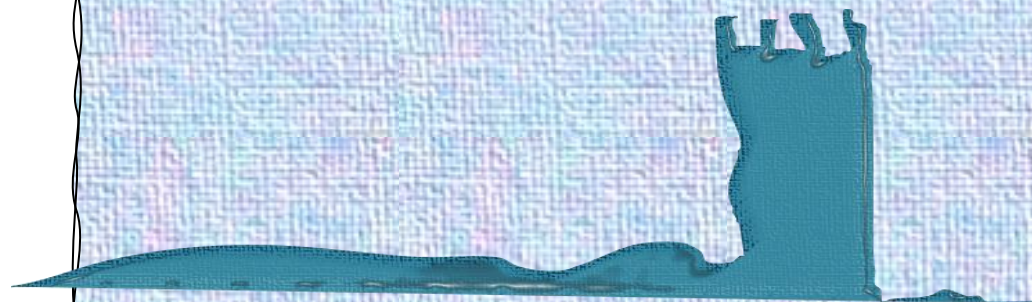


PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2023 / 2024





O Plano Anual de Atividades do AEP tem por base a concretização dos princípios, valores e eixos orientadores do Projeto Educativo



- Eixo 1 – Promoção do sucesso escolar através dos princípios de Autonomia, Flexibilidade e Inclusão;
- Eixo 2 – Valorização do contexto local como ponto de partida para equacionar a realidade global e oportunidade para concretização do PASEO;
- Eixo 3 - Aproximação entre a Escola, a Família e a Comunidade;
- Eixo 4 - Formação e partilha de conhecimento.

Orienta-se ainda em torno das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), que são compostas por combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes, constituindo-se como ferramentas fundamentais para garantir o valor pedagógico das atividades desenvolvidas e indicadores, muito claros, da sua diversidade e abrangência.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
LINGUAGENS E TEXTOS	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	BEM-ESTAR SAÚDE E AMBIENTE	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

Este Plano Anual de Atividades organiza-se de forma cronológica e inclui todas as iniciativas que se realizam no AEP e que, de alguma forma, extrapolam o trabalho desenvolvido em sala de aula, através da partilha, divulgação ou apresentação de trabalhos, projetos ou atividades à comunidade. Sempre que possível, deverá incluir a própria comunidade escolar e/ou educativa, através do trabalho conjunto ou em parceria. É um espaço privilegiado para a concretização de trabalho interdisciplinar, colaborativo, e para o desenvolvimento de Domínios de Autonomia Curricular (DAC).

A integrar este plano consideram-se atividades como concursos, espetáculos, visitas de estudo, desafios, jogos, torneios, exposições, *peddy-papers*, publicações em papel ou em formato digital, instalações, dramatizações, leituras, declamações, palestras, exposições, mostras, *performances*, conferências, entre muitas outras.

É de sublinhar que este documento é dinâmico e, como tal, está em constante construção e atualização o que permitirá integrar mais atividades ao longo do ano letivo, desde que devidamente planificadas pelos professores por elas responsáveis e aprovadas em Conselho Pedagógico.

Do campo “**Intervenientes**”, deverá constar o universo de alunos, docentes ou outros, que **participam, colaboram, usufruem e/ou assistem** às atividades.

Por “**Responsáveis**” entendem-se as pessoas que planificam, coordenam, preparam, organizam ou implementam essa mesma atividade, podendo ou não nela participar. De forma a simplificar o que se entende por “**Responsável**” - é aquele ou aqueles que propõem e garantem a concretização de cada atividade inscrita no PAA.

Deverá constar ainda, sempre que ocorra, a indicação de que determinada atividade se concretiza no âmbito de um **DAC**.

Relativamente às **parcerias**, estas parcerias podem ser realizadas com grupos ou equipas internas ao AEP, que contribuam para a concretização da mesma, ou parcerias com entidades externas.

Quando os responsáveis por uma atividade são grupos de docentes identificáveis, tal como os docentes de um grupo disciplinar ou de um departamento, não será necessário preencher este campo nominalmente.

Como objetivo fundamental, pretende-se que o Plano de Atividades do AEP traga à luz tudo o que de bom existe e se faz no agrupamento, motivando os atores internos a partilhar os frutos do seu trabalho e, sempre que possível, ligando-os ao exterior.



SECÇÃO 1

AGENDA DE ATIVIDADES DO AEP

Data	Eixos do PE E1, E2, E3, E4	Atividades	PASEO a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)	Intervenientes / Responsáveis Parcerias / DAC	Concretizada		
					Sim	Não	Em parte
12 set	E1, E2, E3, E4	Sessão de esclarecimento para docentes e não docentes sobre alergias em contexto escolar - Orientações para assegurar a prevenção de acidentes e contaminação alérgica cruzada.	b), d), e), f), g), h), j)	Intervenientes: UCC Portel, Docentes, não Docentes, EE Responsáveis: PES Parcerias: UCC Portel			
15/25/29 set	E1, E3	“A tua Biblioteca Escolar” - 1ª parte - Apresentação dos espaços aos novos utilizadores da biblioteca da escola sede e respetivos encarregados de educação - 2ª parte - Formação de utilizadores	a) b) g) h)	Intervenientes: alunos do 5º ano, diretoras de turma e professora de Cidadania Responsáveis: Professora Bibliotecária			
27 set	E1; E2; E4	Dia Europeu do Desporto na Escola (CAMINHADA)	f) g) h) j)	Intervenientes: Toda a comunidade escolar Responsáveis: António Damásio, Maria João Calaça, Maria Conceição Martins; Docentes EPE e 1º ciclo (exceto Oriola) Parcerias: Câmara Mun. Portel, Bombeiros, GNR	X		
27 set	E1; E2; E3; E4	Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola Recolha de lixo das vias percorridas pelos alunos, durante a caminhada escolar.	b) c) f) g) h) j)	Intervenientes: Toda a comunidade escolar Responsáveis: PES Parcerias: Câmara Mun. Portel, Bombeiros, GNR DAC:	X		
29 set	E1; E2; E3; E4	Dia Europeu do Desporto na Escola (CAMINHADA)	b) c) f) g) h) j)	Intervenientes: EB1 e JI Oriola e familiares Responsáveis: Docentes EB1 e JI Oriola	X		
Set/Out	E1; E3; E4	Apresentação da Psicóloga Sandra Pereira às turmas do ensino básico.	b), f), h)	Intervenientes: Comunidade escolar Responsáveis: Psicóloga			
2 out a 7 nov	E1	Concurso “Olimpíadas Portuguesas de Matemática” - inscrição da escola na plataforma, organização do concurso, divulgação e preparação dos alunos para a prova.	c), d), e)	Intervenientes: Alunos de 2.º e 3.º ciclos Responsáveis: Docentes dos grupos 230 e 500 Parcerias: Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM), Jornal Escolar Açordas e MatEntreLivros			

4 out	E1; E4	Assinalar do Mês em que se assinala o dia mundial da alimentação Sessão de teatro/debate sobre a temática da “Alimentação, Atividade Física e Desportiva”	b), c), d), e), f), g), h), j)	Intervenientes: 7º A; Profs. Márcia Mansos e Elisabete Conceição; projeto Cuida-te+ Responsáveis: PES Parcerias: Projeto Cuida-te+			
4 out	E1	Comemoração do dia de S. Francisco de Assis, o padroeiro dos animais e da natureza. Dia Mundial do Animal: - Leitura e exploração da história : “ O exemplo de S.Francisco”; - Elaboração de cartaz: “Os nossos animais” .	a),b),c),d),e),f), g)	Intervenientes: Alunos do 1º ciclo das turmas de Santana e Oriola A e B, inscritos em E.M.R.C. Responsáveis: Professora Sandra Monteiro			
16 out	E1; E2; E3; E4	Dinamização da Assembleia de Alunos : reunião com os alunos delegados e subdelegados para eleição dos representantes dos alunos para a equipa de Autoavaliação do AEP e divulgação do projeto para a Rádio Escolar.	b)/c)/d)/f)/g)	Intervenientes: Coord. da Assembleia de Alunos delegados e subdelegados de Turma. Responsáveis: Coord. da Assembleia de Alunos Parcerias: Rádio Escolar			
16 a 20 out	E1; E2; E3; E4	Comemoração do “Dia Mundial da Alimentação” Comemoração do Dia Mundial da Alimentação em parceria com a Associação Terras Dentro inserido no projeto” “Semear e Alimentar Local” Água é vida, água é alimento. Não deixe ninguém para trás”. - Exploração do tema relacionado com o vídeo. - Construção da roda dos alimentos e sala de aula.Atividade: “Conhecendo as hortícolas com os avós” e “O produtor vai à escola” - Mostra de produtos biológicos pelo familiar e pelo produtor. - Dialogar sobre alimentação mediterrânea e os seus benefícios para a saúde. - Jogo à volta da roda dos alimentos. - Confeção de Papas de aveia com maçã - Visualização do vídeo relacionado com o tema do Dia Mundial da Alimentação” - Confeção de espetadas de fruta pelos alunos. - Leitura e exploração de histórias, canções e jogos. - Atividades experimentais. - Trabalhos de expressão plástica - Confeção de salada de fruta. - Visualização de um vídeo sobre alimentação saudável. - Recorte de imagens de alimentos de folhetos de supermercado para realização de um de um cartaz. - Confeção e degustação de um lanche saudável para os alunos em conjunto (Pré-Escolar e 1º Ciclo)	a) b) c) d) e) f) g) h) i)	Intervenientes: Todos os docentes do Departamento de 1º ciclo, Docentes do DEPE, alunos, assistentes operacionais, famílias, nutricionista Responsáveis: Docentes titulares de turma e nutricionista Parcerias: União de Juntas de S. Bartolomeu do Outeiro e Oriola; Junta de Freguesia de Monte do Trigo, famílias e Associação Terras Dentro	X		
16 a 30 out	E1, E4	Ação de Sensibilização aos alunos sobre o Bullying – Plano de Combate ao Bullying do AEP	b), c), f), g), h)	Intervenientes: Todas as turmas de 2º e 3º ciclo do AEP Responsáveis: Equipa do Plano de Combate ao Bullying – GAAP e SPO Parcerias: Cidadania e Desenvolvimento e PES			
16 a 31 out	E1	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares 2023 (A biblioteca escolar é o meu lugar preferido para ler e imaginar) - Leitura e exploração das obras “A montanha de livros mais alta do mundo” e	a) b) g) h) i)	Intervenientes: Alunos do JI e do 1ºciclo, educadoras, professores titulares Responsáveis: Professora bibliotecária			

		<p>“Impossível”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação de painel sobre a importância da biblioteca escolar - Exposição de sugestões de leitura na biblioteca da escola sede e divulgação online dessas sugestões - Preparação das crianças da EPE para a visita da ilustradora Catarina Sobral 		<p>Parcerias: Biblioteca Municipal de Portel</p>			
19 out	E1, E2	<p>Encontro com a ilustradora Catarina Sobral</p> <p>. Apresentação da obra: Impossível</p>	a, b, c, e, i	<p>Intervenientes: Alunos, Ao e EE da educação Pré-Escolar</p> <p>Responsáveis: Educadoras do DEPE</p> <p>Parcerias: Biblioteca Escolar e Biblioteca Municipal</p>	X		
20 out	E1, E2, E3, E4	<p>Stop Bullying: desafios de escrita em poesia.</p>	a); b); d); e); f); h)	<p>Intervenientes: Alunos de 7º ano e docentes de Cidadania e Desenvolvimento e Português.</p> <p>Responsáveis: Professores Elisabete Conceição e Márcio Mendes</p> <p>Parcerias: JE O Açordas; CPV; GAAF</p>			
20 out	E1; E2; E3; E4	<p>Assinalar do Dia Mundial de Combate ao Bullying: Unidade Móvel Projeto Cuida-te+, sob o tema “Saúde mental e bem estar”</p>	b), c), d), e), f), g), h), j)	<p>Intervenientes: turmas de 3º ciclo; elementos do Cuida-te+</p> <p>Responsáveis: PES</p> <p>Parcerias: Projeto Cuida-te+</p>			
20 out	E1; E2; E3; E4	<p>Assinalar do Dia Mundial de Combate ao Bullying: Afixação de cartazes na escola para sensibilização dos alunos no combate ao bullying.</p>	b), c), d), e), f), g), h), j)	<p>Intervenientes: Comunidade escolar</p> <p>Responsáveis: PES</p> <p>Parcerias: UCC de Portel</p>			
20 out	E1, E2, E3, E4	<p>Dia Mundial do combate ao Bullying</p> <ul style="list-style-type: none"> – Visualização de um vídeo sobre o Bullying. – Dialogar sobre o assunto. - Cartaz “NÃO ao Bullying” com fotografias dos alunos e exposto na escola. 	b), c), d), e), f), g), h), j)	<p>Intervenientes: turmas do pré-escolar e 1º ciclo, professoras e educadora - EB1/JI de Oriola</p> <p>Responsáveis: educadora e professoras titulares e professora de EE</p>			
30 e 31 out	E1, E2, E3, E4	<p>Halloween</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura e exploração de um livro. - Baile assustador - Escutar e aprender uma canção de Halloween e a sua coreografia. - Desfile de máscaras e fatos. - Exposição de trabalhos alusivos ao tema no centro escolar e decoração do pátio do JI de Vera Cruz. -T(trabalhos realizados nas salas e em casa em parceria com os pais/ encarregados de educação) - Decoração de portas - Diálogo em grande grupo sobre o Halloween (significado, origem, símbolos associados, etc). - Decoração de espaços interiores e exteriores das escolas - Canções alusivas ao tema - Brincadeiras com disfarces. - Jogos alusivos ao tema - Atividades de expressão plástica 	a), b),c), d), e),f), g), h), i), j)	<p>Intervenientes: Todos os docentes do Departamento de 1º ciclo, docentes do DEPE, alunos e assistentes operacionais.</p> <p>- Pais e encarregados de educação do Centro escolar de Portel e JI de Vera Cruz</p> <p>Responsáveis: Docentes titulares de turma e educadoras</p> <p>Parcerias: Pais E.E do Centro Escolar de Portel;</p> <p>- BECRE (Monte do Trigo)</p> <p>- Família dos alunos e Junta de Freguesia de Santana.</p>	X		
31 out a 2 nov	E1, E2, E3, E4	<p>Festa de Todos Os Santos - Preparação de Folhetos Informativos para distribuir pela comunidade escolar.</p>	a); b); c); e);f); g); h); i)	<p>Intervenientes: Alunos e professora de Francês do 8ºA e 9ºB</p> <p>Responsáveis: Professora Mª Rosa Chambel</p>			

