

**MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO**

(Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho)

|  |
| --- |
| Nome do aluno:  |
| Nível de ensino:  | **Ano de escolaridade:**  | **Turma:**  |
| Escola:  |

|  |
| --- |
| **Monitorização da aplicação de medidas seletivas e adicionais** **(a preencher pelo diretor de turma/ titular de turma)** |
| **Medidas Seletivas (art.º 9º)** | **1º Período** | **2º Período** | **3ºPeríodo** |
|  | **I** | **PA** | **A** | **I** | **PA** | **A** | **I** | **PA** | **A** |
| [ ]  Percurso curricular diferenciado |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| [ ]  Adaptações curriculares não significativas (Identificar as disciplinas) |
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| [ ]  Apoio psicopedagógico |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| [ ]  Antecipação e o reforço das aprendizagens (Identificar as disciplinas) |
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| [ ] Apoio tutorial |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**Legenda: I – Inadequadas; PA – Pouco Adequadas; A – Adequadas**

|  |
| --- |
| **Observações:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Medidas Adicionais (art.º 10º)** | **1º Período** | **2º Período** | **3ºPeríodo** |
|  | **I** | **PA** | **A** | **I** | **PA** | **A** | **I** | **PA** | **A** |
| [ ]  a) A frequência do ano de escolaridade por disciplinas. (Identificar as disciplinas que frequenta)  |
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| [ ]  b) As adaptações curriculares significativas [ ]  Introdução de outras aprendizagens substitutivas (identificar as atividades que frequenta); |
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| [ ]  Estabelecimento de objetivos globais ao nível dos conhecimentos a adquirir e das competências a desenvolver (identificar as disciplinas). |
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| [ ]  c) O plano individual de transição; |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| [ ]  d) O desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado;  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| [ ]  e) O desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social. |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**Legenda: I – Inadequadas; PA – Pouco Adequadas; A - Adequadas**

|  |
| --- |
| **Observações:** |

|  |  |
| --- | --- |
| DIRETOR DE TURMA/TITULAR DE TURMA | Nome: |
| Data: | **Assinatura:**  | **Data:** | **Assinatura:**  | **Data:** | **Assinatura:**  |
| ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO | **Nome:** |
| Data: | **Assinatura:**  | **Data:** | **Assinatura:**  | **Data:** | **Assinatura:**  |