



Agrupamento de Escolas de Portel

PADDE | 2023/2025





## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola - AEP 2021-2025

### 1.1 Dados da Escola

Equipa de Transição Digital		
Nome	Função	Área de atuação
Paulo Leão	Docente de TIC	Coordenador do PADDE
Paula Fonte Santa	Subdiretora	Lideranças
José Caixeiro	Docente Coadjuvante "Kids Online"	1º Ciclo

Informação Geral da Escola	
Nº de estabelecimentos escolares	6
Nº de alunos	483
Nº de professores	60
Nº de pessoal não docente	40
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE	Janeiro de 2023 a 31/08/2025
------------------------------	------------------------------

Data de aprovação em Conselho Pedagógico	11/01/2023
--	------------



## 1.2 Resultados globais do diagnóstico

### Selfie

Período de aplicação	Fevereiro de 2022
----------------------	-------------------

Participação									
Nível de Ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º / 2º ciclos	7	15	214	24	16	67	133	37	28
3º ciclo	11	10	91	22	13	59	147	58	40

### Check-in

Período de aplicação	Fevereiro de 2022
----------------------	-------------------

Participação	
Nº de respondentes	149
%	43%

Outros Referenciais para Reflexão
DigCompEdu - Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores DigCompOrg - Quadro de Referência Europeu para Organizações Educativas Digitalmente Competentes Planos de Melhoria / Plano Escola+ 21/23 Projeto Educativo



### 1.3 A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento <i>[Dados do SELFIE]</i>			
Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º e 2º ciclos	3.7	3	3.9
3º ciclo	2.5	3.4	3.6

Serviços Digitais		
Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais	X	
Controlo de ausências	X	
Contato com Encarregados de Educação	x	
Outros (indicar): Portaria, marcação de almoços, consulta de saldo do cartão e compras no bar e papelaria.		

Gestão de sistemas: <i>indique o processo de gestão</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Página eletrónica institucional - gestão de conteúdos feita pela Diretora do AEP.</li><li>- <b>Email institucional</b> - criação/suspensão de utilizadores (alunos e trabalhadores) é assegurada pelo Coordenador do PADDE, de acordo com entradas e saídas dos elementos na comunidade escolar.</li><li>- Serviços Suite <b>Google</b> Educação - gerido pela Coord. PADDE, que configura e gere os serviços disponíveis e que assegura o apoio técnico.</li><li>- Gestão de acessos no <b>GIAE</b> - criação/suspensão assegurado pelo Coordenador Técnico e pelo docente do 1º ciclo que integra a equipa PADDE.</li><li>- Gestão de horários (<b>DCS</b>) - criação/alteração de horários dos docentes e turmas e integração com GIAE, é assegurada por um docente do 1º ciclo que integra a equipa PADDE.</li><li>- Gestão de redes e reporte de avarias à NSO - assegurado pelo Coordenador do PADDE e por um assistente operacional.</li><li>- Gestão de redes telefónicas <b>VOIP</b> - assegurado pela autarquia.</li><li>- Manutenção, backups e segurança dos servidores - assegurado pelo Coordenador do PADDE. Existem rotinas automáticas de backups. Anualmente recorre-se a serviço externo para limpeza.</li><li>- Manutenção dos equipamentos TIC - assegurado por docentes de Informática e Docente do 1º ciclo que integra a equipa PADDE, mais recentemente, por um técnico contratado ao abrigo do PDPSC com competência técnica. No caso do Pré-escolar e do 1º ciclo a manutenção é da responsabilidade da autarquia.</li><li>- Apoio técnico aos utilizadores - assegurado pelos docentes de Informática e pelo Docente do 1º ciclo que integra a equipa PADDE.</li></ul>



## 1.4 História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]			
Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3.8	3.7	-----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3.2	3.4	3.5
Práticas de Avaliação	3	3	-----
Competências Digitais dos Alunos	3.4	3.2	3.9

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]			
Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais			
Ensino e aprendizagem			
Avaliação			
Capacitação dos aprendentes			
Promoção da competência digital dos aprendentes			

Comentários e reflexão
(Aguardam-se os dados a enviar pelo Centro de Formação)

## 1.5 A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]			
Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3	2.9	-----
Colaboração e trabalho em rede	3	2.9	3.7
Desenvolvimento profissional contínuo	3.1	3.2	-----

Nível de competência dos docentes por área [Dados do Check-In]			
Área	Nível 1*	Nível 2*	Nível 3
Envolvimento profissional	23	12	-----

