**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTEL**

ANO LETIVO 2018/2019

ANEXO \_\_\_\_\_\_

**APLICAÇÃO DE MEDIDAS UNIVERSAIS – ALUNOS SEM PLANO DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ano e Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_  Titular/Diretor de Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | Identificação das disciplinas por aluno | | | | | | | | | | | | | | |
| Nº, Nome | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Diferenciação Pedagógica | | | | (Ex: P, M…) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Acomodações Curriculares: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | *- Facultar esboços escritos, resumos, mapas de conceitos…* | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| *- Permitir a consulta de documentos* | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| *- Usar mais itens de associação direta, escolha múltipla, resposta curta* | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| *- Permitir tempo adicional nos momentos de avaliação* | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| *- Permitir a realização de testes ou fichas de trabalho em outro local* | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| *- Utilizar letra / espaçamento entre linhas superior* | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| *- Valorizar a avaliação oral* | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| *- Valorizar prestações positivas, como estratégia motivacional* | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| *- Permitir pequenas pausas na atividade letiva* | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| *-* | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| *-* | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Enriquecimento curricular | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Promoção do comportamento pró-social | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| e) | **Intervenção com foco académico em pequeno grupo** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Intervenção com foco comportamental em pequeno grupo** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |