

FÍSICO-QUÍMICA

Prova 11 | 2022

3.º Ciclo do Ensino Básico

1 - Objeto de avaliação

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada (45min. + 45min.), associada aos conteúdos e às capacidades referentes aos domínios e subdomínios definidos nas Orientações Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico. Tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Física e Química.

Os domínios e os subdomínios que podem constituir o objeto da avaliação são os seguintes:

- ✓ Espaço
- ✓ Materiais
- ✓ Energia
- ✓ Reações químicas
- ✓ Som
- ✓ Luz
- ✓ Movimentos e forças
- ✓ Classificação dos materiais

2 - Características e estrutura

A prova é constituída por duas componentes:

- Componente escrita;
- Componente prática.

Classificação

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100

Componente prática: Escala percentual de 0 a 100

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

- ✓ Os alunos respondem no enunciado das respetivas provas.
- ✓ A prova escrita está organizada por grupos de itens. Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, tais como, por exemplo: textos, figuras, esquemas, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem:

- envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios;
 - incidir sobre aprendizagens feitas no âmbito das experiências educativas realizadas no laboratório.
- ✓ A prova prática implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

3 - Critérios de classificação

- ✓ A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- ✓ As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- ✓ Se um aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que sejam classificadas, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Escolha múltipla

- ✓ A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção/itens de resposta curta/itens de resposta restrita

- ✓ Os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- ✓ Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- ✓ As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.
- ✓ Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Cálculo

- ✓ Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.
- ✓ A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.
- ✓ Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.
- ✓ Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.
- ✓ Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

4 – Material

- ✓ Os alunos apenas podem usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- ✓ Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica.
- ✓ Não é permitido o uso de corretor.

5 – Duração

- ✓ A prova tem a duração de 45 minutos para a parte teórica e mais 45 minutos para a parte prática, não podendo este tempo ser ultrapassado.