



PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2021/2022

Índice

1. Introdução	3
2. Equipa de Autoavaliação.....	3
3. Cronograma.....	4
4. Divulgação da informação.....	5
5. Notas finais.....	5

1. Introdução

Para dar cumprimento ao estipulado na Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro, entendeu-se como prioritária a formação de uma equipa permanente, que desenvolvesse e monitorizasse todo o processo de autoavaliação do Agrupamento de Escolas de Portel (AEP).

Em janeiro de 2018 foi nomeada a equipa que deu início a um processo de consolidação da autoavaliação do Agrupamento, concretizado através de variadas ações desenvolvidas ao longo dos últimos quatro anos letivos. Destaca-se a elaboração de relatórios trimestrais e anuais, que contaram com a colaboração de diferentes estruturas educativas do AEP.

No início do presente ano letivo foi nomeada uma nova equipa, que irá dar continuidade ao processo de autoavaliação do AEP, tendo como ponto de partida os resultados obtidos através dos diversos instrumentos e documentos elaborados pela anterior equipa.

2. Equipa de Autoavaliação

A atual equipa foi constituída por despacho da Diretora do AEP, de 8 de setembro de 2021, sendo os seus elementos escolhidos por forma a abarcar diferentes setores da comunidade educativa. Neste âmbito, decidiu-se que deveriam existir dois patamares de intervenção: uma equipa permanente, formada apenas por docentes, e um grupo de colaboradores, do qual fazem parte outros membros da comunidade educativa.

A Equipa Permanente é composta pelos seguintes elementos:

- Lídia Santos – Coordenadora da Equipa de Autoavaliação (docente de 3.º Ciclo)
- Maria da Conceição Matos – Docente de Educação Pré-Escolar
- José António Caixeiro – Docente de 1.º Ciclo
- Célia Raposo - Docente de 2.º Ciclo
- Sandra Lagartixo – Coordenadora do departamento dos SEAE

Pertencem ainda à Equipa de Autoavaliação os seguintes **Colaboradores**:

- Sandra Pires – Coordenadora Técnica do AEP
- Joaquim Janeiro – Coordenador Operacional do AEP
- Ana Isabel Bonito – Presidente da Associação de Pais e Encarregados de Educação

Para além das equipas acima referidas, todo o processo contará com o apoio do *ObservES – Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora*, através da Professora Doutora Isabel Fialho, docente do Departamento de Pedagogia e Educação da Universidade de Évora. Esta colaboração reveste-se de especial importância, na medida em que a docente supramencionada prestará apoio científico e pedagógico enquanto **“amigo crítico”** da Equipa Permanente, sempre que tal se considere necessário.

3. Cronograma

No quadro seguinte apresenta-se a proposta de calendarização das ações a desenvolver pela Equipa de Autoavaliação.

Ações	2021				2022						
	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul
Elaboração de um plano de autoavaliação para 2021/2022	X	X									
Divulgação do plano de autoavaliação a toda a comunidade		X									
Elaboração de um plano de melhoria		X	X	X							
Divulgação do plano de melhoria				X	X						
Implementação das ações de melhoria					X	X	X	X	X	X	
Monitorização e avaliação das ações de melhoria						X		X		X	
Análise documental	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tratamento e análise dos resultados da avaliação dos alunos				X	X			X		X	X
Elaboração de relatórios trimestrais de monitorização dos resultados escolares e das medidas do PAE					X	X		X	X		X
Divulgação dos relatórios trimestrais						X			X		X
Elaboração de um relatório anual de autoavaliação do AEP										X	X
Divulgação do relatório anual											X

4. Divulgação da informação

Todos os documentos elaborados pela Equipa de Autoavaliação serão enviados à Direção do AEP para posterior parecer do Conselho Pedagógico e apreciação do Conselho Geral. Seguidamente dar-se-á conhecimento aos docentes dos diferentes níveis de ensino através de correio eletrónico e à restante comunidade educativa com a divulgação na página do Agrupamento, conforme previsto no cronograma.

5. Notas finais

A autoavaliação de uma escola/agrupamento é um processo que deve ser desenvolvido de modo contínuo. Assim, o presente documento deverá ser entendido como o início de um ciclo que será aprofundado e melhorado nos anos letivos vindouros.

Portel, outubro de 2021

A Equipa de Autoavaliação do AEP