\*Dados do CFBSB julho 2022 "Capacitação Digital de Docentes"



## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola - AEP 2021-2025

Competências Digitais Comunidade Educativa
<b>Encarregados de Educação</b>
A maioria dos Encarregados de Educação possui competências ao nível da utilização das TIC que lhes permite manter uma relação digital com o Agrupamento. Aquando do Ensino Remoto os Encarregados de Educação manifestaram algumas dificuldades em utilizar as plataformas usadas pela escola e acompanhar os seus educandos.
<b>Pessoal não docente</b>
Baixo nível de utilização das Tecnologias da Informação e da Comunicação, com exceção dos Assistentes Técnicos. Os AT trabalham diariamente com diferentes plataformas e ferramentas digitais, no domínio da gestão e administração, o que os obriga a uma atualização constante

Sistemas de informação à gestão
SIGO - Sistema Integrado de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa SINAGET - Sistema Nacional de Gestão de Turmas SINF - Documentos de Apoio à Gestão SISE - Sistema de Informação de Segurança Escolar MISI - Sistema de Informação do MEC Aplicações de Gestão Escolar JPM SIGRHE GIAE

Comentários e reflexão
As dimensões onde se registam valores médios mais baixos centram-se na liderança e na colaboração e trabalho em rede, transversalmente a dirigentes e professores. Comparativamente, ao nível de competência dos docentes, constata-se que a maioria se encontra nos níveis 1 de 2 de proficiência digital. Assim, será uma área de intervenção prioritária a definição de uma estratégia digital, no sentido de envolver ativamente os professores no desenvolvimento da mesma, proporcionando espaços para experimentar novas formas de ensinar com as tecnologias digitais. E, no sentido de garantir uma comunicação interna e externa mais fluída, conduzindo a uma celeridade e eficácia da transmissão da informação, desburocratizando processos organizacionais, serão uniformizados procedimentos de atuação. Como área de consolidação e melhoria, aponta-se para o reforço do desenvolvimento profissional contínuo, através de ações de formação, no âmbito do ensino e da aprendizagem, com as tecnologias digitais.



## 2.1 Objetivos do PADDE

### Visão e objetivos gerais

De acordo com o Projeto Educativo do Agrupamento, os nossos compromissos podem considerar-se como os polos que nortearão o rumo a percorrer e que deverão agregar, em torno de si, todas as sinergias. Para isso, procuraremos desenhar uma imagem clara do que pretendemos atingir. Assim, procuraremos que o “Agrupamento de Escolas de Portel” seja:

#### A. Um lugar de sucesso

Garantir o desenvolvimento global e integrado de todos os alunos, permitindo-lhes adquirir os conhecimentos, capacidades e atitudes necessários ao sucesso, procurando que atinjam o máximo das suas potencialidades, assegurando princípios de inclusão.

#### B. Um espaço de cidadania

Construir um espaço de cidadania, onde os alunos reconheçam a pertença a uma comunidade, não só local como global, e assumam princípios de base humanista, como a tolerância e o respeito pelos outros, as preocupações ambientais, os valores da saúde e da sustentabilidade e a importância de uma participação democrática.

#### C. Um olhar para o futuro

Formar alunos que se encontrem preparados para os desafios do futuro, onde terão de se integrar num mercado de trabalho fluído e em profunda alteração, munindo-os de competências para trabalhar em equipa, para comunicar ideias de forma eficaz, utilizando várias línguas ou linguagens, para dominar ferramentas digitais, usar o espírito crítico e a criatividade mas, acima de tudo, que sejam capazes de aprender, ao longo da vida, adaptando-se facilmente a novas realidades.

Desta forma, este PADDE tem como objetivos gerais:

- Enfrentar os desafios e mudanças inerentes a uma transição digital global, garantindo uma maior igualdade, equidade e inclusão dos alunos;
- Capacitar os nossos docentes na seleção, aplicação e exploração de ferramentas digitais reforçando as competências digitais da comunidade escolar, alunos e professores.
- Articular a transição para o digital propiciando processos de ensino e aprendizagem evolutivos e consistentes.
- Renovar os equipamentos informáticos, com sistemas operacionais mais recentes, que possibilitem a utilização de software atual e adequados aos objetivos que nos propomos.
- Promover a partilha de práticas pedagógicas digitais.
- Disponibilizar recursos de aprendizagem digital de alta qualidade e interativos para toda a comunidade escolar.
- Desenvolver novas formas de aprender e de ensinar que explorem as tecnologias digitais, para obter melhores resultados de aprendizagem, através da diversificação dos procedimentos de avaliação.



## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola - AEP 2021-2025

Parceiros	
-	Direção Geral da Educação
-	Câmara Municipal de Portel
-	Centro de Formação Beatriz Serpa Branco
-	Rede de Bibliotecas Escolares
-	Associação de Pais e Encarregados de Educação
-	Instituições e organizações da comunidade
-	Instituições Ensino Superior
-	Empresas protocoladas
-	Google/ Microsoft

Objetivos		
Dimensão	Objetivo	Métrica
Pedagógica	- Utilizar tecnologias digitais para melhorar o processo de ensino-aprendizagem	90% dos docentes utilizarem a google classroom, paddlet, ou outras plataformas digitais, com as suas turmas
	-Recorrer a ferramentas digitais para apoiar as práticas educativas	90% dos docentes utilizarem pelo menos uma vez por mês uma ferramenta digital e/ou plataforma digital
	Fomentar projetos interdisciplinares recorrendo às tecnologias digitais	100% dos docentes participarem em pelo menos um projeto interdisciplinar com recurso às tecnologias digitais
	Criação de uma oferta complementar para o 1º ciclo, na área das TIC, para o desenvolvimento de competências digitais - "Kid'sOnline"	100% das turmas do 1º ciclo
	Criação de uma oferta complementar para o 3º ciclo, na área da Robótica	100% das turmas do 3º ciclo
	Sensibilizar para os comportamentos a ter no âmbito da Cibersegurança	1 atividades desenvolvida com alunos de cada ciclo
	Promover a utilização frequente dos kits tecnológicos (Escola Digital), em ambiente de sala de aula	Utilização dos kits tecnológicos (Escola Digital) pelo menos 3 vezes por semana cada turma
	Formação de utilizadores da BE na área digital	1 sessão por turma, nos 5ºs anos, no início de cada ano letivo
Organizacional	Dar a conhecer o Plano de Desenvolvimento Digital do Agrupamento, explicando a sua operacionalização no sentido de envolver a comunidade escolar	1 apresentação em Conselho Pedagógico e Conselho Geral





Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola - AEP 2021-2025

	Proporcionar formação na área da transição digital	100% dos docentes fazerem pelo menos uma formação na área da transição digital
	Usar tecnologias digitais para melhorar a comunicação institucional com a comunidade educativa	100% dos docentes utilizarem o sistema de gestão digital (GIAE)
	Rentabilizar as potencialidades do programa GIAE	100% dos docentes.
	Criar contas de email institucional para alunos, professores e assistentes	100% dos alunos, professores e assistentes
	Utilizar email institucional para comunicação	100% dos alunos, professores e assistentes
	Contratar de um Técnico de Informática para dar resposta ao Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário	Técnico de Informática
	Realização de reuniões via Google Meet.	Sempre que a sua utilização facilite a reunião
	Atribuição de tempo(s), se possível, no horário dos docentes da Equipa PADDE, para implementação e monitorização do PADDE	1 tempo no horário de cada docente da Equipa PADDE
	Utilização da Google Drive para partilha e arquivo de documentos e informações	Todos os Conselhos de Turma/Conselho de Docentes, Departamentos e Direção
Tecnológica e digital	Gerir a atribuição de computadores a todos os docentes e alunos	100% dos professores e alunos terem um computador ou tablet, em regime de comodato
	Assegurar a existência de uma infraestrutura adequada, fiável e segura	100% dos professores e alunos terem acesso a conectividade
	Substituir/fazer upgrades dos computadores e videoprojectores/quadros interativos das salas e dos serviços de apoio	- Todos os computadores com mais de 3 anos devem ser atualizados. - Todos os videoprojectores e quadros interativos devem estar operacionais
	Melhorar o apoio técnico	- Melhorar tempo de resposta e grau de satisfação dos utilizadores. - Reduzir o tempo de inatividade dos equipamentos e redes



