



PERÍODO PROBATÓRIO DOCUMENTO SÍNTESE

Período Probatório - Corresponde à fase inicial do processo de ingresso na carreira docente, visando a verificação da capacidade de adequação do docente ao perfil de desempenho profissional e o acompanhamento da adaptação do docente às exigências da profissão.

O Docente em Período Probatório deverá solicitar aulas observadas ao CFBSB até ao dia 15 de novembro. Para isto deverá preencher o requerimento que se encontra disponível nos Serviços Administrativos.

Competências do professor acompanhante:

- a) Apoiar a elaboração e acompanhar a execução de um plano individual de trabalho para o docente em período probatório que verse as componentes científica, pedagógica e didática;
- b) Apoiar o docente em período probatório na preparação e planeamento das aulas, bem como na reflexão sobre a respetiva prática pedagógica, ajudando-o na sua melhoria;
- c) Avaliar o trabalho individual desenvolvido;
- d) Elaborar relatório da atividade desenvolvida, incluindo os dados da observação de aulas obrigatoriamente realizada;
- e) Participar no processo de avaliação do desempenho do docente em período probatório”.

(n.º 5 do art.º 31.º do ECD)

A componente não letiva de estabelecimento dos docentes em período probatório, neste período, fica adstrita, enquanto necessário, à frequência de ações de formação, assistência a aulas de outros professores ou realização de trabalhos indicadas pelo professor de acompanhamento e apoio (n.º 7 do art.º 31.º do ECD).

Plano Individual de Trabalho (P.I.T.)

Dimensões da atividade a desenvolver:

- Científica e Pedagógica
- Participação na Escola e na Comunidade
- Formação Contínua e Desenvolvimento Profissional

Elementos de referência

Projeto Educativo – Objetivos e Metas

Perfil de Desempenho Docente

Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória

Aprendizagens Essenciais

Princípios da Flexibilização Curricular

Sentido:

Adequação do docente ao perfil de desempenho profissional exigível

Apoio e acompanhamento no plano didático, pedagógico e científico

Desenvolvimento:

Plano individual de trabalho

Preparação e planeamento de aulas

Participação nas estruturas de orientação educativa e no PAA

Reflexão sobre as práticas

Características do P.I.T.

Racional

Concreto

Integrado

Exequível

Estrutura do P.I.T.

Introdução [Fundamentação]

Objetivos

Orientação estratégica/Ações/Atividades

Recursos

Processo de hetero e de auto-avaliação

Plano Individual de Trabalho

Forma – 2 páginas

Contendo, de forma explícita e coerente:

- Previsão do trabalho (nos domínios didático, pedagógico e científico)
- Calendarização
- Avaliação

Relatórios finais a apresentar pelos docentes em PPb e Acompanhantes Internos

Forma – 5 páginas

Contendo:

- Apreciação

Apreciação do Trabalho Desenvolvido

- Dimensão científica e pedagógica – 60%
(destes, 70% - aulas observadas* 30% - trabalho pedagógico)
- Participação na escola e relação com a comunidade – 20%
- Desenvolvimento profissional e [formação contínua] – 20%

(*Mínimo de 180 minutos – estas aulas relevam apenas para o Período Probatório)