31 out a 10 nov	E1, E2, E3, E4	Exposição no âmbito da comemoração do “Día de los Muertos” e “Halloween”.	a); b); d); e); f); h)	Intervenientes: Alunos e docentes de Inglês e Espanhol dos 1º, 2º, 3º Ciclos Responsáveis: Professoras Sónia Crujo, Elisabete Conceição e Susana Duro Parcerias: JE O Açordas; BE DAC: “Doçura ou Travessura” - 7º; 8º e 9º			
Out/Nov	E1, E2, E3, E4	Projeto “Costas Felizes”- sensibilização para os problemas de saúde que advêm da utilização de mochilas pesadas	b), c), d), e), f), g), h), j)	Intervenientes: alunos do 2º e 3º ciclos, Responsáveis: PES Parcerias: UCC			
6 nov	E1	Exposição de Rosas dos Ventos elaboradas pelos alunos, através de materiais reciclados ou desenhos/pinturas realizadas pelos mesmos.	a); d); h); i)	Intervenientes: Alunos do 7º Ano Responsáveis: Profª Patrícia Anjos Parcerias: Biblioteca Escolar	X		
6 a 10 nov	E1	Comemoração do S.Martinho Peddy paper	a),b),c),d),e),f), g)	Intervenientes: Alunos inscritos na disciplina de E.M.R.C. Responsáveis: Professora Sandra Monteiro			
6 a 16 nov	E1	Destruar para bem falar - atividade para assinalar o Dia Internacional do Trava-Línguas	a) b) d)	Intervenientes: Alunos do 1º ciclo e repetitivas professora titulares Responsáveis: Professora Bibliotecária Carla Valente e Terapeuta da Fala Gina Leitão Parcerias: Biblioteca /SEAE			
7 nov	E2, E3	Apresentação “Ambientalista Vai à Escola” com Joana Guerra Tadeu	b), c), e), h)	Intervenientes: alunos do 9º ano Responsáveis: Direção / CP Parcerias: “Odisseia Nacional” - Teatro Nacional D. Maria II, Grupo Teatral “Formiga Atómica”, CMP			
8 nov	E1	Concurso “Olimpíadas Portuguesas de Matemática” (1.ª eliminatória) - aplicação da prova aos alunos inscritos.	c), d), e), g)	Intervenientes: Alunos de 2.º e 3.º ciclos Responsáveis: Lídia Santos e Sónia Romão Parcerias: SPM, Jornal Escolar Açordas e MatEntreLivros			
9 nov a 3 dez	E1	Concurso “Olimpíadas Portuguesas de Matemática” - classificação das provas, divulgação dos resultados e dos alunos apurados para a 2.ª eliminatória.	c), d), e), g)	Intervenientes: Alunos de 2.º e 3.º ciclos Responsáveis: Docentes dos grupos 230 e 500 Parcerias: SPM, Jornal Escolar Açordas e MatEntreLivros			
10 nov	E2, E3	“A Batalha” - teatro no âmbito da “Odisseia Nacional” do Teatro Nacional D. Maria II e Grupo Teatral “Formiga Atómica”, no Auditório Municipal.	a) b) c) f) i)	Intervenientes: alunos do 2º e 3º ciclos Responsáveis: Direção / CP Parcerias: “Odisseia Nacional” - Teatro Nacional D. Maria II, Grupo Teatral Lama, CMP			
10 a 13 nov	E1, E2, E3, E4	Comemoração do São Martinho: - Visualização da lenda, sua exploração e dramatização; - Ilustração (desenho, BD, pintura) sobre a lenda - Canções e poesias; - Exploração do tema nas diferentes áreas - Visita de assador de castanhas Elaboração de cavalos de pau (JI) - Recolha de provérbios do São Martinho junto das famílias	a) b) c) d) f) g) h) i)	Intervenientes: Todos os docentes do Departamento de 1º ciclo, docentes do DEPE, alunos, assistentes operacionais e famílias. Responsáveis: Docentes titulares de turma Parcerias: União de Juntas de S. Bartolomeu do Outeiro e Oriola; Junta de Freguesia de Santana, Junta de Freguesia de Monte de Trigo, Junta de Freguesia de Portel, Junta de Freguesia de Vera Cruz, Câmara	X		

		- Compilação/ilustração dos provérbios - Realização do Magusto (elaboração de cartuchos e lanche convívio)		Municipal de Portel e padaria local de Santana			
14 nov	E1, E2, E3	A Terra Treme Sismo: O que fazer? - Participação no exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil, ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos “Baixar- Proteger- Aguardar” que podem salvar vidas.	b) c) f) g) h)	Intervenientes: - Todos os docentes do Departamento de 1º ciclo, DEPE, alunos e AO Responsáveis: Docentes Titulares de turma	X		
14 nov	E1, E3, E4	Dia Mundial da Diabetes - Sessão de esclarecimento sobre a diabetes e a alimentação com a nutricionista da Associação Terras Dentro. - Convite de um familiar que tenha diabetes para contar a sua experiência com a doença.	a) b) h) f)	Intervenientes: turmas 1º ciclo e assistentes operacionais e familiar Responsáveis: professoras titulares Parcerias: Associação Terras Dentro			
17 nov	E1, E2, E3	Apresentação do Plano Nacional das Artes à comunidade escolar	b) c) d) f) g) i)	Intervenientes: Comunidade escolar Responsáveis: Equipa fixa do PNA			
17 nov	E1, E2, E3, E4	Sensibilização para consumos tabágicos - questionário e workshop	b), c), d), e), f), g), h), j)	Intervenientes: alunos do 8º e 9º ano Responsáveis: PES Parcerias: UCC, USF			
20 nov	E2, E3	Assinalar do Dia Internacional dos Direitos da Criança Sessão de sensibilização sobre os direitos da criança	b), c), d), e), f) g), h), j)	Intervenientes: alunos 2º ciclo Responsáveis: Rep. Ed. CPCJ / técnica CPCJ			
20 a 25 nov	E2, E3	Assinalar o Dia da Prevenção dos Abusos Sexuais na Infância (18 nov.) Sessão de sensibilização para a prevenção dos abusos sexuais na infância.	b), c), d), e), f) g), h), j)	Intervenientes: Pré Escolar Responsáveis: Rep. Ed. CPCJ e IP			
22 nov	E3	Pijama às Letras (comemoração do Dia Nacional do Pijama): 1. adaptação do livro “O robô voador” 2. apresentação e exploração da história no dia do encontro entre JI	a) b) f) g) i)	Intervenientes: - Crianças da EPE, alunos do 1º ciclo de Santana, Oriola, 1ªA e B do Centro Escolar e educadoras e professores titulares de 1º ciclo e professora bibliotecária Responsáveis: Professora bibliotecária em articulação com os docentes intervenientes Parcerias: EPE/1º ciclo			
22 nov	E1; E2; E3	Dia Nacional do Pijama: - Exploração da história - O Robô Voador - Realização de jogos e atividades de expressão plástica relacionados com a história - Encontro em Santana de todos os JI do AEP: Leitura da história e dança da missão Pijama - Recolha de donativos (solidariedade)	a)b)c)d)e)f)i)	Intervenientes: - Crianças da EPE, alunos do 1º ciclo de Santana, Oriola, 1ªA e B do Centro Escolar e educadoras e professores titulares de 1º ciclo e professora bibliotecária Responsáveis: Professora bibliotecária, docentes do EPE e 1º ciclo Parcerias: Famílias e junta de Freguesia de Santana	X		
22 nov	E1, E2, E3	Dia Nacional do Pijama: - Audição, exploração da história: “O robô voador”. - Aprender a música alusiva a este dia e ensaiar a coreografia; - Montagem das casinhas de cartão para recolha de donativos. - Trabalhos de expressão plástica. - Encontro em Santana de todos os JI do AEP e as turmas de 1º ciclo participantes.	a) b) c) d) e) f) i)	Intervenientes: turmas do pré-escolar e 1º ciclo - EB1/JI de Oriola, e professora bibliotecária e assistentes operacionais Responsáveis: educadora. professoras titulares e professora bibliotecária Parcerias: Biblioteca e famílias dos alunos.			

22 nov	E1, E2, E3, E4	Sessão sobre Primeiros Socorros (Formação)	b), c), d), e), f), g), h), i)	Intervenientes: Docentes e não Docentes Responsáveis: PES Parcerias: UCC, USF			
27 nov a 15 dez	E1	Exposição de símbolos do Advento e Natal;	a),b),c),e),f),	Intervenientes: Alunos inscritos na disciplina de E.M.R.C. Responsáveis: Professora Sandra Monteiro			
27 nov a 15 dez	E1, E2, E3, E4	Participação na Festa de Natal do AEP: “Mesa de Natal Solidária”, com Campanha de Natal da Cáritas “10 milhões de Estrelas - Um gesto pela Paz”: - Venda de Velas cedidas pela Cáritas; - Elaboração de estrelas para decoração; - Redação de uma mensagem de Natal/paz em português e em língua inglesa para colocar na estrela.	a), e), f), i)	Intervenientes: Alunos inscritos na disciplina de E.M.R.C.; Turmas do 2º ciclo e 8ºA Responsáveis: Professoras Sandra Monteiro, Esmeralda Cardoso, Cristina Augusto, Maria Calçada, Sónia Crujo, Manuela Venâncio e Márcia Mansos Parcerias: Cáritas, JE O Açordas DAC: EV, ET, EMRC, Port. e Ingl (8ºA).	X		
29 nov a 3 dez	E2, E3	Feira do Montado (instalação de stand de representação do Agrupamento)	b), h), i)	Intervenientes: Elementos do Clube de Ambiente e alunos Responsáveis: Clube do Ambiente			
30 nov	E1; E2; E3	Corta Mato Escolar - Montado	f), g), h), j)	Intervenientes: Alunos AEP nascidos entre 2001 e 2015 Responsáveis: António Damásio, Maria João Calaça, Maria Conceição Martins Parcerias: Câmara Municipal de Portel, Bombeiros, GNR	X		
30 nov	E1; E2; E3	Feira do Montado: - Preparação de um trabalho para exposição na Feira. - visita à Feira do Montado	a) b) c) d) e) f) g) h) i)	Intervenientes: Departamento de Pré-Escolar e 1ºciclo, alunos assistentes operacionais Responsáveis: Todos os docentes do Departamento de 1º ciclo e DEPE.	X		
Nov	E1, E4	Ação de Sensibilização aos alunos sobre o Bullying – Plano de Combate ao Bullying do AEP	b), c), f), g), h)	Intervenientes: Assembleia de Alunos Responsáveis: Equipa do Plano de Combate ao Bullying – GAAF Parcerias: Departamento de Cidadania e Desenvolvimento			
Nov	E1, E2	Decoração dos Hotéis para Insetos com designações em várias línguas dos países de origem dos nossos alunos e Construção de Sinalética colorida com madeiras reutilizadas	b), e), h)	Intervenientes: Equipa do Clube Ambiente e respetivos alunos Responsáveis: Clube do Ambiente			
Nov	E1; E4	Sistema solar (criação tridimensional)	a) b) c) d) e) g) l)	Intervenientes: 7º anos Responsáveis: Márcia Mansos, Andrea Morais e Paula Rêgo DAC: Ed. Visual e Físico-Química	X		
Nov	E1; E2; E3; E4	Reunião para divulgação das propostas de melhoria da escola apresentadas pela Representante dos Alunos na Equipa de Autoavaliação do AEP .	b/c/d/f/g	Intervenientes: Coord. da Assembleia de Alunos delegados e subdelegados de Turma. Responsáveis: Coord. da Assembleia de Alunos			
Nov	E1; E2; E3; E4	Sessão de Esclarecimento - Intervenção Precoce na Infância - uma abordagem focada na família e no ambiente	b) d) f) g) h)	Intervenientes: Pré-escolar do AEP, FDC e CPSJMT Responsáveis: ELIP Parcerias: Núcleo de Supervisão Técnica - SNIPI, AEP,			