## 2.2 Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Pedagógica	Utilização da google classroom, paddlet, ou outras plataformas digitais, no desenvolvimento de atividades com as turmas.	- Utilizar tecnologias digitais para melhorar o processo de ensino-aprendizagem.	Docentes e alunos do AEP	Ao longo dos anos letivos 22/25
	Utilização de ferramentas digitais e/ou plataforma digital em contexto de sala de aula.	-Recorrer a ferramentas digitais para apoiar as práticas educativas.	Docentes e alunos do AEP	Pelo menos uma vez por mês
	Desenvolvimento de projetos interdisciplinares com recurso às tecnologias digitais.	Fomentar projetos interdisciplinares recorrendo às tecnologias digitais	Docentes e alunos do AEP	Ao longo dos anos letivos 22/25
	Oferta Complementar "Kid'sOnline" para o 1º ciclo. (uma hora semanal)	Criação de uma oferta complementar para o 1º ciclo, na área das TIC, para o desenvolvimento de competências digitais	Docentes e alunos do 1º ciclo do AEP e professor coadjuvante.	Ao longo dos anos letivos 22/25
	Oferta Complementar "Rob'Arte" para o 3º ciclo. (um tempo semanal)	Criação de uma oferta complementar para o 3º ciclo, na área da Robótica.	Docentes de TIC e alunos do 3º ciclo do AEP.	Ao longo dos anos letivos 22/25
	Momentos de sensibilização sobre cibersegurança.	Sensibilizar para os comportamentos a ter no âmbito da cibersegurança.	Docentes de TIC e alunos do AEP.	Ao longo do ano letivo
	Utilização dos kits tecnológicos (Escola Digital) pelo menos 3 vezes por semana cada turma, nas diversas disciplinas.	Promover a utilização frequente dos kits tecnológicos (Escola Digital), em ambiente de sala de aula.	Docentes e alunos do AEP	Ao longo dos anos letivos 22/25



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola - AEP 2021-2025

Organizacional	Apresentar o PADDE	Dar a conhecer o Plano de Desenvolvimento Digital do Agrupamento, explicando a sua operacionalização no sentido de envolver a comunidade escolar	Diretora do Agrupamento Coordenadores de Departamento	Janeiro 2023
	Realizar formação interna	Proporcionar formação na área da transição digital	Docentes Assistentes Técnicos e Operacionais Técnicos Especializados	Ao longo dos anos letivos 22/25
	Todos os docentes utilizarem o sistema de gestão digital (GIAE), o e-mail institucional.	Usar tecnologias digitais para melhorar a comunicação institucional com a comunidade educativa	Toda a comunidade educativa.	Ao longo dos anos letivos 22/25
	Formação interna sobre a utilização do sistema de gestão digital (GIAE)	Rentabilizar as potencialidades do programa GIAE	Todos os docentes e técnicos especializados	Ao longo dos anos letivos 22/25
	Criar contas de email	Criar contas de email institucional para alunos, professores e assistentes.	Professores de informática	Início de cada ano letivo
	Envio de informação diversa, e convocatórias por email	Utilizar email institucional para comunicação	Toda a comunidades escolar	Ao longo dos anos letivos 22/25
	Contratar de um Técnico de Informática	Contratar de um Técnico de Informática para dar resposta ao Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário	Diretora PDPSC	Ao longo dos anos letivos 22/25
	Realizar reuniões com equipas diversas	Realização de reuniões via Google Meet.	Coordenadores de equipas/clubes...	Ao longo dos anos letivos 22/25
	Atualizar e monitorizar o PADDE	Atribuição de tempo(s), se possível, no horário dos docentes da Equipa PADDE, para implementação e monitorização do PADDE	Equipa do PADDE	Ao longo dos anos letivos 22/25
	Colocar um armário por sala/turma com	Proporcionando condições de segurança	Direção	Ao longo dos anos



## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola - AEP 2021-2025

	cadeado para arrumação dos Kits	para a arrumação dos kits tecnológicos (Escola Digital).	Docentes Alunos	letivos 22/25
Tecnológica e digital	Atribuição de computadores a todos os alunos e docentes	Gerir a atribuição de computadores a todos os docentes e alunos	Direção Serviços administrativos Docente e técnico afetos à ED.	No início de cada ano letivo.
	Contactos regulares com o NSO / CMP	Assegurar a existência de uma infraestrutura adequada, fiável e segura.	NSO, CMP, Equipa da Escola Digital / Técnico Informática / Direção	Ao longo dos anos letivos 22/25
	Manutenção de equipamentos	Substituir/fazer upgrades dos computadores e videoprojectores/quadros interativos das salas e dos serviços de apoio	CMP, Docentes e Técnico de Informática	Ao longo dos anos letivos 22/25

### 2.3 Plano de comunicação com a comunidade

#### Estratégia e mensagem chave

##### Mensagem Chave:

Tal como consta do compromisso C do Projeto Educativo do AEP: **Um olhar para o futuro**

“Formar alunos que se encontrem preparados para os desafios do futuro, munindo-os de competências para trabalhar em equipa, comunicar ideias de forma eficaz, utilizando várias línguas ou linguagens, ferramentas digitais, o espírito crítico e a criatividade.”

