**Monitorização e Avaliação de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão – Turma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome do/a aluno/a** | **Adaptações curriculares não significativas (ACNS)[[1]](#footnote-1) ou**  **Adaptação curriculares significativas.** | **Indicar nome da disciplina e respetivo grau de dificuldade (ligeiro, moderado ou grave) /atividades substitutivas (no caso de ACS – aprendizagens substitutivas)** | **Objetivos a atingir:**  **(identificar áreas chave)** | **Procedimentos adotados:**  **(anexar evidencias possíveis)** | **Indicadores recolhidos em função do trabalho desenvolvido tendo em consideração 5 momentos** | | |
| 1º 🗆 2º 🗆 3º 🗆 4º 🗆 5º 🗆 | | |
| **Grande evolução** | **Evolução positiva** | **Evolução pouco expressiva** |
|  | ACNS  ACS  IAS  OGCACD |  |  |  |  |  |  |
|  | ACNS  ACS  IAS  OGCACD |  |  |  |  |  |  |
|  | ACNS  ACS  IAS  OGCACD |  |  |  |  |  |  |
|  | ACNS  ACS  IAS  OGCACD |  |  |  |  |  |  |
|  | ACNS  ACS  IAS  OGCACD |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Outras medidas (Por exemplo, percurso curricular diferenciado, apoio psicopedagógico e antecipação e reforço das aprendizagens). |
|  |

Assinatura do Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ACNS – **Adaptações curriculares não significativas**;

   ACS – **Adaptações curriculares significativas** – IAS – Introdução de aprendizagens substitutivas, OGCACD – Estabelecimento de objetivos globais ao nível dos conhecimentos a adquirir e das competências a desenvolver. [↑](#footnote-ref-1)