

Equipa de Autoavaliação

Agrupamento de Escolas de Portel



Âmbito



Análise e avaliação do funcionamento e do desempenho do Agrupamento no contexto da comunidade em que se insere.



Equipa de Autoavaliação
Agrupamento de Escolas de Portel

Objetivo Geral

A Equipa de Autoavaliação da Escola tem como objetivo principal avaliar o desempenho da escola em diferentes áreas.

Objetivos Específicos

Desenvolver uma cultura orientada para a melhoria contínua e para a excelência.



Auxiliar a tomada de decisões estratégicas e ações de melhoria adequadas à escola.



Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos, o serviço educativo e o clima de escola.



Fomentar uma reflexão sistemática sobre a escola.



Prestar contas à comunidade.



Partilhar as boas práticas.



Os objetivos incluem:

Identificar...

...pontos fortes e áreas de melhoria na escola;
... responder às necessidades da comunidade educativa.

Definir...

...prioridades e metas para a melhoria contínua da escola.

Melhorar...

...a qualidade da educação e garantir que a escola atenda às necessidades dos alunos, professores e da comunidade em geral.

Envolver...

...a comunidade escolar no processo de autoavaliação e na definição de objetivos e estratégias para a melhoria da escola.

Desenvolver...

...uma cultura de melhoria contínua na escola, promovendo a aprendizagem e a inovação.

Enquadramento Legal da Autoavaliação de Escolas

Tem carácter obrigatório;

Desenvolve-se em permanência;

Conta com o apoio da administração educativa e assenta nos termos de análise seguintes:

Lei de bases do sistema Educativo (Lei nº 46/86 de 14 outubro)

Avaliação do sistema Educativo (art.º. 49º)

Lei nº 31/2002 de 20 de dezembro

Avaliação Institucional de escolas (define orientações do sistema de autoavaliação e avaliação externa)

DL n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo DL n.º137/2012, de 2 de julho

Destaca a importância do processo de autoavaliação institucional.

O plano de melhoria...

...é um dos instrumentos produzidos, que tem como objetivo principal o de promover a melhoria contínua da qualidade da educação, garantindo a constante evolução e oferecendo um ensino cada vez mais eficiente e eficaz.



Fases da Autoavaliação



Responsáveis pela Autoavaliação do Agrupamento

Equipa de Auto
Avaliação do
AEP

Direção,
pessoal docente
e não docente,
pais / EE,
Alunos


Comunidade
Educativa



6 elementos Pessoal Docente
3 elementos do pessoal não docente
2 alunos
1 representante da APEEP

Contamos ainda com a ajuda
do “amigo crítico”

Professora Doutora Isabel Fialho



Equipa de Autoavaliação
Agrupamento de Escolas de Portel

Para consultar a informação...

REPÚBLICA
PORTUGUESA

Gratuito



governo de Portugal