# Ficha de Identificação da Necessidade de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à inclusão

(Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho, alterado pela Lei n.º116/2019 de 13 de setembro)

|  |
| --- |
| DADOS DE CARACTERIZAÇÃO DO ALUNO |
| Nome do Aluno:       | Data de Nascimento:     /     /      |
| Morada:      | Ano /Turma:      | Número:      |
| Encarregado de Educação:      | Contacto(s) do E.E.:      |
| Agregado familiar:      |
| Outras informações relevantes:      |

|  |
| --- |
| DADOS DE CARACTERIZAÇÃO DA SITUAÇÃO |
| Potencialidades: |  |
| Dificuldades: |  |
| Medidas Universais já aplicadas: | [ ] a) Diferenciação pedagógica[ ] b) Acomodações curriculares[ ] c) Enriquecimento curricular[ ] d) Promoção do comportamento pró-social[ ] e) Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos |
| Outras medidas aplicadas (seletivas e/ou adicionais): \* no caso de o aluno ter beneficiado de algum apoio/serviço/ especialidade, identificar também mesmo que externo | **Seletivas:**[ ]  a) Percursos curriculares diferenciados; [ ]  b) Adaptações curriculares não significativas; [ ]  Adaptações ao nível dos objetivos e conteúdos através da alteração na sua priorização ou sequenciação;[ ]  Introdução de objetivos específicos que permitam atingir os objetivos globais e as aprendizagens essenciais.[ ]  c) Apoio psicopedagógico; [ ]  d) Antecipação e o reforço das aprendizagens; [ ]  e) Apoio tutorial.**Adicionais:**[ ]  a) Frequência do ano de escolaridade por disciplinas; [ ]  b) Adaptações curriculares significativas; [ ]  Introdução de outras aprendizagens substitutivas;[ ]  Estabelecimento de objetivos globais ao nível dos conhecimentos a adquirir e das competências a desenvolver;[ ]  c) Plano individual de transição; [ ]  d) Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado; [ ]  e) Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social. |
| Breve caracterização do percurso escolar: |  |
| Breve caracterização da situação: |  |

|  |
| --- |
| IDENTIFICAÇÃO DE NECESSIDADES DE INTERVENÇÃO/APOIO |
| Análise do impacto das medidas já aplicadas: |  |
| Evidências: (tipologia e nº de documentos em anexo) |  |
| **Identificação do tipo de Intervenção requerida:** | [ ]  Avaliação Psicológica [ ]  Acompanhamento Psicológico [ ]  Avaliação em Terapia da Fala [ ]  Acompanhamento em Terapia da Fala [ ]  Avaliação em Fisioterapia [ ]  Acompanhamento em Fisioterapia [ ]  Acompanhamento Social [ ]  Intervenção Familiar [ ]  Revisão do Relatório Técnico Pedagógico [ ]  Alteração das medidas de apoio[ ]  Mobilização de medidas seletivas – alíneas:      [ ]  Mobilização de medidas adicionais – alíneas:      [ ]  Outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ]  Revisão do Programa Educativo Individual[ ]  Transição de Ciclo[ ]  Outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ]  Revisão do Plano Individual de Transição[ ]  Outra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Identificação do(s) responsável(eis) pela sinalização: (função/grau de parentesco – assinatura)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| TOMEI CONHECIMENTO |
| A Diretora do AEP:  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |
| PARECER DA EMAEI |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Identificação do coordenador da EMAEI:  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Data: *\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_* |