				CMP			
Nov/Dez	E1, E2, E3, E4	O Concurso Nacional de Ilustração A(r)Riscar-8.ª edição, dirigido aos alunos do 3.º ciclo e secundário e pretende reconhecer o trabalho realizado pelos jovens nas Escolas Portuguesas, através da reflexão de temáticas atuais. Este ano, o tema escolhido é <u>“Lendas e Tradições”</u>	a); b); c); g); i)	Intervenientes: Alunos do 3º ciclo, Educação Visual e História Responsáveis: Professoras Márcia Mansos, Carla Valente e Paula Marques Parcerias: Ministério da Cultura através da Direção Regional da Cultura do Norte.			X
4 dez	E1; E3	3 de dezembro - Dia Internacional da pessoa com deficiência <u>“Calça os meus sapatos”</u> A realizar dia 4 de dezembro, consiste em que alunos, docentes e assistentes operacionais tragam calçado ou meias diferentes (cores diferentes).	b), f)	Intervenientes: Comunidade escolar Responsáveis: Departamento SEAE Parcerias: DAC:			
4 a 15 dez	E1	Exposição de trabalhos dos Direitos Humanos	a),b),c),e),f)	Intervenientes: Alunos inscritos na disciplina de E.M.R.C. Responsáveis: Professora Sandra Monteiro			
11, 12, 13 dez	E1; E2; E4	Torneios inter-turmas (Corfebol)	f), g), h), j)	Intervenientes: alunos do 7º ao 9º ano. Responsáveis: Maria João Calaça, Maria Conceição Martins			X
11, 12, 13 dez	E1; E2; E4	Torneios inter-turmas (Basquetebol)	f), g), h), j)	Intervenientes: alunos do 5º e 6º ano Responsáveis: António Damásio			X
11 a 15 dez	E1, E2, E3, E4	Concurso de Ortografia: primeira fase.	a), b), c), f)	Intervenientes: Alunos e docentes de Português de 2.º e 3.º Ciclos. Responsáveis: Professores Manuela Venâncio, Mª Conceição Calçada, Patrícia Vieira e Márcio Mendes. Parcerias: Leya, JE O Açordas			
11 a 15 dez	E1, E2	Natal: - Trabalhos de expressão plástica; - Decoração das salas (Pré-escolar e 1º ciclo) e espaços envolventes; - Escrita de cartas ao Pai Natal; - Elaboração de postais de Natal para enviar as Boas Festas a diferentes instituições e/ou entidades. - Leitura e/ou Exploração de músicas/canções, de contos/poesias de Natal/ lengalengas e/ou dramatizações. - Trabalhos de pesquisa sobre o Natal e o seu significado/ Exploração do tema <u>“O que é o Natal?”</u> - Apresentação de canções - Lanche/convívio natalício em Santana: com Contos de Natal/Teatro e/ou dramatização de canções de Natal (dia 14 de dezembro) Natal em família no CEP: - Exposição do projeto Nós e a família (presépios e Pai Natal) - auditório - Participação/colaboração na Festa de Natal do Agrupamento <u>“Mesas Solidárias”</u> .	a) b) c) f) g) h) i) j)	Intervenientes: Todos os docentes do Departamento de 1º ciclo, docentes do Departamento de Educação Pré-Escolar, alunos e assistentes operacionais e famílias. - Professora de EMRC em Monte do Trigo. Responsáveis: Docentes titulares de turma Parcerias: União de Juntas de S. Bartolomeu do Outeiro e Oriola; Junta de Freguesia de Santana, Junta de Freguesia de Monte de Trigo, Junta de Freguesia de Portel, Câmara Municipal de Portel. ADA em Monte do Trigo			X

		- Recolha de bens para uma Instituição do concelho/Presentes para Instituição/Projeto a beneficiar com as Mesas Solidárias. - Escolha de produtos para venda e respetiva confeção. - Decoração das “Mesas Solidárias” -Atuação na festa com uma canção de Natal juntamente com as outras escolas.				
11 a 15 dez	E1	Exposição de globos terrestres, realizados pelos alunos, exibidos em forma de árvore de Natal.	a), d), h), i)	Intervenientes: Alunos do 7º Ano Responsáveis: Profª Patrícia Anjos		
12 dez	E1; E2	Corta Mato Distrital	f), g), h), j)	Intervenientes: alunos apurados Responsáveis: António Damásio, Maria João Calaça, Maria Conceição Martins	X	
15 dez	E3	Festa de Natal do AEP : “ Mesas de Natal Solidárias “: - Cada turma é responsável por decorar uma mesa para apoiar uma instituição ; exposição dos bens recolhidos ; atividades para angariar fundos para as instituições locais (venda de produtos, rifas, jogos, cartões de Natal ...) - Mostra de talentos - Atividades de entretenimento (jogos, desenhos, música ...)	b) d),e) f)	Intervenientes: todos os alunos do AEP Responsáveis: Professores de Cidadania, Diretores de Turma, Educadores de Infância e Professores do 1º ciclo. Parcerias: Associação de Pais, Clubes da Escola, Plano Nacional das Artes, GAAF, Biblioteca Escolar DAC: Cidadania, Inglês, Espanhol, Português e Francês, EV.		
15 dez	E1, E2, E3, E4	Participação na atividade “Mesas Natalícias Solidárias”, com a realização de postais de Natal, contendo mensagens alusivas à quadra festiva.	a), b), c), d), f), g), i)	Intervenientes: Alunos e docentes de Inglês do 1.º Ciclo; de Português, Inglês do 2º ciclo; de Português, Inglês, Espanhol, Francês do 3.º Ciclo e de EV dos 2º e 3º ciclos. Responsáveis: Professores Manuela Venâncio, Mª Conceição Calçada, Susana Duro, Patrícia Vieira, Márcio Mendes, Sónia Crujo, Elisabete Conceição, Rosa Chambel, Cristina Augusto e Márcia Mansos. DAC: Mesas Natalícias Solidárias (1.º, 2.º e 3.º Ciclos)	X	
15 dez	E1, E2, E3, E4	Participação Festa de Natal – Canções de Natal	a), b), c), d), f), g), i), j)	Intervenientes: alunos do 2º ciclo Responsáveis: Hélio Branco		X
Dez	E1; E2; E4	Decoração de Natal (Espaço Escolar)	a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)	Intervenientes: Alunos do 2º e 3º ciclos Responsáveis: Esmeralda Cardoso, Cristina Augusto e Márcia Mansos	X	
Dez	E1; E2; E4	Exposição de Árvores de Natal	a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)	Intervenientes: Alunos do 2º ciclo Responsáveis: Esmeralda Cardoso, Cristina Augusto. DAC: 2º (EV; ET)	X	
Dez	E1, E2, E3, E4	Implementação do plano de Combate ao Bullying no AEP: definição do Código de Conduta relativamente à violência na escola, Bullying e cyberbullying, votação das propostas em reunião com delegados e subdelegados .	b/c/d/f/g	Intervenientes: Coord. da Assembleia de Alunos delegados e subdelegados de Turma. Responsáveis: Coord. da Assembleia de Alunos Parcerias: GAAF, Cidadania e PES		

Dez	E2, E3	Sensibilização da comunidade escolar para Recolha de material escolar, roupa e brinquedos	f) e g)	Intervenientes: Toda a comunidade escolar Responsáveis: GAAF, APEEP, Ágilflex (empresa de turismo de habitação), Parceria: Cidadania e Desenvolvimento, Departamento Pré-escolar e 1º Ciclo			
Dez	E1, E2, E3, E4	Comemoração do Natal com trabalhos de escrita criativa.	a), b), c), d), e) f), h)	Intervenientes: Alunos e docente de Português do CPV. Responsáveis: Professora Patrícia Vieira. Parcerias: CPV e JE O Açordas			
Dez	E1, E2, E3, E4	Elaboração e difusão de um vídeo sobre Direitos Humanos.	a) b) c) e) f) g) h) i)	Intervenientes: Alunos do 9ºB e 8ºA e professoras de Francês e Cidadania e Desenvolvimento Responsáveis: Mª Rosa Chambel, Carla Valente e Paula Marques. Parcerias: PES e BE DAC: Direitos Humanos			
Última semana 1ºP	E1	Gincana: “ À descoberta do Natal” (atividade a realizar no recinto escolar)	a),b),c),d),e),f), g)	Intervenientes: alunos de EMRC do 1º ciclo inscritos em EMRC; 5º A e B Responsáveis: Professora Sandra Monteiro, atividade organizada pelos alunos de EMRC do 8ºA			
Última semana 1ºP	E1	Lanche convívio para comemorar a época natalícia	f)	Intervenientes: Alunos inscritos na disciplina de EMRC Responsáveis: Professora Sandra Monteiro,			
5 jan	E1	Comemoração do dia dos Reis: - Jogo: “A caminho de Belém”.	a),b),c),d),e),f), g)	Intervenientes:- Alunos inscritos na disciplina de EMRC Responsáveis: Professora Sandra Monteiro			
5 e 8 jan	E1, E2, E3, E4	Comemoração do “Dia de Reis”: - Pesquisa sobre a lenda dos Reis Magos/exploração do tema. - Exploração da tradição do Dia de Reis (janeiras). - Elaboração/decoração de coroas. - Bolo Rei: conhecer a história. - Confeção de bolo-rei – pesquisa da receita. - Cantar os reis para a comunidade e/ou pelas ruas da aldeia e/ou no comércio local e no Centro de dia/Lar. - Lanche convívio.	a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)	Intervenientes: Todos os docentes do departamento do 1º ciclo e Pré-Escolar, alunos, AO e família. - Professores de Música (AEC e pré-escolar) - Monte do Trigo Responsáveis: Docentes titulares de turma Parcerias: União de Freguesias de São Bartolomeu do Outeiro e Oriola e Junta de Freguesia de Monte do Trigo. _ Padaria Local- Santana	X		
10 jan	E1	Concurso “Olimpíadas Portuguesas de Matemática” (2.ª eliminatória) - aplicação da prova aos alunos apurados.	c), d), e), g)	Intervenientes: Alunos de 2.º e 3.º ciclos Responsáveis: Lídia Santos Parcerias: SPM, Jornal Escolar Açordas e MatEntreLivros			
15 jan	E1	Debate dos alunos com o Deputado da Nação (Parlamento dos Jovens) sobre o tema deste ano e, posterior, divulgação no jornal escolar e na página do Parlamento dos Jovens	b), c), f), g)	Intervenientes:- Alunos do 2º e 3º ciclos que constam nas listas Responsáveis: Carla Valente, Paula Marques Parcerias: Assembleia da República			

15 a 19 jan	E1	Campanha eleitoral (Parlamento dos Jovens) - organização dos espaços destinados à campanha e publicitação, nas “páginas”, do Parlamento dos Jovens das ações desenvolvidas na escola	b) c) f) g)	Intervenientes: - Alunos do 2º e 3º ciclos que constam nas listas Responsáveis: Carla Valente, Paula Marques Parcerias: Assembleia da República			
22 jan	E1	Eleições para a Sessão Escolar (Parlamento dos Jovens) -organização das eleições e apoio à comissão eleitoral na contagem dos votos e divulgação de resultados	b) c) f) g)	Intervenientes: - Alunos do 2º e 3º ciclos que constam nas listas Responsáveis: Carla Valente, Paula Marques Parcerias: Assembleia da República			
24 jan	E4	Ação de sensibilização sobre o tema da Ansiedade.	b), f), g), h)	Intervenientes: Docentes, técnicos e assistentes operacionais Responsáveis: Departamento SEAE Parcerias: Psicóloga clínica Sara Crispim			
25 jan	E1, E2, E3, E4	O Teatro vem à Escola: Peça de Teatro “Baby... The Legend”.	a); b); c); d); e); f); g), h); i); j)	Intervenientes: Alunos do 3º Ciclo e docente de Inglês. Responsáveis: Professora Sónia Crujo. Parcerias: CMP/Auditório Municipal; Companhia de Teatro “Educa”; JE			
29 jan	E1	Sessão Escolar (Parlamento dos Jovens) -eleição de deputados para a Sessão Distrital e definição de projeto de recomendação	b), c) f) g)	Intervenientes: - Alunos do 2º e 3º ciclos que constam nas listas Responsáveis: Carla Valente, Paula Marques Parcerias: Assembleia da República			
Jan	E2, E3	Reunião com pessoal docente para o estreitar de relações entre as instituições e a prestação de esclarecimentos sobre o papel da CPCJ junto da comunidade.	b)	Intervenientes: docentes do AEP e comissários da CPCJ Responsáveis: Rep. CPCJ Parcerias: AEP			
2 fev	E1, E2, E3, E4	Venda de Crêpes	a), b), c), e), f), g), h), i)	Intervenientes: Professora de Francês e alunos do 9ºB Responsável: Professora de Francês, Mª Rosa Chambel Parcerias: Organização do Baile de Finalistas			
5 a 9 fev	E1, E2, E3, E4	Semana dos afetos - Atividade com psicóloga convidada: realização de um jogo didático (1 manhã por estabelecimento)	b), c), d), e), f), g), h), j)	Intervenientes: Crianças do Pré Escolar e 1º ciclo, Psicóloga Responsáveis: PES Parcerias: UCC			
5 a 9 fev	E1, E2, E3, E4	Carnaval: - Trabalhos de expressão plástica (máscaras, painéis...) - Elaboração de fatos e adereços. - Decoração da escola; - Desfile de Carnaval - Realização de trabalhos variados sobre o tema - Semana Divertida (1 adereço por dia) Canções, jogos de roda sobre o Carnaval Construção de móveis - Desfile pelas localidades.	a) b) c) f) g) h) i) j)	Intervenientes: Todos os docentes do departamento do 1º ciclo e Pré-Escolar, alunos e AO e famílias Responsáveis: Docentes titulares de turma Parcerias: União de Freguesias de São Bartolomeu do Outeiro e Oriola e Junta de Freguesia de Monte do Trigo, Junta de Freguesia de Portel e CMP.			X

