

**MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO**

(Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome do aluno: | | |
| Nível de ensino: | **Ano de escolaridade:** | **Turma:** |
| Escola: | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Monitorização da aplicação de medidas seletivas e adicionais**  **(a preencher pelo diretor de turma/ titular de turma)** | | | | | | | | | |
| **Medidas Seletivas (art.º 9º)** | **1º Período** | | | **2º Período** | | | **3ºPeríodo** | | |
| **I** | **PA** | **A** | **I** | **PA** | **A** | **I** | **PA** | **A** |
| Percurso curricular diferenciado |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Adaptações curriculares não significativas (Identificar as disciplinas) | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apoio psicopedagógico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Antecipação e o reforço das aprendizagens (Identificar as disciplinas) | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apoio tutorial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Legenda: I – Inadequadas; PA – Pouco Adequadas; A – Adequadas**

|  |
| --- |
| **Observações:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Medidas Adicionais (art.º 10º)** | **1º Período** | | | **2º Período** | | | **3ºPeríodo** | | |
| **I** | **PA** | **A** | **I** | **PA** | **A** | **I** | **PA** | **A** |
| a) A frequência do ano de escolaridade por disciplinas. (Identificar as disciplinas que frequenta) | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b) As adaptações curriculares significativas  Introdução de outras aprendizagens substitutivas (identificar as atividades que frequenta); | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Estabelecimento de objetivos globais ao nível dos conhecimentos a adquirir e das competências a desenvolver (identificar as disciplinas). | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c) O plano individual de transição; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d) O desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e) O desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Legenda: I – Inadequadas; PA – Pouco Adequadas; A – Adequadas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Avaliação Global das Medidas**  **(1 - Inadequadas; 2 - Pouco Adequadas; 3 - Adequadas)** | | |
| **1º Período** | **2º Período** | **3º Período** |
| 1  2 3 | 1  2 3 | 1  2 3 |
| **Avaliação da aplicação das medidas indica necessidade de revisão:** | | |
| **Sim ☐ Não ☐ Data:** | **Sim ☐ Não ☐ Data:** | **Sim ☐ Não ☐ Data:** |

|  |
| --- |
| **Observações:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIRETOR DE TURMA/TITULAR DE TURMA | | | | | Nome: | | | | | | |
| Data: | **Assinatura:** | | | **Data:** | | | **Assinatura:** | | **Data:** | **Assinatura:** | |
| ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO | | | | | **Nome:** | | | | | | |
| Data: | | **Assinatura:** | **Data:** | | | **Assinatura:** | | **Data:** | | | **Assinatura:** |