|  |
| --- |
| **Análise Global dos Resultados do Departamento:**  (Análise do sucesso, insucesso, qualidade do sucesso, sucesso pleno e taxas de retenção) |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*Medida implementada** | **Eficácia da medida** | | | **Observações** |
| Muito eficaz | Eficaz | Pouco eficaz |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\*\*Identificação** | **Dificuldades diagnosticadas** | **Estratégias de intervenção/superação de dificuldades** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**\*Medida implementada** – Tabela a preencher apenas no caso dos Departamentos com Medidas de Recuperação implementadas.

**\*\*Identificação:** Grupos de alunos/ Turma/Disciplina/Ano/Ciclo

* Ter em conta para esta análise todas as disciplinas do Departamento, incluindo as de Oferta Complementar (Kid’s online, Ciênc@qui e Let´s Talk) ou Complemento à Educação Artística (CAL e Rob’Arte).
* Os resultados de CAL, que implicam 2 departamentos (Línguas e Expressões), serão analisados em reunião própria e posteriormente integrarão este documento.
* Os Relatórios de Medidas Implementadas, elaborados no âmbito das Coadjuvações de 1.º ciclo, Matematic@r, Português e Inglês podem ser considerados para o preenchimento deste documento.