8 fev	E1; E2; E4	Mega Sprinter, fase escola	f), g), h), j)	Intervenientes: alunos do 5º ao 9º ano. Responsáveis: António Damásio, Maria João Calaça, Maria Conceição Martins	X		
5 a 16 fev	E1, E2, E3, E4	Exposição de mensagens alusivas ao tema de S. Valentim, no âmbito da Semana dos Afetos.	a) c) d) e) f) g) h)	Intervenientes: Alunos das turmas de 5.º e 6.º anos e respetivos professores de Português e Inglês, assim como alunos das turmas de 7.º e 8.º anos e professores de Português, Inglês, Espanhol e Francês. Responsáveis: Professores Manuela Venâncio, Mª Conceição Calçada, Susana Duro, Patrícia Vieira, Márcio Mendes, Sónia Crujo, Elisabete Conceição e Rosa Chambel Parcerias: PES; CMP/Biblioteca Municipal; JE O Açordas DAC: S. Valentim e a expressão dos afetos			
5 a 16 fev	E1, E2, E3, E4	Construção de um mural digital com as opiniões dos alunos sobre o tema relacionamentos amorosos que podem afetar a vida dos jovens.	a) b) c) d) e) f) g) h) i)	Intervenientes: Alunos das turmas de 9.º anos e professoras de Inglês e Espanhol. Responsáveis: Professoras Sónia Crujo e Elisabete Conceição Parcerias: PES; JE O Açordas DAC: São Valentim e a expressão dos afetos			
12 e 13 fev	E1, E2, E3, E4	MARDI GRAS: - Fabrico e uso de máscaras; - Exposição de cartazes.	a) b) c) e) f) g) h) i)	Intervenientes: professora de Francês e alunos dos 8ºA e 9ºB Responsável: Professora Rosa Chambel Parceria: Biblioteca Escolar			
15 fev	E1, E2, E3, E4	Participação no I Encontro Regional de Alunos de Espanhol	a) b) c) d) e) f) g) h) i) e j)	Intervenientes: Professora de Espanhol, professora de Cidadania e Desenvolvimento e alunos dos 8ºB e 8ºC Responsável: Professora Elisabete Conceição Parceria: CMP e JE O Açordas			
28 fev	E1, E2, E3, E4	Concurso Nacional Diabetes “2023/2024”	a), b), c), f), g), h), i) e j)	Intervenientes: Alunos do 3º Ciclo - 7ºA e professoras de Cidadania e Desenvolvimento, Espanhol, Físico-Química, Inglês e Português Responsáveis: Professoras Paula Rêgo, Patrícia Vieira, Sónia Crujo e Elisabete Conceição Parcerias: Câmara Municipal de Portel, Centro de Saúde de Portel, PES; JE O Açordas, PNA DAC: “Matilde e seus Diabetes”			
Fev	E1; E2;E3; E4	Implementação do plano de Combate ao Bullying no AEP: identificar os Líderes de Apoio Interpares e formar uma equipa de combate ao bullying na escola, votação das propostas em reunião com delegados e subdelegados .	B/C/D/F/G	Intervenientes: Coord. da Assembleia de Alunos delegados e subdelegados de Turma. Responsáveis: Coord. da Assembleia de Alunos Parcerias: GAAP , Cidadania e PES			
Fev	E1; E2; E4	Exposição de Máscaras de Carnaval	a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)	Intervenientes: Alunos do 2º ciclo Responsáveis: Cristina Augusto e Esmeralda Cardoso Parcerias:	X		

					DAC: 5º e 6º anos EV e ET			
Fev	E1; E2; E4	Exposição de trabalhos alusivos ao Dia dos Namorados / S. Valentim	a) b) c) d) e) f) g) h) i) j		Intervenientes: Alunos do 2º ciclo Responsáveis: Cristina Augusto e Esmeralda Cardoso Parcerias: DAC: PEST: 5º e 6º anos EV; ET;	X		
Fev	E1; E2; E4	“De fora para dentro da caixa”	a) b) c) e) f)		Intervenientes: alunos do 3º ciclo Responsáveis: Márcia Mansos Parcerias: PNA	X		
Fev	E1, E2, E3, E4	Participação no concurso nacional de escrita criativa Uma Aventura Literária... 2024.	a) b) c) d) g) i)		Intervenientes: Alunos das turmas 7.º A e 8.º ano e professora de Português. Responsáveis: Professora Patrícia Vieira.			
Fev/Mar	E1, E2, E4	Sessão noturna (na Cerca ou jardim do recinto escolar) de captura e identificação de insetos.	b), e), h)		Intervenientes: Comunidade (inscrições), Investigadora (Entomóloga); Elementos do Clube do Ambiente Responsáveis: Clube de Ambiente (João Martins)			
1 mar	E1, E2, E3, E4	Visita à Kidzania	a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)		Intervenientes: alunos, professora titular e assistente operacional - 1º A- Centro Escolar de Portel Responsáveis: Docente Titular de turma Parcerias: Câmara Municipal de Portel DAC: “Quem sou, quem és?”			
1 a 13 mar	E3	Concurso “MatBolos” - “Vem conhecer o lado doce da Matemática” - organização, divulgação e confeção dos bolos.	c), f), g), i)		Intervenientes: Comunidade educativa Responsáveis: Docentes dos grupos 230 e 500 Parcerias: Jornal Escolar Açordas e MatEntreLivros			
8 mar	E1, E2, E3, E4	Comemoração do Dia Internacional da Mulher com trabalhos de escrita criativa.	a), b), c), d), e) f), h)		Intervenientes: Alunos e docente de Português do CPV. Responsáveis: Professora Patrícia Vieira. Parcerias: CPV e JE O Açordas			
13 mar	E1, E3, E4	Circo Matemático (Comemorar Dia Internacional da Matemática)	c), d), e), f), g)		Intervenientes: Alunos de 2.º e 3.º ciclos Responsáveis: Docentes dos grupos 230 e 500 Parcerias: Associação Ludus, CMP (Auditório Municipal), Portal Institucional do Município de Portel, Jornal Açordas e MatEntreLivros			
14 mar	E1, E2, E3, E4	Dia Internacional da Matemática e Dia do Pi: - Concurso “MatBolos” - “Vem conhecer o lado doce da Matemática” - exposição dos bolos e apuramento dos vencedores. - Entrega de prémios aos alunos vencedores de concursos matemáticos	c), d), f), g), i)		Intervenientes: Comunidade educativa Responsáveis: Docentes dos grupos 230 e 500 Parcerias: Jornal Escolar Açordas e MatEntreLivros e Portal Institucional do Município de Portel			
18 mar	E1; E2	Mega Sprinter Distrital	f), g), h), j)		Intervenientes: alunos apurados Responsáveis: António Damásio, Maria João Calaça, Maria Conceição Martins	X		

18, 19, 20 mar	E1; E2; E4	Torneios Inter-turmas (Andebol)	f), g), h), j)	Intervenientes: alunos do 5º ao 9º ano Responsáveis: Maria João Calaça, Maria Conceição Martins	X		
18 a 22 mar	E1, E2, E3, E4	Concurso de Ortografia: segunda fase.	a), b), c), f)	Intervenientes: Alunos e docentes de Português de 2.º e 3.º Ciclos. Responsáveis: Professores Manuela Venâncio, Mª Conceição Calçada, Patrícia Vieira e Márcio Mendes. Parcerias: Leya, JE O Açordas			
18 a 22 mar	E1	Comemoração da Semana de EMRC: - Exposição de trabalhos alusivos à Páscoa; - Caça aos ovos; - Lanche convívio; - Jogos.	b), e) f), g)	Intervenientes: alunos inscritos na disciplina de E.M.R.C. Responsáveis: professora Sandra Monteiro			
20 e 21 mar	E1, E2, E3, E4	Comemoração do Dia da Árvore/Dia Internacional da floresta: - Caminhada na natureza, - Durante a caminhada, escolher uma árvore e desenhá-la. - Exploração de músicas e histórias sobre a importância da floresta. - Atividades em parceria com a Escola Segura - Serviço de Proteção da Natureza e Ambiente. - Observação das árvores de fruto da horta da escola. - Trabalhos variados sobre o tema - Semear manjericos - Plantar uma árvore - Diálogos, conversas e registos sobre a importância de preservar o Planeta Terra - Visionamento de um vídeo de sensibilização sobre a importância das alterações climáticas/proteção das florestas - Mensagens/ilustrações sobre a temática, feito de forma individual para - Trabalhos de expressão plástica - Exploração de poemas, lengalengas, canções... sensibilização das famílias	a) b) c) d) e) f) g) h) i)	Intervenientes: Todos os docentes do departamento do 1º ciclo e docentes do DEPE, alunos e AO's Responsáveis: Docentes titulares de turma Parcerias: Escola Segura (Oriola), CMP, Juntas de Freguesia	X		
21 mar	E1, E4	Teatro de Fantoques "As Viagens de Gulliver: V ato – Gulliver em Portugal"	a), b), c), d), e), f), g), h), i)	Intervenientes: alunos 1º ciclo da EB1 Portel, alunos de 2º ciclo. Responsáveis: docentes de Português, EV, ET, HGP e CAL Parcerias: PNA DAC: As Viagens de Gulliver: V ato – Gulliver em Portugal"			
22 mar	E1, E2, E3, E4	Peddy Paper - Tema "Interculturalidade"	a), b), c), d), e), f), g), h), i), j)	Intervenientes: 2º e 3º Ciclo Responsáveis: GAAP e Departamentos Curriculares de 2.º e 3.º ciclos Parcerias: Biblioteca Escolar, Município, APEEP, SCM de Portel, UCC/USF de Portel, GNR, Bombeiros			

22 mar	E1; E2; E3; E4	PEDDY- PAPER (banca com duas atividades - cálculo do IMC/ respostas a um inquérito)	a) b) c) d) e) f) g) h) i) j	Intervenientes: 2º e 3º Ciclo Responsáveis: PES			
Mar	E1	Concurso “Canguru Matemático” Organização e divulgação	c), d), e)	Intervenientes: Alunos de 2.º e 3.º ciclos Responsáveis: Docentes dos grupos 230 e 500 Parcerias: Associação Canguru sem Fronteiras, uma associação de carácter internacional. Em Portugal, a organização do concurso está a cargo do Departamento de Matemática (DM) da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC), com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM), Jornal Escolar Açordas e MatEntreLivros			
Mar	E1	Aplicação da prova “Canguru Matemático”	c), d), e), g)	Intervenientes: Alunos de 2º e 3º ciclos Responsáveis: Docentes dos grupos 230 e 500 Parcerias: FCTUC, SPM, Jornal Escolar Açordas e MatEntreLivros			
Mar	E1	Classificação da prova “Canguru Matemático”	c), d), e), g)	Intervenientes: Alunos de 2º e 3º ciclos Responsáveis: Docentes dos grupos 230 e 500 Parcerias: FCTUC, SPM, Jornal Escolar Açordas e MatEntreLivros			
Mar	E1, E2	Sessão de SBV dirigida a alunos de 9º ano	b), e), g), h)	Intervenientes: Alunos de 9º de escolaridade, BVP, docentes da turma Responsáveis: João Martins Parcerias: Bombeiros Voluntários de Portel			
Mar	E1, E2	Exposição dos Sistemas Solares	a), b), c), e), g), i)	Intervenientes: Alunos de 7º ano de escolaridade Responsáveis: Docentes de Físico- Química (Andrea Morais e Paula Rêgo), Educação Visual e Matemática (Lídia Santos e Sónia Romão) DAC: “A Terra no Universo”			
Mar	E1, E2	Cartas para os Cientistas	a), b), c), f), g)	Intervenientes: Alunos de 7º ano de escolaridade Responsáveis: Docentes de Físico-Química (Andrea Morais e Paula Rêgo)			
Mar	E1, E2, E3, E4	Semana da Leitura - Sessões de leitura; - Leituras em espaços públicos; - Convites as famílias para contar histórias - Leituras na Biblioteca - Leituras em vários pontos do espaço escolar - Exposição. - Participação no concurso de leitura do agrupamento	a) b) c) f) g)	Intervenientes: Todos os docentes do departamento do 1º ciclo, pré-escolar, alunos, familiares, AO e professora bibliotecária. Responsáveis: Docentes titulares de turma/professora bibliotecária			

