**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTEL**

ANO LETIVO 20\_\_/20\_\_

ANEXO \_\_\_\_\_\_

**APLICAÇÃO DE MEDIDAS UNIVERSAIS**

**(Alunos sem Plano de Acompanhamento Individual e sem Relatório Técnico Pedagógico)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ano e Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_Titular/Diretor de Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Identificação das disciplinas por aluno  |
| Nº, Nome |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Diferenciação Pedagógica
 | (Ex: P, M…) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Acomodações Curriculares:
 |
|  | *- Facultar esboços escritos, resumos, mapas de conceitos…* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Permitir a consulta de documentos* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Usar mais itens de associação direta, escolha múltipla, resposta curta* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Permitir tempo adicional nos momentos de avaliação* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Permitir a realização de testes ou fichas de trabalho em outro local* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Utilizar letra / espaçamento entre linhas superior* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Valorizar a avaliação oral* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Valorizar prestações positivas, como estratégia motivacional* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Permitir pequenas pausas na atividade letiva* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *-* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *-* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Enriquecimento curricular
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Promoção do comportamento pró-social
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e) | **Intervenção com foco académico em pequeno grupo**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Intervenção com foco comportamental em pequeno grupo** |  |  |  |  |  |  |  |  |