



## Plano de Autoavaliação



## Índice

<b>Introdução</b>	<b>3</b>
<b>Equipa de Autoavaliação</b>	<b>4</b>
<b>Caracterização do Agrupamento</b>	<b>5</b>
<b>Cronograma</b>	<b>6</b>
<b>Divulgação da Informação</b>	<b>7</b>

## Introdução

Para dar cumprimento ao estipulado na Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro, entendeu-se como prioritária a formação de uma equipa permanente, que desenvolvesse e monitorizasse todo o processo de autoavaliação do Agrupamento de Escolas de Portel (AEP).

Em janeiro de 2018 foi nomeada a equipa que deu início a um processo de consolidação da autoavaliação do Agrupamento, concretizado através de variadas ações desenvolvidas ao longo dos últimos anos letivos. Destaca-se a elaboração de relatórios trimestrais e anuais e, no último ano letivo, do plano de melhoria do AEP em articulação com o Plano 21/23 Escola+.

No início do presente ano letivo foi nomeada uma nova equipa, que integrará mais um elemento representante do pessoal não docente e dois alunos, a eleger em assembleia de alunos. Esta equipa dará continuidade ao processo de autoavaliação do AEP, tendo como ponto de partida os resultados obtidos através dos diversos instrumentos e documentos elaborados pela anterior equipa.

Para que o processo de autoavaliação se torne ainda mais abrangente irão ser revistos alguns procedimentos, nomeadamente a realização de mais reuniões formais com toda a equipa, ao longo do ano letivo, e reuniões formais ou informais com os coordenadores das diferentes estruturas do Agrupamento, sempre que necessário.

No presente documento, consta a descrição de todos os elementos da Equipa de Autoavaliação do AEP, uma caracterização do Agrupamento em números, um cronograma com as principais ações a desenvolver e a forma de divulgação da informação.

## Equipa de Autoavaliação

A atual equipa foi constituída em setembro de 2022, sendo os seus elementos escolhidos por forma a abarcar diferentes setores da comunidade educativa. Neste âmbito, decidiu-se que deveriam existir dois patamares de intervenção: uma equipa permanente, formada apenas por docentes, e um grupo de colaboradores, do qual fazem parte outros membros da comunidade educativa.

A **Equipa Permanente** é composta pelos seguintes elementos:

- Lídia Santos – Coordenadora da Equipa de Autoavaliação (docente do 3.º Ciclo)
- Maria da Conceição Matos – Docente do Departamento da Educação Pré-Escolar
- José António Caixeiro – Docente do 1.º Ciclo
- Hélio Figueiredo – Docente do 2.º Ciclo
- Elsa Ambrósio – Docente do Departamento dos SEAE

Pertencem ainda à Equipa de Autoavaliação os seguintes **Colaboradores**:

- Sandra Pires – Coordenadora Técnica do AEP
- Joaquim Janeiro – Coordenador Operacional do AEP
- Teresa Cetra – Representante do Pessoal Não Docente
- Ana Isabel Bonito – Presidente da Associação de Pais e Encarregados de Educação
- Joana Amaral (9.º A) e Dinis Mira (9.º B) – Representantes dos Alunos

Para além das equipas acima referidas, todo o processo contará com o apoio do *ObservES – Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora*, através da Professora Doutora Isabel Fialho, docente do Departamento de Pedagogia e Educação da Universidade de Évora. Esta colaboração reveste-se de especial importância, na medida em que a docente supramencionada prestará apoio científico e pedagógico enquanto **“amigo crítico”** da Equipa Permanente, sempre que tal se considere necessário.