Mar/Abr	E1, E2, E3, E4	Projeto Chamada 112 /primeiros socorros (Feira Saúde)	b), c), d), e), f), g), h), j)	Intervenientes: Crianças do Pré Escolar e 1º ciclo, Responsáveis: PES Parcerias: UCC			
Mar/Abr	E1	Construção do jogo “O Teorema de Pitágoras e o Scratch”	a), b), c), d), f), i)	Intervenientes: Alunos das turmas de 8.º ano Responsáveis: Docentes de Rob’Art e Matemática (Paulo Leão e Lídia Santos) Parcerias: MatEntreLivros DAC: Rob’Art e Matemática			
1 abr	E1 E2 E3 E4	Poisson d’Avril: - Afixação de peixes de papel; - Concurso de mentiras.	a) b) c) e) f) g) h) i)	Intervenientes: Alunos dos 9ºB e 8ºA; professora de Francês Responsáveis: Professora Rosa Chambel Parceria: Jornal Açordas/Rádio Escolar			
7 abr	E1, E2, E3, E4	Dia mundial da saúde Feira da saúde - Primeiros Socorros	b), c), d), e), f), g), h), j)	Intervenientes: alunos do 2º e 3º ciclos Responsáveis: PES Parcerias: UCC			
16 abr	E4	Rastreo Vocal para profissionais da voz, integrado no Dia Mundial da Voz	h)	Intervenientes: Docentes e Educadores Responsáveis: Terapeuta da Fala			
19 abr	E1/E3	Final do Concurso Concelhio LerPortel (Auditório Municipal de Portel) - atividade integrada na Festa com Livros	a), b), c), d), f)	Intervenientes: - Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos apurados nas provas de escola, professores de Português e professores titulares de turma/professora bibliotecária Responsáveis: Professora Bibliotecária Parcerias: Biblioteca Municipal de Portel/Rede de Bibliotecas Escolares			
23 a 25 abr	E1, E2, E3, E4	Comemoração dos 50 anos do 25 de abril - visualização e exploração de um filme e músicas alusivas ao 25 de abril - Ilustrações relacionadas com o tema - Exposição dos trabalhos realizados na junta de freguesia e locais públicos	a) b) c) d) e) f) g) h) i)	Intervenientes: Todos os alunos e docentes da EB1/JI de Monte do Trigo, AO e família Responsáveis: Docentes Titulares de turma Parcerias: União de Freguesias de S. Bartolomeu do Outeiro e Oriola, estabelecimentos comerciais.			
Abr	E1; E2; E3; E4	Portel “à Lá minute”	a) b) c) e) i)	Intervenientes: alunos do 3º ciclo Responsáveis: Márcia Mansos Parcerias: PNA			
7 mai	E1; E2	Torneio de Ténis de Mesa	f), g), h), j)	Intervenientes: alunos do 5º ao 9º ano Responsáveis: António Damásio Parcerias: DE			
7 mai	E1; E2	Torneio de Badminton	f), g), h), j)	Intervenientes: alunos do 5º ao 9º ano Responsáveis: Maria João Calaça Parcerias: DE			
15 mai	E3; E4	15 de maio - Dia Internacional da família Convidar a enfermeira/escritora Carmen Garcia, conhecida como a Mãe Imperfeita, para apresentar o seu livro “Uma Lição de Amor”	b), f)	Intervenientes: Comunidade escolar Responsáveis: Departamento SEAE Parcerias: DAC:			

15 mai	E1; E2; E3	Comemoração do Dia Internacional da Família (produções realizadas pelas famílias a expor em local público)	b), c), f), g), h), i)	Intervenientes: Pré-escolar do AEP, FDC e CPSJMT Responsáveis: ELIP Parcerias: Departamento do Pré-escolar do AEP, Fundação Dias de Carvalho, Centro Paroquial S. Julião de Monte do Trigo, Biblioteca Municipal de Portel e CMP			
15 mai	E3, E4	“Conversa com pais”		Intervenientes: Pais dos alunos do AEP Responsáveis: GAAF, APEEP Parcerias: SPO, Plano Nacional das Artes			
17 mai	E1, E2, E3, E4	Comemoração do Dia Internacional da Reciclagem com trabalhos de escrita criativa.	a), b), c), d), e), f), h)	Intervenientes: Alunos e docente de Português do CPV. Responsáveis: Professora Patrícia Vieira. Parcerias: CPV e JE O Açordas			
28 mai	E1,2	Dia internacional do BRINCAR: atividades lúdicas variadas (28 de maio)	B, C, D, F, G, H, J	Intervenientes: alunos, professores, AO do Centro escolar de Portel e JI de Vera cruz Responsáveis: Professores e Educadoras do centro escolar de Portel e JI de Vera Cruz Parcerias:			
29 mai	E1/E3	Final do Concurso Interconcelhio de Leitura Expressiva "Leituras na Planície" (Biblioteca Pública de Évora)	a), b), c), d), f)	Intervenientes: - Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos apurados nas provas de escola, professores de Português e professores titulares de turma/professora bibliotecária Responsáveis: Professora Bibliotecária Parcerias: Biblioteca Municipal de Portel/Rede de Bibliotecas Escolares/ Agrupamentos de Escolas de Moura, Ferreira Patrício, André de Gouveia, Sines, Castro Verde, Redondo			
Mai	E1; E2; E3; E4	- Exposição coletiva no âmbito do projeto de Homenagem a Garcia de Orta	B, C, E, F, G, I	Intervenientes: alunos do 3º ciclo Responsáveis : Professores Carla Valente, João Martins, Márcia Mansos, Teresa Dordio, Paula Marques e Patrícia Vieira. Parcerias: CPV, Clube do Ambiente, Fundação Eugénio de Almeida, JE O Açordas e PNA DAC: Ed. Visual, Ciências Naturais, História e Português			
Mai	E1; E2; E3; E4	Organização de um mural com as sugestões de melhoria da escola. Divulgação no Jornal Escolar .	B/C/D/F/G	Intervenientes: Coord. da Assembleia de Alunos delegados e subdelegados de Turma. Responsáveis: Coord. da Assembleia de Alunos Parcerias:			
Mai/Jun	E1, E2, E3, E4	Atividade sobre Saúde Oral e Alimentação (USP)	b), c), d), e), f), g), h), j)	Intervenientes: Crianças do Pré Escolar e 1º ciclo Responsáveis: PES Parcerias: UCC			

1 jun	E3	Dia da Criança Venda dos blocos de notas com as ilustrações vencedoras, realizadas durante o 2º período.	b), f)	Intervenientes: Comunidade escolar Responsáveis: Departamento SEAE Parcerias:			
3 jun	E1, E2, E3, E4	Comemoração do Dia Mundial da Criança: - participação de atividades propostas pela CMP	a) b) c) d) f) g) h) i) j)	Intervenientes: turmas do pré-escolar e 1º ciclo e assistentes operacionais Responsáveis: educadoras e professoras titulares Parcerias: CMP e União de Freguesias de São Bartolomeu do Outeiro e Oriola e Junta de Freguesia de Vera Cruz			
5 jun	E1	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente Jogos	a),b),c),d),e),f), g),h)	Intervenientes: Alunos de E.M.R.C. do 1º, 2º e 3º ciclos Responsáveis: Professora Sandra Monteiro			
5 jun	E1, E3,	Dia Mundial do Ambiente - Recolha de lixo nos arredores da aldeia e na periferia da barragem - Separação e pesagem dos diferentes resíduos - Atividades variadas sobre o tema	a) c) g) h) i)	Intervenientes: turmas do pré-escolar e 1º ciclo e assistentes operacionais de Oriola e CEP Responsáveis: educadora e professoras titulares Parcerias: CMP e União de Freguesias de São Bartolomeu do Outeiro e Oriola			
11, 12, 13 jun	E1; E2; E4	Torneios Inter-turmas (Futsal)	f), g), h), j)	Intervenientes: alunos do 4º ao 9º ano Responsáveis: António Damásio, Maria João Calaça, Maria Conceição Martins			
28 jun	E1, E2, E3	Encerramento do ano letivo : praia Fluvial da Amieira	A, B, E, G, H	Intervenientes: alunos, professores, AO do Centro escolar de Portel e JI de Vera Cruz Responsáveis: Professores e Educadoras do centro escolar de Portel e JI de Vera Cruz Parcerias: CMP, JFP			
Jun	E1, E2, E3, E4	Exposição coletiva de Final de Ano	a), b), c), d), e), f), g), h), i), j)	Intervenientes: Alunos do 2º e 3º Ciclos Responsáveis: Cristina Augusto, Esmeralda Cardoso e Márcia Mansos Parcerias: CMP			
Jun	E1, E2, E3, E4	Ação de sensibilização sobre as alergias Exploração de um vídeo com workshop	b), c), d), e), f), g), h), j)	Intervenientes: Crianças do Pré Escolar e 1º ciclo Responsáveis: PES Parcerias: UCC			
Jun	E1, E2, E3, E4	Ação de sensibilização sobre as alergias (semana das alergias) Exploração de um vídeo dinamizador com workshop de culinária	b), c), d), e), f), g), h), j)	Intervenientes: alunos do 2º e 3º ciclos, Pais e EE Responsáveis: PES Parcerias: UCC			
Jun	E1	“Estendal dos Direitos da criança” construído com os trabalhos realizados pelos alunos	a),b),c),d),e),f), g)	Intervenientes: aluno do 1º ciclo inscritos na disciplina de E.M.R.C. Responsáveis: professora Sandra Monteiro			
Jul	E1, E4	Candidatura ao Selo “Escola sem Bullying, Escola Sem Violência” – 2024/2025 – Plano de Combate ao Bullying do AEP	b), c), f), g), h)	Intervenientes: Toda a comunidade escolar Responsáveis: Equipa do Plano de Combate ao Bullying do AEP – GAAF Parcerias: Cidadania e Desenvolvimento, PES, SPO			

Data a definir	E3	Ação de sensibilização sobre Relações Parentais, Coparentalidade e Responsabilidades Partilhadas		Intervenientes: Famílias Responsáveis: GAAF Parcerias: APEEP			
Data a definir	E3	Ação de sensibilização sobre Cyberbullying, dirigido a pais, EE e famílias		Intervenientes: Pais dos alunos do AEP Responsáveis: GAAF, APEEP Parcerias: PJ ou outra entidade policial (a confirmar)			
Data a definir	E1; E3	Viagem das sensações - Percursos sensoriais e de psicomotricidade	d), f), g), h), j)	Intervenientes: Pré-escolar do AEP, FDC e CPSJMT Responsáveis: ELIP Parcerias: Pré-escolar do AEP, Fundação Dias de Carvalho e Centro Paroquial S. Julião de Monte do Trigo.			



SECÇÃO 2

ATIVIDADES DE DURAÇÃO PROLONGADA

Período	Eixos do PE E1, E2, E3, E4	Atividades	PASEO a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)	Intervenientes / Responsáveis Parcerias / DAC	Concretizada		
					Sim	Não	Em parte
1º P	E1, E2, E3, E4	Promoção da Saúde Oral	b), c), d), e), f), g), h), j)	Intervenientes: Crianças do Pré Escolar e 1º ciclo, higienista do Centro de Saúde Responsáveis: PES Parcerias: UCC			
1º P	E1, E2, E3, E4	Sensibilização para problemas de obesidade - Encaminhar os alunos consoante a lista de dados de IMC	b), c), d), e), f), g), h), j)	Intervenientes: alunos do 2º e 3º ciclos Responsáveis: PES Parcerias: UCC			
1º/2º P	E1, E2	Limpeza e reinstalação de ninhos artificiais para aves.	b), e), h)	Intervenientes: Alunos do CA e docentes do CA Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente			
1º/2º P	E1, E4	Projeto Escola 2023/24 - “Turma amiga da dislexia”. Trata-se de um desafio nacional que visa a criação de uma bandeira com a frase “Turma amiga da Dislexia” e um desenho alusivo. Os docentes de CAL e as titulares de turma do 4ºano, em articulação com as docentes de ed. especial afetas a cada turma fazerem uma sessão de sensibilização sobre o tema. Os alunos procederão à criação da bandeira que devem entregar às professoras.	b),c), f), g), i)	Intervenientes: 4º, 5º e 6ºanos Responsáveis: Departamento SEAE Parcerias: CAL e docentes do 1ºciclo			
1º/2º P	E2, E3	Divulgação e dinamização do Concurso “Kit de Papel Reciclado” aberto a equipas de alunos e EE/Familiares.	e), f), h)	Intervenientes: Equipas participantes, Comunidade, Docentes de FQ, Elementos do Clube de Ambiente Responsáveis: Clube do Ambiente / Docentes de FQ			
1º/2º P	E1, E2	Instalação de abrigos para morcegos.	b), e), h)	Intervenientes: Alunos do CA e docentes do CA e alunos e docentes do 1ºciclo e Pré que solicitarem a atividade Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente			

