# Ficha de Identificação da Necessidade de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à inclusão

|  |
| --- |
| DADOS DE CARACTERIZAÇÃO DO ALUNO |
| Nome do Aluno:      | Data de Nascimento:     /     /      |
| Estabelecimento Escolar:       | Ano/Turma/Número: |
| Morada:      |
| Encarregado de Educação:      | Contacto (s) do E.E.:      |
| Agregado familiar:      |
| Outras informações relevantes:      |

|  |
| --- |
| DADOS DE CARACTERIZAÇÃO DA SITUAÇÃO |
| Potencialidades: |  |
| Dificuldades: |  |
| Medidas Universais já aplicadas: | ☐Diferenciação pedagógica☐Acomodações curriculares☐Enriquecimento curricular☐Promoção do comportamento pró-social☐Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos☐Outras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Outras medidas aplicadas (seletivas e/ou adicionais):\* no caso de o aluno ter beneficiado de algum apoio/serviço/ especialidade, identificar também mesmo que externo | **Seletivas:**☐ a) Percursos curriculares diferenciados; ☐ b) Adaptações curriculares não significativas; ☐ Adaptações ao nível dos objetos e conteúdos (…)☐ Introdução de objetivos específicos de nível intermédio (…)☐ c) Apoio psicopedagógico; ☐ d) Antecipação e o reforço das aprendizagens; ☐ e) Apoio tutorial.**Adicionais:**☐ a) Frequência do ano de escolaridade por disciplinas; ☐ b) Adaptações curriculares significativas; ☐ Introdução de outras aprendizagens substitutivas;☐ Estabelecimento de objetivos globais (…)☐ c) Plano individual de transição; ☐ d) Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado; ☐ e) Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social.☐Outro(s) tipo(s) de apoio. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Breve caracterização do percurso escolar: |  |
| Breve caracterização da situação: |  |

|  |
| --- |
| IDENTIFICAÇÃO DE NECESSIDADES DE APOIO |
| Análise do impacto das medidas já aplicadas: |  |
| Novas medidas a aplicar | ☐ Medidas Seletivas☐ Medidas Adicionais☐ Revisão do Relatório Técnico Pedagógico (e respetivo PEI se aplicável)☐ Por alteração de medidas☐ Por transição de ciclo☐ Outro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Evidências: (tipologia e nº de documentos em anexo) |  |
| **Identificação da tipologia de apoio requerida:** | ☐ Acompanhamento Psicológico ☐ Acompanhamento psicopedagógico ☐ Avaliação Psicológica ☐ Avaliação em Terapia da Fala ☐ Acompanhamento em Terapia da Fala ☐ Avaliação em Fisioterapia ☐ Acompanhamento em Fisioterapia ☐ Acompanhamento Social ☐ Intervenção Familiar ☐ Apoio Tutorial ☐ Outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Identificação do(s) responsáveis:(função/grau de parentesco – assinatura)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| TOMEI CONHECIMENTO |
| A Diretora do AEP:  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |
| PARECER DA EMAEI |
| Resultado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Medidas a aplicar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Identificação do coordenador da EMAEI: |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Data:*\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_* |