**Ano Letivo**

**20\_\_/20\_\_**

# Ficha de Identificação da Necessidade de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à inclusão

(Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho, alterado pela Lei n.º116/2019 de 13 de setembro)

|  |
| --- |
| DADOS DE CARACTERIZAÇÃO DO ALUNO |
| Nome do Aluno:      | Data de Nascimento:     /     /      |
| Morada:      | Ano /Turma:      | Número:      |
| Encarregado de Educação:      | Contacto(s) do E.E.:      |
| Agregado familiar:      |
| Outras informações relevantes:      |

|  |
| --- |
| DADOS DE CARACTERIZAÇÃO DA SITUAÇÃO |
| Potencialidades: |  |
| Dificuldades: |  |
| Medidas Universais já aplicadas: | ☐a) Diferenciação pedagógica☐b) Acomodações curriculares☐c) Enriquecimento curricular☐d) Promoção do comportamento pró-social☐e) Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos |
| Outras medidas aplicadas (seletivas e/ou adicionais):\* no caso de o aluno ter beneficiado de algum apoio/serviço/ especialidade, identificar também mesmo que externo | **Seletivas:**☐ a) Percursos curriculares diferenciados; ☐ b) Adaptações curriculares não significativas; ☐ Adaptações ao nível dos objetivos e conteúdos através da alteração na sua priorização ou sequenciação;☐ Introdução de objetivos específicos que permitam atingir os objetivos globais e as aprendizagens essenciais.☐ c) Apoio psicopedagógico; ☐ d) Antecipação e o reforço das aprendizagens; ☐ e) Apoio tutorial.**Adicionais:**☐ a) Frequência do ano de escolaridade por disciplinas; ☐ b) Adaptações curriculares significativas; ☐ Introdução de outras aprendizagens substitutivas;☐ Estabelecimento de objetivos globais ao nível dos conhecimentos a adquirir e das competências a desenvolver;☐ c) Plano individual de transição; ☐ d) Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado; ☐ e) Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social. |
| Breve caracterização do percurso escolar: |  |
| Breve caracterização da situação: |  |

|  |
| --- |
| IDENTIFICAÇÃO DE NECESSIDADES DE INTERVENÇÃO/APOIO |
| Análise do impacto das medidas já aplicadas: |  |
| Evidências: (tipologia e nº de documentos em anexo) |  |
| **Identificação do tipo de Intervenção requerida:** | ☐ Avaliação Psicológica ☐ Acompanhamento Psicológico ☐ Avaliação em Terapia da Fala ☐ Acompanhamento em Terapia da Fala ☐ Avaliação em Fisioterapia ☐ Acompanhamento em Fisioterapia ☐ Acompanhamento Social ☐ Intervenção Familiar ☐ Revisão do Relatório Técnico Pedagógico ☐ Alteração das medidas de apoio☐ Mobilização de medidas seletivas – alíneas:      ☐ Mobilização de medidas adicionais – alíneas:      ☐Outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_☐Revisão do Programa Educativo Individual☐ Transição de Ciclo☐ Outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_☐ Revisão do Plano Individual de Transição☐Outra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Identificação do(s) responsável(eis) pela sinalização:(função/grau de parentesco – assinatura)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| TOMEI CONHECIMENTO |
| A Diretora do AEP:  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |
| PARECER DA EMAEI |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Identificação do coordenador da EMAEI: |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Data:*\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_* |