# Ficha de Identificação da Necessidade de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à inclusão

|  |  |
| --- | --- |
| DADOS DE CARACTERIZAÇÃO DO ALUNO | |
| Nome do Aluno: | Data de Nascimento:     /     / |
| Morada: | |
| Encarregado de Educação: | Contacto(s) do E.E.: |
| Agregado familiar: | |
| Outras informações relevantes: | |

|  |  |
| --- | --- |
| DADOS DE CARACTERIZAÇÃO DA SITUAÇÃO | |
| Potencialidades: |  |
| Dificuldades: |  |
| Medidas Universais já aplicadas: | Diferenciação pedagógica  Acomodações curriculares  Enriquecimento curricular  Promoção do comportamento pró-social  Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos  Outras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Outras medidas aplicadas (seletivas e/ou adicionais):\* no caso de o aluno ter beneficiado de algum apoio/serviço/ especialidade, identificar também mesmo que externo | **Seletivas:**  a) Percursos curriculares diferenciados;  b) Adaptações curriculares não significativas;  Adaptações ao nível dos objetos e conteúdos (…)  Introdução de objetivos específicos de nível intermédio (…)  c) Apoio psicopedagógico;  d) Antecipação e o reforço das aprendizagens;  e) Apoio tutorial.  **Adicionais:**  a) Frequência do ano de escolaridade por disciplinas;  b) Adaptações curriculares significativas;  Introdução de outras aprendizagens substitutivas;  Estabelecimento de objetivos globais (…)  c) Plano individual de transição;  d) Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado;  e) Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social.  Outro(s) tipo(s) de apoio. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Breve caracterização do percurso escolar: |  |
| Breve caracterização da situação: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IDENTIFICAÇÃO DE NECESSIDADES DE APOIO | | |
| Análise do impacto das medidas já aplicadas: |  | |
| Evidências: (tipologia e nº de documentos em anexo) |  | |
| **Identificação da tipologia de apoio requerida:** | Acompanhamento Psicológico  Acompanhamento psicopedagógico  Avaliação Psicológica  Avaliação em Terapia da Fala  Acompanhamento em Terapia da Fala  Avaliação em Fisioterapia  Acompanhamento em Fisioterapia  Acompanhamento Social  Intervenção Familiar  Apoio Tutorial  Revisão do Relatório Técnico Pedagógico (e respetivo PEI se aplicável)  Outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Identificação do(s) responsáveis: (função/grau de parentesco – assinatura)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| TOMEI CONHECIMENTO | | |
| A Diretora do AEP: | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | *Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_* |
|  | | |
| PARECER DA EMAEI | | |
| Resultado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Medidas a aplicar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Identificação do coordenador da EMAEI: | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Data: *\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_* |