# Ficha de Identificação da Necessidade de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à inclusão

|  |
| --- |
| DADOS DE CARACTERIZAÇÃO DO ALUNO |
| Nome do Aluno:       | Data de Nascimento:     /     /      |
| Morada:      |
| Encarregado de Educação:      | Contacto(s) do E.E.:      |
| Agregado familiar:      |
| Outras informações relevantes:      |

|  |
| --- |
| DADOS DE CARACTERIZAÇÃO DA SITUAÇÃO |
| Potencialidades: |  |
| Dificuldades: |  |
| Medidas Universais já aplicadas: | [ ] Diferenciação pedagógica[ ] Acomodações curriculares[ ] Enriquecimento curricular[ ] Promoção do comportamento pró-social[ ] Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos[ ] Outras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Outras medidas aplicadas (seletivas e/ou adicionais): \* no caso de o aluno ter beneficiado de algum apoio/serviço/ especialidade, identificar também mesmo que externo | **Seletivas:**[ ]  a) Percursos curriculares diferenciados; [ ]  b) Adaptações curriculares não significativas; [ ]  Adaptações ao nível dos objetos e conteúdos (…)[ ]  Introdução de objetivos específicos de nível intermédio (…)[ ]  c) Apoio psicopedagógico; [ ]  d) Antecipação e o reforço das aprendizagens; [ ]  e) Apoio tutorial.**Adicionais:**[ ]  a) Frequência do ano de escolaridade por disciplinas; [ ]  b) Adaptações curriculares significativas; [ ]  Introdução de outras aprendizagens substitutivas;[ ]  Estabelecimento de objetivos globais (…)[ ]  c) Plano individual de transição; [ ]  d) Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado; [ ]  e) Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social.[ ]  Outro(s) tipo(s) de apoio. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Breve caracterização do percurso escolar: |  |
| Breve caracterização da situação: |  |

|  |
| --- |
| IDENTIFICAÇÃO DE NECESSIDADES DE APOIO |
| Análise do impacto das medidas já aplicadas: |  |
| Evidências: (tipologia e nº de documentos em anexo) |  |
| **Identificação da tipologia de apoio requerida:** | [ ]  Acompanhamento Psicológico [ ]  Acompanhamento psicopedagógico [ ]  Avaliação Psicológica [ ]  Avaliação em Terapia da Fala [ ]  Acompanhamento em Terapia da Fala [ ]  Avaliação em Fisioterapia [ ]  Acompanhamento em Fisioterapia [ ]  Acompanhamento Social [ ]  Intervenção Familiar [ ]  Apoio Tutorial [ ]  Revisão do Relatório Técnico Pedagógico (e respetivo PEI se aplicável) [ ]  Outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Identificação do(s) responsáveis: (função/grau de parentesco – assinatura)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| TOMEI CONHECIMENTO |
| A Diretora do AEP:  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |
| PARECER DA EMAEI |
| Resultado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Medidas a aplicar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Identificação do coordenador da EMAEI:  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Data: *\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_* |