##### Estratégia:

Os docentes serão os principais agentes de mudança do AEP, no que se refere ao Desenvolvimento Digital da Escola. Através deles os alunos serão incentivados a utilizar e desenvolver dinâmicas inovadoras através do uso das ferramentas digitais, transportando esta necessidade/prática para os respetivos Encarregados de Educação.

Num espaço de comunicação digital, todos os restantes atores, tais como técnicos e assistentes operacionais, serão envolvidos no processo e passarão a integrar esta dinâmica.

Tudo se inicia com a inevitável formação, práticas de partilha e disseminação.

Será, por isso, importante a divulgação deste documento estratégico à comunidade educativa, nomeadamente através da página web do AEP, bem como a sua apropriação porque se acredita que o grau de realização das ações/atividades, o cumprimento das metas e o impacto na consecução dos objetivos estabelecidos decorrerá do efetivo envolvimento de todos.

Uma comunicação efetiva e eficaz permite aumentar o conhecimento, gerir a mudança levando os atores educativos a participar na Escola, de forma mais esclarecida.



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola - AEP 2021-2025

Plano de comunicação			
Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	Reuniões gerais Reuniões de Conselho Pedagógico Reuniões de Departamento Sistema de gestão digital Email institucional Página web do AEP Redes sociais GIAE Online Sessões de trabalho colaborativo Reuniões de outras estruturas/projetos	Ao longo dos anos letivos 22/25	Direção Serviços de Administração Escolar Diretor Equipa PADDE Coordenadores de Departamento Diretores de Turma/prof Titulares Docentes
Alunos	Reuniões com delegados e subdelegados de turma Correio eletrónico institucional Página web do AEP Redes sociais GIAE Online Plataforma Google Classroom	Ao longo dos anos letivos 22/25	Diretores de Turma/prof Titulares Docentes
Organizacional	Contas de correio eletrónico institucional Página web do AEP Redes sociais	Ao longo dos anos letivos 22/25	Direção Equipa PADDE Biblioteca Escolar
Encarregados de Educação	Reuniões de encarregados de educação Reuniões de Associação de Pais Conselhos de turma Correio eletrónico Página web do AEP Redes sociais GIAE Online Plataforma Google	Ao longo dos anos letivos 22/25	Direção Diretores de Turma/prof Titulares Docentes



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola - AEP 2021-2025

	Classroom (através da inscrição dos educandos nas respetivas turmas)		
Comunidade	Reuniões gerais Reuniões do Conselho Geral Email Institucional Reuniões do Conselho Geral Página web do AEP Redes sociais Correio eletrónico	Ao longo dos anos letivos 22/25	Conselho Geral Direção Equipa PADDE Diretores de Turma/prof Titulares
Professores	Reuniões gerais Reuniões de Conselho Pedagógico Reuniões de Departamento Sistema de gestão digital Email institucional Página web do AEP Redes sociais GIAE Online Sessões de trabalho colaborativo Reuniões de outras estruturas/projetos	Ao longo dos anos letivos 22/25	Direção Serviços de Administração Escolar Diretor Equipa PADDE Coordenadores de Departamento Diretores de Turma/prof Titulares Docentes



## 2.4 Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização					
Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Pedagógica	- Utilizar tecnologias digitais para melhorar o processo de ensino-aprendizagem	90% dos docentes utilizarem a google classroom, paddlet, ou outras plataformas digitais, com as suas turmas.	Número de turma a utilizar as diversas plataformas.	Sumários, atas de CT, PCT e divulgação de produtos finais.	Anual
	-Recorrer a ferramentas digitais para apoiar as práticas educativas	90% dos docentes utilizarem pelo menos uma vez por mês uma ferramenta digital e/ou plataforma digital.	Número de docentes a utilizarem ferramentas digitais.	Sumários.	Anual
	Fomentar projetos interdisciplinares recorrendo às tecnologias digitais	100% dos docentes participarem em pelo menos um projeto interdisciplinar com recurso às tecnologias digitais.	Número de docentes a integrarem DACs.	PCT e Atas de CT	Anual
	Criação de uma oferta complementar para o 1º ciclo, na área das TIC, para desenvolvimento de competências digitais - "Kid'sOnline"	100% das turmas do 1º ciclo.	Número de turmas com Kid's Online	Horário dos alunos e docentes	Anual
	Criação de uma oferta complementar para o 3º ciclo, na área da Robótica.	100% das turmas do 3º ciclo.	Número de turmas com Rob'Arte	Horário dos alunos e docentes	Anual
	Sensibilizar para os	1 atividade	Número de	Sumários,	Anual



