

Geografia

Prova 18 | 2022

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Geografia do Ensino Básico (3º ciclo) que integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a sua lecionação distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra estudos e representações e Meio natural;
- População e povoamento e Atividades económicas;
- Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e Sociedade.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação num teste escrito de duração limitada.

2. Conteúdos

De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares, 3º ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

- **A Terra: Estudos e Representações**

- Mapas como forma de representar a superfície terrestre
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

- **Meio Natural:**

Clima e Formações Vegetais

- Estado do Tempo e Clima
- Distribuição e características dos climas

- **População e Povoamento**

População

- Evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos

Mobilidade

- Tipo de migrações

- Fluxos migratórios

- Causas e consequências das migrações

- **Atividades Económicas**

Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade

- Agricultura e Pesca

- Impactes ambientais, sociais e económicos

- **Contrastes de Desenvolvimento**

Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento

- Obstáculos ao desenvolvimento

- Soluções para atenuar os contrastes de Desenvolvimento

- **Ambiente e Sociedade**

Ambiente e desenvolvimento sustentável

- Alterações do ambiente global

- Grandes desafios ambientais.

3. Caracterização da prova

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 3º ciclo do ensino básico, estando estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, fotografias, ilustrações, textos ou outros). A observação/análise/interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para adequada resolução dos itens que lhes estão associados.

A prova é constituída por itens abertos e por itens fechados. Os itens abertos podem ser de composição extensa, exigindo resposta livre ou resposta orientada, e de composição curta. Os itens fechados podem exigir resposta curta e seleção de resposta, nomeadamente escolha múltipla, de associação e de verdadeiro e falso.

A organização e a formulação dos itens têm como referente uma lógica de ciclo, onde a sequência dos temas é optativa.

A formulação dos itens, embora salvaguardando as especificidades de cada tema, pode pressupor uma abordagem integrada dos diferentes temas.

Na formulação dos itens é utilizada a escala de análise mais adequada ao fenómeno a que se referem os itens.

Os itens podem incidir sobre a realidade portuguesa, e solicitar comparações com outras realidades semelhantes ou contrastadas. Essas comparações podem ser realizadas partindo de uma análise às escalas local, continental ou mundial.

A cotação total da prova é de 100 %.

A prova é constituída por cinco grupos.

O Grupo I corresponde a 10 % da cotação total;

O Grupo II corresponde a 10 % da cotação total;

O Grupos III corresponde a 20 % da cotação total;

O Grupo IV corresponde a 20 % da cotação total;

O Grupo V corresponde a 20 % da cotação total.

O Grupo VI corresponde a 20 % da cotação total.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, previsto na grelha de classificação.

A avaliação das questões que constam da prova será efetuada em função dos seguintes aspetos:

- Conteúdo;
- Clareza da sua organização;
- Utilização correta do vocabulário específico da disciplina.

Uma resposta não terá qualquer pontuação se:

- O conteúdo estiver cientificamente incorreto;
- O seu conteúdo não fizer qualquer sentido;
- Estiver inadequada à questão colocada.

Serão considerados fatores de desvalorização das respostas:

- A desorganização;
- Erros ortográficos em termos/conceitos específicos da disciplina;
- A não identificação de fórmulas, quando solicitadas, e respectivas unidades.

5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinado deve levar para a prova régua e máquina de calcular não alfanumérica.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.