1º/2º P	E1, E2, E3, E4	Sessões de sensibilização Ambiental - Ação de sensibilização sobre a proteção ambiental com o Clube do Ambiente do AEP	b) c) d) f) g) h) j)	Intervenientes: Todos os alunos e docentes da EB1/JI de Monte do Trigo, AO Responsáveis: Docentes Titulares de turma Parcerias: Clube do Ambiente			
2º P	E1, E2	Instalação de Hotéis para Insetos	b, e, h	Intervenientes: alunos da EB1/JI de MT e docentes Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente			
2º P	E1/E3	Concurso Concelhio LerPortel e Concurso Interconcelhio de Leitura Expressiva "Leituras na Planície": - Provas orais e escritas de seleção para se encontrar os representantes do AEP por ano/turma nas diferentes fases dos concursos. - Prestação de provas de leitura expressiva para encontrar finalistas do Leituras na Planície	a), b), c), d), f)	Intervenientes: - Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos inscritos, professores de Português e professores titulares de turma/professora bibliotecária Responsáveis: Professora Bibliotecária/Equipa da BE e Professores de 1º ciclo inscritos no concurso e Professores de Português de 2º e 3º ciclo (Conceição Calçada, Manuela Venâncio, Márcio Mendes e Patrícia Vieira) Parcerias: Biblioteca Municipal de Portel/Rede de Bibliotecas Escolares/Agrupamentos parceiros na organização do concurso Leituras na Planície			
2º P	E1, E4	Implementação de Workshops sobre "Desenvolvimento de Auto estima Corporal em contexto escolar"	f), g), j)	Intervenientes: Alunos sinalizados Responsáveis: GAAF Parcerias: Projeto "Dove, "Eu, confiante"			
2º P	E1, E2	Elaboração e Aplicação de questionário sobre a perceção dos alunos, docentes, não docentes e EE sobre a violência na Escola, Bullying e Cyberbullying - Plano de Combate ao Bullying do AEP	f) e g)	Intervenientes: Toda a comunidade escolar Responsáveis: Equipa do Plano de Combate ao Bullying do AEP – GAAF Parcerias: SPO			
2º P	E1, E2; E3	Plano Nacional das Artes : Musical "Impossível" - Apresentação de um espectáculo musical, baseado no livro "Impossível" de Catarina Sobral	a); b); c); e); f); g); i); j)	Intervenientes: Educadoras, crianças e AO dos JI do AEP Responsáveis: Educadoras do DEPE Parcerias: Professora Bibliotecária, Biblioteca Municipal de Portel, Professor Hugo Sofio DAC:			
2º/3º P	E1, E2, E3	Concurso de desenho Em cada turma, os alunos que entenderem devem elaborar um desenho alusivo à inclusão, que será utilizado como capa de blocos de notas.	f), e)	Intervenientes: Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos Responsáveis: Departamento SEAE			
2º/3º P	E1, E2, E3, E4	Projeto: "Da Horta ao jardim" - Preparação do espaço envolvente à horta e da terra a cultivar - Plantação de espécies alimentares - Floricultura de diferentes espécies/ observação da polinização direta - Observação e manutenção da horta e do jardim - Observação de fenómenos naturais - Atividades experimentais - Registo fotográfico - Elaboração de um espantalho - Identificação das espécies cultivadas	a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)	Intervenientes: turmas do pré-escolar e 1º ciclo e assistentes operacionais Responsáveis: educadora e professoras titulares Parcerias: União de Freguesias de São Bartolomeu do Outeiro e Oriola, Famílias, Clube do Ambiente			

		- Atividades em parceria com o Clube do Ambiente					
2º/3º P	E1, E2, E3, E4	<p>“Colmeias e Abelhas”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de uma maquete de um favo de mel com respetivos indivíduos da espécie das abelhas: operárias, zangões e abelha rainha - Observação de insetos - Observação de colmeias - Atividades relacionadas com a apicultura-importância do mel enquanto alimento promotor da saúde individual - Desenho/ ilustração científica - Atividades em parceria com a biblioteca escolar e clube do ambiente. 	a) b) d) e) f) g) h) i) j)	<p>Intervenientes: turma A - professora e assistentes operacionais- EB1/JI de Oriola</p> <p>Responsáveis: professora titular</p> <p>Parcerias: União de Freguesias de São Bartolomeu do Outeiro e Oriola, Famílias, Apicultores, Clube do Ambiente, Biblioteca Escolar</p> <p>DAC: “Colmeias e abelhas”</p>			
2º/3º P	E1, E4	Programa de Competências Sociais e Emocionais	b), c), f), g)	<p>Intervenientes: Ainda a definir</p> <p>Responsáveis: GAAP</p> <p>Parcerias: Departamento de Cidadania e Desenvolvimento</p>			
2º/3º P	E1, E2, E3, E4	Edição de um filme com a temática “Património Local: Uma herança a preservar”.	a); b); c), d); e); f); g); h); i); j)	<p>Intervenientes: Alunos de Inglês e Espanhol de 7º ano e docentes de Inglês e Espanhol</p> <p>Responsáveis: Sónia Crujo; Elisabete Conceição</p> <p>Parcerias: JE O Açordas; BE</p> <p>DAC: “Património local: Uma herança a preservar”</p>			
2º/3º P	E3, E4	<p>Projeto “A Minha Liberdade é de Todos”</p> <p>Mural de azulejos desenhados com o lápis azul.</p> <p>Publicação de um mural digital a nível interno e nacional.</p>	a) b) c) d) e) f) h) i) j)	<p>Intervenientes: alunos de 2º e 3º ciclos</p> <p>Responsáveis: Esmeralda Cardoso, Cristina Augusto, Márcia Mansos</p> <p>Parcerias: PNA / Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril / Viarco</p>			
2º/3º P	E1, E3	<p>Projeto "Sustentabilidades"</p> <p>1º ciclo - tema: Comportamentos sustentáveis (produto final: cartaz/poster)</p> <p>3º ciclo - tema: Desastres ambientais (produto final: roteiro digital)</p>	a) b) c) d) e) h)	<p>Intervenientes: alunos do 4ºA e 8ºA, professora titular, professora de Cidadania</p> <p>Responsáveis: Professora Bibliotecária</p> <p>Parcerias: Tribunal de Contas</p> <p>DAC:</p>			
2º/3º P	E1; E2; E3	Projeto: “Era Uma Vez... A Princesa Colibri e o Gigante da Palavra”	a); b);c); f); g); i); j)	<p>Intervenientes: Educadoras, crianças e AO dos JI do AEP</p> <p>Responsáveis: Biblioteca Municipal e ELI de Portel</p> <p>Parcerias:</p> <p>DAC:</p>			
3º P	E1, E2, E4	<p>Final do Concurso/Demonstração dos Kits de papel reciclado.</p> <ul style="list-style-type: none"> -melhor Kit -folha mais original e sustentável 	b), e), h)	<p>Intervenientes: Equipas participantes, Comunidade, Docentes de Físico-Química (Andrea Morais e Paula Rêgo) e elementos do Clube do Ambiente</p> <p>Responsáveis: Clube do Ambiente / Docentes de Físico-Química (Andrea Morais e Paula Rêgo)</p>			
3º P	E3	<p>Campanha do Pirilampo Mágico</p> <p>Angariação de fundos através da venda de pirilampos mágicos nas escolas do AEP. nda de materiais da campanha pirilampo mágico</p>	f)	<p>Intervenientes: Comunidade escolar</p> <p>Responsáveis: Departamento SEAE</p> <p>Parcerias: Cercidiana e Fenacerci</p>			

3º P	E1, E2	“Jogo da glória da Equidade”	b), c), d), f), h), i)	Intervenientes: Alunos do 1º Responsáveis: Departamento SEAE Parcerias: Docentes do 1º ciclo			
3º P	E1, E2	Análise de questionário e Plano de Ação sobre a perceção dos alunos, docentes, não docentes e EE sobre a violência na Escola, Bullying e Cyberbullying - Plano de Combate ao Bullying do AEP	f) e g)	Intervenientes: Toda a comunidade escolar Responsáveis: Equipa do Plano de Combate ao Bullying do AEP – GAAF Parcerias: SPO			
Anual	E1, E2, E3, E4	Sensibilização para questões relacionadas com as Alergias - Orientações para assegurar a prevenção de acidentes e contaminação alérgica cruzada (Refeitórios Escolares das freguesias)	b), c), d), e), f), g), h), j)	Intervenientes: Não Docentes Responsáveis: PES Parcerias: UCC			
Anual	E1, E4	Colaboração e articulação com as várias equipas envolvidas no Plano de Combate ao Bullying do AEP	b), c), f), g), h)	Intervenientes: Toda a comunidade Escolar Responsáveis: Equipa do Plano de Combate ao Bullying do AEP – GAAF Parcerias: Departamento de Cidadania e Desenvolvimento, PES, SPO, entidades externas			
Anual	E1/E2	Escola a Ler Vou levar-te comigo - Dinamização (articulada com os professores) das atividades de requisição de fundo documental	a), b), c), g)	Intervenientes: - Alunos do 1º ciclo e respetivos professores; alunos de 5º e 6º ano e professoras de Português Responsáveis: Professora Bibliotecária, professoras de 1º ciclo (Albertina Nunes, Relíquias Covas, Fátima Madeira) e de Português (Conceição Calçada, Manuela Venâncio)			
Anual	E1	Escola a Ler Livr’ à mão: 10 minutos a ler - Dinamização articulada com os professores das atividades de leitura autónoma de um livro que o aluno traz sempre consigo, em momentos letivos autorizados pelo professor	a), b), c), g)	Intervenientes: alunos do 1º ciclo, 2 e 3º ciclo Responsáveis: professora bibliotecária, professores Angélica Nogueira, Márcio Mendes, Conceição Calçada, Relíquias Covas, Manuela Venâncio, Albertina Nunes			
Anual	E1 /E3	Projeto “Fora da estante - Livros procuram de leitores” – Exposições temáticas de documentos para divulgação do fundo (BE D. João de Portel) - Circulação de sacolas com livros pelas BE’s do AEP - “Baús viajantes para leitores importantes” (atividade de circulação de fundos para as Bibliotecas EB1/JI das freguesias, desenvolvida no âmbito da Rede de Bibliotecas de Portel)	a), b), c), g)	Intervenientes: Comunidade escolar da escolas com BE’s Responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar Parcerias: Biblioteca Municipal de Portel			
Anual	E1/E2/E3	Projeto “Abril depois de Abril” - Biblioteca de Abril: leituras em liberdade (criação de book trailers para divulgar fundo documental sobre os 50 anos do 25 de abril de 1974) - Abril por cá (testemunhos sobre a ditadura e sobre abril na comunidade local) - Criar Abril (criação artística para apresentar os valores de abril) - Partilhar Abril (partilha de atividades do projeto no genially da RBE)	a) b) d) f) h) i)	Intervenientes: Alunos do 6º e 9º anos, professoras de HGP, História, Cidadania, Português Responsáveis: Professora bibliotecária, professoras Carla Valente, Paula Marques, Conceição Calçada, Márcio Mendes Parcerias: Parlamento dos Jovens, Rede de Bibliotecas Escolares, Biblioteca Municipal de Portel DAC: História, Português, Cidadania			

Anual	E1	Projeto “Ler+ para crescer” - Atividades mensais de leitura orientada de diferentes obras para promoção do livro e da escrita, em articulação com diferentes áreas curriculares	a) b) c) d) g) h) i)	Intervenientes: Alunos do 1º ciclo e respetivos professores titulares, professora bibliotecária Responsáveis: professora bibliotecária Parcerias: Biblioteca Municipal de Portel			
Anual	E1/E2/E3	Projeto Portel, conta-nos uma História! (II) - Leitura e exploração, em articulação com a disciplina de Português, da obra “Uma aventura no castelo dos três tesouros”. - Organização de sessões de pesquisa e tratamento de informação (aplicação do Referencial "Aprender com a Biblioteca") na elaboração das biografias de D. Carlos I, D. Jaime I e de outras personagens históricas associadas à Casa de Bragança (descendentes de D. Nuno Álvares Pereira) - Preparação da apresentação dos alunos do 9ºC aos alunos da escola parceira sobre a vida de D. Jaime e D. Carlos I (Casa de Bragança) - Apoio na construção de uma apresentação digital como forma de comunicação e divulgação dos trabalhos	a) b) c) d) f)	Intervenientes: Alunos do 9ºC, professores de História, Cidadania e Português, alunos da EB1/JI de Monte do Trigo e respetivas professoras titulares e educadora e professora bibliotecária Responsáveis: Professoras Carla Valente, Albertina Nunes, Teresa Seatra e Fátima Madeira Parcerias: Câmara Municipal de Portel DAC: História, Português, Cidadania			
Anual	E1	Escola a Ler Equipas de leitura: - Atividades de seleção das leituras e preparação das atividades a desenvolver com os alunos do 1º ciclo e EPE pelos alunos das turmas de 3º ciclo	a), b), e), f)	Intervenientes: Alunos do 1º ciclo e respetivas professores titulares, Equipas de leitura (alunos do 3º ciclo) Responsáveis: professora bibliotecária e professores Patrícia Vieira e Márcio Mendes			
Anual	E1/E2/E3	Ações desenvolvidas no âmbito do plano de Combate ao Bullying : - Comemoração do Dia Mundial de Combate ao Bullying- 20 de outubro(jogo de grupo “Eu, tu e os outros: todos fora da caixa”, distribuição de panfletos e cartazes) -Ações de sensibilização nas diversas turmas sobre a temática do bullying -Elaboração de Código de Conduta relativamente à violência na escola, Bullying e cyberbullying -Sessões sobre Competências Sociais e Emocionais -Divulgação do Plano de Combate ao Bullying através do Jornal Escolar -Identificar os Líderes de Apoio Inter pares e formar uma equipa de combate ao bullying na escola. -Stop Bullying: desafios de escrita em poesia	a), b),d), e), f), h)	Intervenientes: alunos de 2º e 3º ciclo Responsáveis: Professoras de Cidadania , Português(Elisabete Conceição e Márcio Mendes) GAAF,SPO,PES,JE O Açordas; CPV, Assembleia de Alunos			
Anual	E1	Projeto: “Semeando valores”: - Leitura e exploração de histórias e fábulas sobre os valores humanos; - Leitura e interpretação de diferentes textos do manual do aluno; - Diálogo sobre os valores humanos; - Realização de cartazes; - Visualização de vídeos que abordem os valores humanos.	a) b) c) d) g) h) i)	Intervenientes: Alunos inscritos na disciplina de EMRC; professora bibliotecária Responsáveis: Professora Sandra Monteiro			
Anual	E3	Projeto: “Educar para a solidariedade”: - Participação na Campanha de Recolha de Alimentos do Banco Alimentar Contra a Fome; - Visualização de vídeos; - Comemoração do dia do Nariz Vermelho;	b), f), g)	Intervenientes: Alunos inscritos na disciplina de EMRC Responsáveis: Professora Sandra Monteiro Parcerias: Cáritas, Operação Nariz Vermelho			