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola - AEP 2021-2025

	comportamentos a ter no âmbito da Cibersegurança.	desenvolvida com alunos de cada ciclo.	atividades realizadas.	planificações de TIC e atas	
	Promover a utilização frequente dos kits tecnológicos (Escola Digital), em ambiente de sala de aula.	Utilização dos kits tecnológicos (Escola Digital) pelo menos 3 vezes por semana cada turma.	Número de atividades realizadas com recurso aos Kits Tecnológicos	Sumários.	Anual
	Formação de utilizadores da BE na área digital.	1 sessão por turma, nos 5ºs anos, no início de cada ano letivo	Número de sessões realizadas	Registo de presenças	Anual
Organizacional	Dar a conhecer o Plano de Desenvolvimento Digital do Agrupamento, explicando a sua operacionalização no sentido de envolver a comunidade escolar	1 apresentação em Conselho Pedagógico e Conselho Geral	Realização da apresentação nas reuniões	Ata da reunião	Anual
	Proporcionar formação na área da transição digital	100% dos docentes fazerem pelo menos uma formação na área da transição digital	Número de formações realizadas	Registo de presenças	Anual
	Usar tecnologias digitais para melhorar a comunicação institucional com a comunidade educativa	100% dos docentes utilizarem o sistema de gestão digital (GIAE)	Registos realizados	Consulta do administrador do GIAE	Anual
	Rentabilizar as potencialidades do programa GIAE	100% dos docentes.	Novas funcionalidades utilizadas	Consulta do administrador do GIAE	Anual
	Criar contas de email institucional para alunos, professores e assistentes.	100% dos alunos, professores e assistentes	E-mails criados	Consola do Administrador (Google)	Anual
	Utilizar email institucional para comunicação	100% dos alunos, professores e assistentes	Número de alunos que utilizam o email institucional.	Comunicações realizadas	Anual





Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola - AEP 2021-2025

	Contratar de um Técnico de Informática para dar resposta ao Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário	Técnico de Informática	Contratos realizados.	Plataforma SIGHRE	Anual
	Realização de reuniões via Google Meet.	Sempre que a sua utilização facilite a reunião	Número de reuniões realizadas	Consola do Administrador (Google) Atas	Anual
	Atribuição de tempo(s), se possível, no horário dos docentes da Equipa PADDE, para implementação e monitorização do PADDE	1 tempo no horário do coordenador da Equipa PADDE	Número de Horas semanais	Horário do docente	Anual
	Proporcionando condições de segurança para a arrumação dos kits tecnológicos (Escola Digital).	1 armário com cadeado na sala de cada turma.	Número de armários por turma/sala	Mobiliário instalado na sala	Anual
	Utilização da Google Drive para partilha e arquivo de documentos e informações	Todos os Conselhos de Turma/Conselho de Docentes, Departamentos e Direção.	Número de pastas partilhadas	Consola do Administrador (Google) Atas	Anual
Tecnológica e digital	Gerir a atribuição de computadores a todos os docentes e alunos	100% dos professores e alunos terem um computador, em regime de comodato	Número de computadores atribuídos	Plataforma da Escola Digital	Anual
	Assegurar a existência de uma infraestrutura adequada, fiável e segura.	100% dos professores e alunos terem acesso a conectividade	Número de falhas de rede / conectividade	Registos NSO /CMP	Anual
	Substituir/fazer upgrades dos computadores e videoprojectores/quadros interativos das salas e dos serviços de apoio	- Todos os computadores, videoprojectores e quadros interativos devem estar operacionais.	Número de registos de ocorrências /pedidos de assistência	Registos na plataforma de assistência técnica	Anual



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola - AEP 2021-2025

---

	Melhorar o apoio técnico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melhorar tempo de resposta e grau de satisfação dos utilizadores.</li><li>- Reduzir o tempo de inatividade dos equipamentos e redes.</li></ul>	Número de repetição de pedidos / registos de ocorrências	Registos na plataforma de assistência técnica	
--	--------------------------	--	--	---	--