios Gerais de avaliação do Ensino Secundário Profissional (\*)

COMPETÊNCIAS	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	%
<b>CONHECIMENTO</b> <b>E</b> <b>CAPACIDADES</b> (Saber e Saber Fazer)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento de regras e conceitos dos programas das diferentes disciplinas</li> <li>- Aplicação dos conhecimentos na resolução dos problemas específicos das diferentes disciplinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Testes Escritos</li> <li>· Trabalhos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuais</li> <li>- Grupo</li> </ul> </li> <li>· Relatórios</li> <li>· Portfólio</li> <li>· Grelhas de Observação</li> <li>· Listas de Verificação</li> </ul>	70 %
<b>ATITUDES</b> <b>E</b> <b>VALORES</b> (Saber Ser e Saber Estar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade</li> <li>- Pontualidade</li> <li>- Cumprimento de tarefas propostas</li> <li>- Cumprimento das regras de segurança e de conservação dos equipamentos e materiais</li> <li>- Respeito pelos outros</li> <li>- Ajuda na realização de actividades</li> <li>- Empenho</li> <li>- Participação de forma construtiva em projectos escolares</li> <li>- Persistência</li> <li>- Capacidade de realização</li> <li>- Sentido de responsabilidade</li> <li>- Autodisciplina</li> <li>- Espírito de iniciativa</li> <li>- Dinamização das actividades</li> <li>- Espírito crítico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Grelhas de Observação</li> <li>· Registo Diário</li> <li>· Listas de Verificação</li> </ul>	30 %

(\*) cf. Regulamento dos cursos Profissionais, Cap. IV.

As notações qualitativas, quando utilizadas, têm as seguintes correspondências:

<b>Menção Qualitativa</b>	<b>Menção Quantitativa</b>
Muito insuficiente	0 a 5 valores
Insuficiente	6 a 9 valores
Suficiente	10 a 13 valores
Bom	14 a 17 valores
Muito Bom	18 a 20 valores