		- Recolha de tampinhas.					
Anual	E1, E2	Dinamização de canteiros de hortícolas/aromáticas/plantas mediterrânicas.	b), e), f), g), h), i)	Intervenientes: Alunos do CA e docentes do CA, alunos e docentes de CN-5º/8ºano Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente			
Anual	E1, E2	Dinamização da Compostagem na Escola.	b, e, h	Intervenientes: Alunos do CA e docentes do CA; alunos e docentes de CN-5º/8ºano Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente			
Anual	E1, E2	Observação, ilustração e identificação de fauna e flora do recreio da escola e do jardim da Cerca de São Paulo.	b, e, h, i	Intervenientes: Alunos do Clube do Ambiente Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente Parcerias: Delegação regional da LPN (Liga para a Proteção da Natureza)			
Anual	E1, E2	Campanhas de recolha de resíduos (pequenos eletrodomésticos, tampinhas, outros)	b), f), h)	Intervenientes: Alunos do Clube do Ambiente Responsáveis: Equipa do Clube do Ambiente			
Anual	E1, E2	Construção de jogos e artigos/equipamentos decorativos com materiais reutilizados.	b), e), h), i)	Intervenientes: Alunos do Clube do Ambiente - 2º ciclo e equipa de docentes do CA Responsáveis: Clube do Ambiente (Cristina Augusto)			
Anual	E1, E2, E3, E4	Pesquisa de poemas de autores portugueses, cuja temática aborde a natureza (os poemas, ou parte deles, serão pintados nas laterais dos ninhos de madeira).	a), b), h), i)	Intervenientes: Alunos, docentes do Clube dos Poetas Vivos e do Clube do Ambiente Responsáveis: Docentes do CPV e do Clube do Ambiente Parcerias: CPV, Clube do Ambiente e JE O Açordas			
Anual	E1, E2	Sessões de sensibilização para a poupança de Água / Preservação do solo	b), e), h)	Intervenientes: Alunos de 2º ciclo, alunos do Clube do Ambiente, Docente Luzia Pazes Responsáveis: Docentes de Cienci@qui Parcerias: Clube do Ambiente			
Anual	E1, E3	MatEntreLivros - página eletrónica do projeto “Matemática entre livros” para divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo de Matemática do AEP.	a), b)	Intervenientes: Comunidade educativa Responsáveis: Lídia Santos Parcerias: Biblioteca Escolar			
Anual	E1; E2; E3; E4	Projeto: “Conhecendo a Arte e o Artista II “ .Pinturas partilhadas; .Exposição de trabalhos.	a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)	Intervenientes: crianças do JI de Mte do Trigo e sala A do Centro Escolar de Portel e turma do 5ºA. Responsáveis: Teresa Seatra, Maria Matos e Esmeralda Cardoso			
Anual	E1; E2; E3; E4	Homenagem a Garcia de Orta, homem de grandes virtudes: abordagem histórica, científica, ilustrativa e poética.	a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)	Intervenientes: Alunos de 8.º ano e docentes de História, de Ciências Naturais, de Educação Visual e de Português. Responsáveis: Professores Paula Marques, Carla Valente, João Martins, Teresa Dordio, Márcia Mansos e Patrícia Vieira. Parcerias: CPV, Clube do Ambiente, Fundação Eugénio			

				de Almeida, JE O Açordas e PNA			
Anual	E1; E2; E3; E4	Elaboração de Planos de Saúde Individuais.	b), c), d), e), f), g), h), j)	Intervenientes: PES, UCC, Docente, GAAF, SEAE, EE Responsáveis: PES, Equipa de saúde escolar Parcerias: GAAF, SEAE			
Anual	E1; E2; E3; E4	- Dinamização do site do Clube dos Poetas Vivos.	a), b), c), d), e) f), h), i)	Intervenientes: Docente de Português do CPV. Responsáveis: Professora Patrícia Vieira. Parcerias: CPV e JE O Açordas.			
Anual	E1; E2; E3; E4	- Atividades de leitura expressiva preparadas em articulação com as aulas de Português.	a), b), c), d), e), g), i)	Intervenientes: Alunos e docente de Português do CPV. Responsáveis: Professora Patrícia Vieira. Parcerias: CPV e JE O Açordas			
Anual	E1; E2; E3; E4	- Atividades de partilha de leituras preparadas em articulação com as aulas de Português.	a), b), c), d), e), g), i)	Intervenientes: Alunos e docente de Português do CPV. Responsáveis: Professora Patrícia Vieira. Parcerias: CPV e JE O Açordas			
Anual	E2, E3	Publicação de conselhos úteis, às famílias, sobre apoios sociais		Intervenientes: Famílias Responsáveis: GAAF Parcerias: Jornal "Açordas"			
Anual	E3	Publicação de conselhos úteis, às famílias, sobre apoio ao estudo		Intervenientes: Famílias Responsáveis: GAAF Parcerias: Jornal "Açordas"			
Anual	E3	Publicação de conselhos úteis, às famílias, sobre treino de leitura a crianças pequenos		Intervenientes: Famílias Responsáveis: GAAF Parcerias: Jornal "Açordas"			
Anual	E1, E2, E3, E4	-Desenvolvimentos de atividades no âmbito do Projeto eTwinning "Descubre tu Talento/Discover your Talent".	a), b), c), d), e), f), g), h), i)	Intervenientes: Alunos do 8ºC e 9ºC e docentes de Inglês e Espanhol do 3º Ciclo. Responsáveis: Professoras Sónia Crujo; Elisabete Conceição Parcerias: JE O Açordas; BE			
Anual	E1, E2, E3, E4	Projeto: Desenha-me uma história . Encontro com a ilustradora Catarina Sobral - Exploração da obra: Impossível . Operacionalização do projeto/ produção de trabalhos . Exposição dos trabalhos realizados . Apresentação do projeto à comunidade	a, b, c, d, e, f, g, h, i	Intervenientes: Alunos e AO da educação pré-escolar Responsáveis: Educadoras do DEPE e professora Carla Valente Parcerias: Biblioteca Escolar/Biblioteca Municipal			
Anual	E1, E2, E4	Projeto: "Sempre... a descobrir" - Realização de 2 atividades mensais no âmbito do ensino experimental das ciências	a, b, c, d, e, f, g, i	Intervenientes: Alunos e AO da educação pré-escolar Responsáveis: Docentes DEPE			
Anual	E1, E2, E3	Jornal Açordas: . Participação regular com o envio de notícias para o jornal do AEP	a, b	Intervenientes: Alunos do pré-escolar Responsáveis: Educadoras do DEPE			
Anual	E4	Coisas Pré-Pré Partilha de sugestões no site, de atividades para o Pré-Escolar, nas diferentes áreas de conteúdo	b, e	Intervenientes: Alunos do Pré- Escolar Responsáveis: Educadoras do DEPE Parcerias: Educadora da ELI de Portel (Saudade Roxo)			

Anual	E1, E4	Projeto -Conhecendo a Arte e o Artista	b, c, i, j	Intervenientes: alunos da sala A e B do JI do Centro Escolar de Portel e alunos do JI de Monte do Trigo Responsáveis: Conceição Aires de Matos, Teresa Seatra, Ana Martins Parcerias: Pais/encarregados de educação			
Anual	E1, E2, E3	Projeto: “Lá Fora Também se Aprende” . Saídas no meio . Experiências sensoriais e científicas . Atividades de expressão plástica com materiais naturais . Requalificar/Explorar cozinha de lama . Registos no Caderno de Campo . Exposição: fotográfica /produções elaboradas ao longo do projeto	A,B,C,D,E, F, G, H, I e J	Intervenientes: alunos do JI de Vera Cruz, educadora, AO Responsáveis: Maria Josefa Mata Parcerias: JF de Vera Cruz, Pais e encarregados de educação			
Anual	E1, E2, E3	Projeto - Jardim Multissensorial - Relaxamento e Estimulação dos sentidos	A, B, C, G, H;J	Intervenientes: alunos da sala A educadora, AO Responsáveis: Conceição Aires de Matos Parcerias: , Pais e encarregados de educação.			
Anual	E1, E2,,E3,E4	“Conheço o mundo...a ler!” - Leitura orientada em espaço de sala de aula e biblioteca. - Requisição de livros para realização de leitura, em casa e, posterior exploração, em sala de aula.	a) b) c) d) e) f) i)	Intervenientes: alunos turma A - EB1 de Monte do Trigo e Profª bibliotecária Responsáveis: Profª Albertina Nunes Parcerias: Biblioteca Municipal DAC: PCT Turma A			
Anual	E1, E2, E3, E4	ProMete” – Atividades direcionadas à consciência corporal e do “eu” com vista à prevenção e gestão de conflitos entre os alunos.	d) e) f) g) h) j)	Intervenientes: alunos turma A e Pré escolar, Profª Albertina Nunes. Educadora Teresa Seatra e Profª Maria José Cristo Responsáveis: Profª Albertina Nunes e Educadora Teresa Seatra Parcerias: DAC: PCT Turma A			
Anual	E1, E2, E3, E4	“Artimanha” -Atividades a desenvolver no âmbito da Expressão Plástica, com base no reaproveitamento de resíduos para produção de novo produto. - Este projeto tem como principal objetivo desenvolver a criatividade das crianças e estimular a consciência da necessidade de reciclar.	c, d, e, f, h, j	Intervenientes: alunos turma A, Profª Albertina Nunes e Profª Maria José Cristo Responsáveis: Profª Albertina Nunes e Profª Maria José Cristo Parcerias: Biblioteca Municipal DAC: PCT Turma A			
Anual	E1, E2, E3, E4	“Da PAZ à Natureza” - Medidas para difundir a cultura de paz no quotidiano escolar, familiar... - Pesquisa de personalidades - Nobel da Paz e realização das suas biografias. - Criação de laços brancos para afixar na escola e distribuir pela localidade. - Visualização de pequenos filmes sobre o impacto ambiental causado pelo Homem. - Realização de pesquisas de medidas para preservar o ambiente;	a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)	Intervenientes: turma B - professora e assistentes operacionais - EB1 de Oriola Responsáveis: professora titular Parcerias: Biblioteca escolar, Clube do Ambiente, família, apicultores, União de Freguesias de São Bartolomeu do Outeiro e Oriola DAC: “Da PAZ à Natureza”			

		<ul style="list-style-type: none"> - Estudo de espécies de insetos ameaçadas, especialmente as abelhas como espécie essencial para o planeta e o equilíbrio do ecossistema (atividades em parceria com a biblioteca escolar e Clube do Ambiente) - Visitar um museu de insetos. - Contacto com um Apicultor e produtor de mel. 				
Anual	E1, E2, E3, E4	<p>Projeto: “Nós e a família”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar vários temas ao longo do ano letivo, produção de trabalhos alusivos a esses temas realizando exposições no auditório posteriormente. Aproveitando assim para reforçar o tema da interculturalidade 	a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)	<p>Intervenientes: alunos, professores, AO do Centro escolar de Portel e JI de Vera cruz</p> <p>Responsáveis: Professores e Educadoras do centro escolar de Portel e JI de Vera Cruz</p> <p>Parcerias: famílias dos alunos</p>		
Anual	E1, E2, E3, E4	<p>PCT 2ªA- “LER COM ARTE” II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visitas de estudo (data a definir) - Leituras variadas (imagens, textos, áudios...) - Registos variados - Escrita criativa - Modelagem - Expressão corporal -Exposições - Apresentação final de filme/teatro para a comunidade (data a definir) 	a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)	<p>Intervenientes: alunos e professora do 2º A do centro escolar de Portel</p> <p>Responsáveis: Prof Angélica Nogueira</p> <p>Parcerias: Prof. bibliotecária/Pais/encarregados de educação e Fundação Eugénio de Almeida</p> <p>DAC:“LER COM ARTE” II</p>		
Anual	E1	<p>PCT P3ªA - “Quem conta um conto, viaja um pouco.”</p> <p><u>Português:</u> leitura e reconto oral de contos sobre países europeus; realização de fichas de leituras; produção escrita compiladas em formato digital.</p> <p><u>Matemática:</u> identificação no mapa dos países de origem dos contos e resolver desafios matemáticos apresentados com dados de cada um dos países.</p> <p><u>Estudo do Meio:</u> Reconhecer vestígios do passado local - recolher histórias ou contos da localidade; identificar alguns países europeus (países de origem dos contos).</p> <p><u>Educação Artística:</u> Ilustração dos contos com diversos materiais; Dramatização dos contos.</p> <p><u>Educação Física:</u> Realização de um peddy paper (percurso pedestre).</p> <p><u>Cidadania e Desenvolvimento:</u> Diversidade Cultural</p>	a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)	<p>Intervenientes: alunos e professora do 3º A do Centro Escolar de Portel</p> <p>Responsáveis: Profª Ana Caeiro</p> <p>Parcerias: Profª. Bibliotecária/Pais/Encarregados de Educação/Outros familiares dos alunos; Professor Oferta Complementar</p> <p>DAC: “Quem conta um conto, viaja um pouco.”:</p>		
Anual	E1, E2, E3	<p>“A Magia dos Livros – Histórias com Animais”</p> <p>Escuta ativa de histórias, Poemas, lengalengas, Trava-línguas e adivinhas</p> <p>Utilização de guiões de leitura sobre a exploração dos livros trabalhados e fichas de trabalho.</p> <p>Realização de atividades-didáticas interdisciplinares, com Matemática, Estudo do Meio e Expressões, tendo por base obras literárias e textos de tradição popular</p> <p>Planificação e escrita de textos sobre as histórias ouvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contacto com um Apicultor e produtor de mel “Proteção e Defesa da Natureza” - Pesquisa e partilha de informação sobre temáticas relacionadas com a Natureza e os Animais; -A biodiversidade (habitat, diversidade de espécies...) - A Poluição da Terra 	a) b) c) d) e) f) g) h) j)	<p>Intervenientes: alunos e professora do 4º A do Centro Escolar de Portel</p> <p>Responsáveis: Profª Maria Relíquias Covas</p> <p>Parcerias:Profª.Bibliotecária/Pais/Encarregados de Educação; Professora coadjuvante; Oferta Complementar, Agrupamento de Escolas de Portel; Câmara Municipal de Portel;</p> <p>DAC1: A Magia dos Livros – Histórias com Animais</p> <p>DAC2: Proteção e Defesa da Natureza</p>		

