**MONITORIZAÇÃO DA APLICAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO**

(Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho, alterado pela Lei n.º116/2019 de 13 de Setembro)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOME DO ALUNO:  | nº.: | ANO DE ESCOLARIDADE:  | TURMA:  |

|  |
| --- |
| RESULTADOS OBTIDOS PELO ALUNO |
| Disciplinas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1º Período** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2º Período** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3º Período** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Período Letivo:  | AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM |
| **Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão** | **Indicadores recolhidos em função do trabalho desenvolvido**  | **OBSERVAÇÕES***Informações relevantes relativas à aplicação das medidas nas diferentes disciplinas e propostas de intervenção* |
|  | **Evolução registada** | **Indicad. Global** (1 a 6) |  |
|  | **SE** | **EPE** | **EE** |  |  |
| **Medidas Seletivas (art.º 9º)** |  |  |  |  |  |
| [ ]  **Percurso curricular diferenciado** (discriminar as disciplinas no campo observações) |[ ] [ ] [ ]   |  |
| [ ]  **Adaptações curriculares não significativas** (discriminar as disciplinas) |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
| [ ]  **Apoio psicopedagógico**(discriminar as disciplinas com apoio do docente de educação especial) |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
| [ ]  **Antecipação e o reforço das** **aprendizagens**(discriminar as disciplinas) |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
| [ ]  **Apoio tutorial** |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Medidas Adicionais (art.º 10º)** |  |  |  |  |  |  |  |
| [ ]  **Frequência do ano de escolaridade por disciplinas.** (discriminar as disciplinas) |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
| [ ]  **Adaptações curriculares significativas** | [ ]  Introdução de aprendizagens substitutivas. (Indicar as atividades) |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  |  |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  |  |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  | [ ]  Estabelecimento de objetivos globais ao nível dos conhecimentos a adquirir e das competências a desenvolver. |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  |  |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  |  |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  |  |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
|  |  |  |[ ] [ ] [ ]   |  |
| [ ]  **c) Plano individual de transição;** |[ ] [ ] [ ]   |  |
| [ ]  **d) Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado;**  |[ ] [ ] [ ]   |  |
| [ ]  **e) Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social.** |[ ] [ ] [ ]   |  |
| **Apoios escolares/terapêuticos de que usufrui no Agrupamento e/ou em outras entidades** |  |
| **Necessidade de revisão das medidas? SIM** [ ]  **NÃO** [ ]  | Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ | **Diretor/Titular de Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Encarregado de Educação** | **Solicita revisão das medidas? SIM** [ ]  **NÃO** [ ] **Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_** | *Em caso afirmativo referir o motivo*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***Encarregado de Educação:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |
| **EMAEI** | **AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DAS MEDIDAS/ PROPOSTA DE INTERVENÇÃO E/OU INDICAÇÃO DAS NOVAS MEDIDAS A MOBILIZAR** | [ ]  **As medidas revelaram-se adequadas, pelo que deverão manter-se.**[ ]  **Outra situação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Indicador Global: 1-** medida não adequada, por não estar a surtir efeito; **2-** medida não adequada por inexistência de necessidade; **3-** medida adequada, mas com necessidade de ajuste; **4 -** medida adequadatendo em conta os resultados possíveis**;5 -** medida adequada, com os resultados desejados; **6-** medida adequada com resultados que superaram os objetivos.

**Evolução registada: SE –** Sem evolução; **EPE –** Evolução pouco expressiva; **EE** – Evolução expressiva.

**Coordenador da EMAEI:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_