## Caracterização do Agrupamento

Pré-escolar	N.º de alunos	Esc. A	Esc. B	Esc. C	2.º Ciclo	N.º de alunos	Esc. A	Esc. B	Esc. C	Alunos por ano	N.º de alunos	%
Jl - Portel - Turma A	25	4	5	4	5.º A	20	6	2	2	Pré-escolar	84	17,4%
Jl - Portel - Turma B	25	6	5	5	5.º B	18	1	7	1	1.º ano	37	7,7%
Jl - Monte do Trigo	5	1	3		6.º A	21	6	4	4	2.º ano	46	9,5%
Jl - Oriola	12	2	3		6.º B	20	5	6	4	3.º ano	36	7,5%
Jl - Santana	8		2	1	<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	4.º ano	40	8,3%
Jl - Vera Cruz	9	4	3	2						5.º ano	38	7,9%
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	3.º Ciclo	N.º de alunos	Esc. A	Esc. B	Esc. C	6.º ano	41	8,5%
					7.º A	23	7	4		7.º ano	59	12,2%
1.º Ciclo	N.º de alunos	Esc. A	Esc. B	Esc. C	7.º B	21	3	6	1	8.º ano	48	9,9%
Portel - 1.º A	22	4	5	5	7.º C	15	7	3	1	9.º ano	45	9,3%
Portel - 2.º A	27	8	7	3	8.º A	17	4	2	5	CEF - 1.º ano	6	1,2%
Portel - 3.º A	22	8	3	2	8.º B	17	3	3	2	Prof. - 11.º ano	3	0,6%
Portel - 4.º A	23	3	7	3	8.º C	14	4	3				
Monte do Trigo - MTB *	15		5	2	9.º A	24	4	5	1	Alunos por ciclo	N.º de alunos	%
Monte do Trigo - MTA *	16		3	1	9.º B	21	4	8		Pré-escolar	84	17,4%
Oriola *	17	6	5	1	<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	1.º ciclo	159	32,9%
Santana *	17	4	5	2						2.º ciclo	79	16,4%
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	Cursos	N.º de alunos	Esc. A	Esc. B	Esc. C	3.º ciclo	158	32,7%
					CEF-AO	6	2	4		Secundário	3	0,6%
*Constituição da turma	N.º de alunos	Esc. A	Esc. B	Esc. C	Prof. TPA	3	1	2				
MTB - 2.º ano	6		3	1	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	Alunos por escola	N.º de alunos	%
MTB - 3.º ano	9		2	1						Jl - Vera Cruz	9	1,9%
MTA - 1.º ano	6				Alunos subsidiados	Esc. A	Esc. B	Esc. C	Centro Escolar de Portel	144	29,8%	
MTA - 4.º ano	10		3	1	Pré-escolar	17	21	12	EB Monte do Trigo	36	7,5%	
Oriola - 1.º ano	4		2	1	1.º ciclo	33	40	19	EB Oriola	29	6,0%	
Oriola - 2.º ano	7	4	2		2.º ciclo	18	19	11	EB Santana	25	5,2%	
Oriola - 3.º ano	4	1			3.º ciclo	36	34	10	EB 2,3 D. João de Portel	240	49,7%	
Oriola - 4.º ano	2	1	1		Cursos	3	6	0	<b>Total</b>	<b>483</b>		
Santana - 1.º ano	5		2	2	<b>Total por escalão</b>	<b>107</b>	<b>120</b>	<b>52</b>				
Santana - 2.º ano	3	1			<b>Percentagem</b>	<b>22,2 %</b>	<b>24,8 %</b>	<b>10,8 %</b>	<b>Medidas</b>	<b>N.º de alunos</b>	<b>%</b>	
Santana - 3.º ano	4	1	2		<b>Total - Escalão A+B</b>	<b>227</b>			Seletivas+Adicionais	39	8,1%	
Santana - 4.º ano	5	2	1		<b>Percentagem - A+B</b>	<b>47,0%</b>						

## Cronograma

No quadro seguinte apresenta-se a proposta de calendarização das ações a desenvolver pela Equipa de Autoavaliação.

Ações	2022				2023								
	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	set	
Análise documental	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração de um plano de autoavaliação para 2022/2023	X	X											
Divulgação do plano de autoavaliação		X											
Conclusão do relatório de autoavaliação de 2021/2022	X	X	X										
Divulgação do relatório de autoavaliação de 2021/2022			X										
Elaboração da proposta de reformulação dos modelos de relatórios das medidas em vigor		X	X										
Reformulação do plano de melhoria do AEP		X	X	X									
Divulgação do plano de melhoria				X	X								
Implementação das ações de melhoria	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Monitorização e avaliação das ações de melhoria				X	X		X	X		X	X		
Tratamento e análise dos resultados da avaliação dos alunos				X	X		X	X		X	X		
Elaboração de relatórios trimestrais					X	X		X	X		X	X	
Divulgação dos relatórios trimestrais						X			X				X
Elaboração de um relatório anual de autoavaliação do AEP										X	X	X	
Divulgação do relatório anual													X

## Divulgação da Informação

Todos os documentos elaborados pela Equipa de Autoavaliação serão enviados à Direção do AEP para posterior parecer do Conselho Pedagógico e apreciação do Conselho Geral. Seguidamente dar-se-á conhecimento aos docentes dos diferentes níveis de ensino através de correio eletrónico e à restante comunidade educativa com a divulgação na página eletrónica do Agrupamento, conforme previsto no cronograma.

Portel, outubro de 2022

A Equipa de Autoavaliação do AEP