		- As alterações climáticas "Quem sou, quem és?" <u>Português; Matemática e E.M e Ed. Física:</u> Reconhecer as suas características físicas e psicológicas -idade, género, etc. Realização de jogos em grande grupo. Reconhecer a família e identificar aspetos da mesma (ex: profissões); Realização de atividades envolvendo os familiares. - "Pequenas grandes descobertas." <u>Português:</u> Realização de pequenos textos; <u>Matemática:</u> Apresentação de diferentes formas de resolução de problemas matemáticos. <u>Estudo do Meio:</u> Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos; <u>Educação Artística:</u> Ilustração dos textos com materiais diversificados;				
Anual	E1, E2, E3		a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)	Intervenientes: Docente e alunos do 1ªA – Centro Escolar de Portel; Responsáveis: Professora Elisabete Ameixa Parcerias: Pais e Encarregados de Educação, Professor de OFC; Agrupamento de Escolas de Portel; Câmara Municipal de Portel; Lagares do Sul. DAC's: "Quem sou, quem és?" "Pequenas grandes descobertas."		
Anual	E1, E2, E3	"À descoberta da nossa Terra" - Valorização do contexto local: Os produtos tradicionais que têm origem nos montados do concelho de Portel. - Realização de aprendizagens integradas transportadas do real para um projeto à medida dos seus construtores:(aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser.) - Encontros com produtores; pesquisas de campo; "passagem de testemunho: os saberes adquiridos em família"; registos variados (ilustrações, fotografia, escrita, conversas intergeracionais); - Visitas de estudo (presenciais e/ou interativas): lagar do azeite; pastelaria - doces regionais; mel de rosmaninho; "Pavilhão a Bolota". - As aprendizagens viram experiências - o cantinho das ervas aromáticas; biscoitos tradicionais; artesanato com bolotas; trabalho de compilação das aprendizagens - OFC; - Apresentação das aprendizagens à comunidade educativa; *Pesquisas de campo e visitas de estudo com datas a definir.	a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)	Intervenientes: Docente e alunos do 1ºB- Centro Escolar de Portel; Responsáveis: Professora Ana Rita Francisco Parcerias: Pais e Encarregados de Educação; Professoras coadjuvantes, professor de OFC; Agrupamento de Escolas de Portel; Câmara Municipal de Portel; Turismo de Portel; Produtores Locais. DAC: "À descoberta da nossa Terra"		
Anual	E1, E4	Sessões do programa de educação assistida por cães - "Beijinha e Patinhas" . - comunicação verbal e linguagem	b) c) d) f) g) h) j)	Intervenientes: Pré-escolar do AEP, FDC e CPSJMT Responsáveis: ELIP Parcerias: Departamento do Pré-escolar do AEP, Fundação Dias de Carvalho, Centro Paroquial S. Julião de Monte do Trigo e CMP		
Anual	E3, E4	Dinamização do site "Coisas p'rá pré" - compilação, organização, partilha e divulgação de recursos / ideias para a comunidade em geral	b), e), i)	Intervenientes: Público em geral Responsáveis: Educadora Saudade Roxo - ELI Parcerias: Educadoras de Infância do AEP, FDC, e CPSJMT, famílias, outros profissionais da educação		
Anual	E3, E4	Dinamização, manutenção e atualização das redes sociais Facebook e da ELI	a), b), c)	Intervenientes: Público em geral Responsáveis: Educadora Saudade Roxo - ELI		
Anual	E3, E4	Dinamização da página online "Portel Inclui Mais" na rede social/ Facebook: divulgação de mensagens de sensibilização, fotografias de atividades, legislação e formações.	a), b), c)	Intervenientes: Responsáveis: Departamento SEAE		

Anual	E1	Projeto “Jardim dos Sentidos” - Sessões semanais de estimulação sensorial para alunos dos diferentes ciclos de ensino.	b), c), f), g), h, j)	Intervenientes: Alunos AEP Responsáveis: Terapeuta da fala do AEP, fisioterapeuta do AEP e docente de educação especial, Joaquina Fragoso			
Anual	E3,E4	Projeto “Brincar na Rua” - Levantamento de necessidades do espaço exterior envolvente ao jardim-de-infância. - Pesquisa e seleção de possíveis jogos e respetivas montagens. - Reuniões com os encarregados de educação, Junta de Freguesia de Santana, AEP e CMP. - Recolha de materiais a utilizar para a montagem dos equipamentos. - Montagem e dinamização dos jogos e equipamentos construídos - Convite a todas as entidades envolvidas no projeto numa tarde a “brincar na rua “	f),g),h),i),j)	Intervenientes: Alunos do JI, professora titular Responsáveis: Profª Rosa Covas Parcerias: Junta de Freguesia de Santana e Câmara Municipal de Portel DAC:			



SECÇÃO 3

VISITAS DE ESTUDO

Período	Eixos do PE E1, E2, E3, E4	Atividades	PASEO a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)	Intervenientes / Responsáveis Parcerias / DAC	Concretizada		
					Sim	Não	Em parte
28 e 29 set	E2	Visita ao Campo de Conservação e Restauro da Ermida de São Brás de Portel - elaboração de notícia para o Jornal Açordas	b) d) h) i)	Intervenientes: Alunos das turmas 7ºA, B e 9ºC (disciplinas de História e Cidadania e Desenvolvimento) Responsáveis: Carla Valente e Paula Marques Parcerias: Câmara Municipal de Portel DAC: Português, História, Ed.Visual, Cidadania			
3 out	E1, E2, E4	Visita de Estudo - Olivais do Sul - Produção de azeite sustentável : do olival ao lagar.	b) c) d) e) f) g) h) i)	Intervenientes: Alunos e professoras das turmas do 1º A e 1º B do Centro Escolar de Portel Responsáveis: Professoras titulares das turmas e OLIVUM – Associação de Olivicultores e Lagares de Portugal Parcerias: OLIVUM – Associação de Olivicultores e Lagares de Portugal e CMP			
16 nov	E1, E2, E4	Visita de Estudo - Olivais do Sul - Produção de azeite sustentável : do olival ao lagar.	b) c) d) e) f) g) h) i)	Intervenientes: Alunos e professoras da turma A e B da EB1 de Oriola e 4º A do Centro Escolar de Portel Responsáveis: Professoras titulares das turmas e OLIVUM – Associação de Olivicultores e Lagares de Portugal Parcerias: OLIVUM – Associação de Olivicultores e Lagares de Portugal e CMP			
24 nov	E1, E2, E3, E4	Ida ao Teatro Politeama – “A Bela Adormecida”	a)	Intervenientes: Todos os alunos e docentes da EB1/JI de Monte do Trigo Responsáveis: Docentes Titulares de turma Parcerias:			

9 jan	E1, E2, E3, E4	Visita de estudo ao Museu da Farmácia (articulação com os conteúdos de FQ, História) e ida ao teatro para ver a peça <i>Auto da Barca do Inferno</i> - companhia de teatro "O Sonho" (articulação com os conteúdos de Português)	a) b) c) d) e) f) g) h) i)	Intervenientes: Alunos de 9.º ano Responsáveis: Professores de História, Port, FQ Parcerias: CMP			
16 jan	E3 e E4	Visita de Estudo "Planetário de Lisboa " e "Museu da História Natural"	b), c), d), e), f), g)	Intervenientes: Alunos de 7º ano de escolaridade Responsáveis: Docentes de Físico-Química e de Matemática (Lídia Santos e Sónia Romão) Parcerias: Câmara Municipal de Portel			
Jan/fev	E1, E2	Visita de Estudo à Assembleia da República (Parlamento dos Jovens)	b), c) f) g)	Intervenientes:- Alunos do 2º e 3º ciclos que constam nas listas Responsáveis: Carla Valente, Paula Marques Parcerias: Assembleia da República, Câmara Municipal de Portel			
8 fev	E1, E2, E3, E4	Visita de estudo ao Castelo de São Jorge e Palácio Nacional da Ajuda (âmbito do projeto entre escolas - Projeto Portel, conta-nos uma História! (II)	a), b), c), d), e), f), g)	Intervenientes: Alunos do 9ºC, professores de História, alunos da EB1/JI de Monte do Trigo e respetivas professoras titulares e educadora e professora bibliotecária Responsáveis: Professoras Carla Valente, Albertina Nunes, Teresa Seatra e Fátima Madeira Parcerias: Câmara Municipal de Portel			
19 mar	E1 E2	Visita de estudo ao Castelo e Palácio de Vila Viçosa (âmbito do projeto entre escolas - Projeto Portel, conta-nos uma História! (II)	a), b), c), d), e), f), g)	Intervenientes: Alunos do 9ºC, professores de História, Português, alunos da EB1/JI de Monte do Trigo e respetivas professoras titulares e educadora e professora bibliotecária Responsáveis: Professoras Carla Valente, Albertina Nunes, Teresa Seatra e Fátima Madeira Parcerias: Câmara Municipal de Portel			
20 a 23 mar	E1, E2, E4	Orientação vocacional Visita à Futurália A realizar pela psicóloga do SPO, durante o 2º período	b), d), f), g)	Intervenientes: 9ºano Responsáveis: Psicóloga do SPO Parcerias: DT do 9ºano			
Mar	E3 e E4	Visita de Estudo "3D Fun Art Museum" e "Museu da Marinha"	b), c), d), e), f), g)	Intervenientes: Alunos de 8º ano de escolaridade Responsáveis: Docentes de Físico-Química e de História Parcerias: Câmara Municipal de Portel			
Mar	E3, E4	Visita de Estudo ao castelo e centro histórico de Beja e ao Centro de Ciência Viva LYCEUM do AGR1 de Beja	b), c), d), e), f), g)	Intervenientes: Alunos de 5º ano de escolaridade Responsáveis: Docentes de Ciências Naturais (Teresa Dordio) e História e Geografia de Portugal Parcerias: Câmara Municipal de Portel			
Mar	E1, E2, E3, E4	Visita à Fundação Eugénio de Almeida -Évora (Centro de Arte e Cultura, Património e Arquivo), no âmbito do conteúdo do programa - Arte Contemporânea- da disciplina de Ed. Visual	a), b), c), e), f), g), i)	Intervenientes: 8º anos Responsáveis: Márcia Mansos Parcerias: Fundação Eugénio de Almeida			
2º P	E1 E2	Visita à fundação Eugénio de Almeida - exposição casas pintadas e Teatro Garcia de Resende	a) b) c) d) e) f)	Intervenientes: Professora titular, coadjuvante e de educação especial, alunos, professora Bibliotecária e assistente operacional.			

			g) h) i) j)	Responsáveis: Professora titular e professora bibliotecária Parcerias: CMP			
2º P	E2, E4	Visita de estudo ao palácio de Vila Viçosa e ao Centro de Ciência Viva de Estremoz	a), b), c), d), e), f), g)	Intervenientes: turmas de 6º ano Responsáveis: Maria Calçada; Cristina Augusto; Luzia Pazes e Alda Costa Parcerias: Câmara Municipal de Portel	X		
23 abr	E1	Encontro de Alunos de EMRC, no Redondo	f), g)	Intervenientes: Alunos de EMRC do 2º e 3º ciclos do AEP e alunos e professores de EMRC da diocese de Évora Responsáveis: Professora Sandra Monteiro Parcerias: CMP			
4 jun	E1, E2, E3, E4	- Visita de Estudo ao Parque Badoca	a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)	Intervenientes: turmas do pré-escolar e 1º ciclo, educadora, professoras e assistentes operacionais Responsáveis: educadora e professoras titulares Parcerias: União de Freguesias de São Bartolomeu do Outeiro e Oriola e CMP			
28 jun	E1, E2, E3, E4	Ida à Praia da Amieira		Intervenientes: Todos os alunos e docentes da EB1/JI de Monte do Trigo Responsáveis: Docentes Titulares de turma Parcerias: Câmara Municipal de Portel			
Jun	E1, E4	Visita de estudo ao Zoomarine	a) b) c) e) f) g) h)	Intervenientes: Alunos, Docentes, Assistentes Operacionais Responsáveis: Docentes Rosa Covas e Cláudia Charrua Parcerias: Junta de Freguesia, representantes dos EE			



SECÇÃO 4

BALANÇO FINAL DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Departamento / Equipa	Balanço
Departamento de Educação Pré-Escolar	
Departamento do 1º Ciclo	
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	
Departamento de Expressões	
Departamento de Línguas	
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	
Departamento dos Serviços Especiais	

Apoio Educativo	
Assembleia Alunos	
Biblioteca Escolar	
Clube do Ambiente	
Clube dos Poetas Vivos	
GAAF	
PES	
PNA	