



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



agrupamento de escolas de portel

2017-2019

Plano de Formação



Índice

1. OBJETIVOS	3
2. MODALIDADES DE FORMAÇÃO	3
3. LEVANTAMENTO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO	4
4. ÁREAS PRIORITÁRIAS DE FORMAÇÃO	4
4.1. Pessoal docente e técnicos especializados	4
4.2. Pessoal não docente.....	5
5. PROPOSTAS DE FORMAÇÃO	5
5.1. Pessoal docente e técnicos especializados	5
5.2. Pessoal não docente.....	8
6. FORMAÇÕES PROMOVIDAS PELO CENTRO DE FORMAÇÃO BEATRIZ SERPA BRANCO	10
7. SEMINÁRIOS E <i>WORKSHOPS</i> PROMOVIDOS NO AGRUPAMENTO.....	14
7.1. Pessoal docente e técnicos especializados	14
7.2. Pessoal não docente.....	14
8. AVALIAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO	15
9. DURAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO.....	15

1. OBJETIVOS

O Plano de Formação tem como objetivo geral potenciar os diferentes recursos existentes nas entidades formadoras e no Agrupamento, na produção de respostas formativas que visem promover e melhorar a qualificação dos profissionais da educação, tendo em atenção os vários documentos orientadores, nomeadamente Projeto Educativo, Regulamento Interno, Plano Anual de Atividades e legislação em vigor.

Assim, são objetivos fundamentais deste Plano de Formação:

- Diagnosticar as necessidades de formação do pessoal docente, técnicos especializados e pessoal não docente do Agrupamento, tendo em atenção as áreas prioritárias de formação definidas no Projeto Educativo e a formação específica de cada departamento;
- Garantir a formação inicial e contínua de docentes, técnicos especializados e não docentes, promovendo o seu desenvolvimento profissional;
- Promover o sucesso educativo e a qualidade das experiências de ensino e das aprendizagens;
- Melhorar a qualidade dos serviços prestados pelo Agrupamento, através da formação adequada dos diferentes profissionais da educação;
- Estimular processos de mudança na Escola e nas famílias, capazes de originar dinâmicas de formação;
- Divulgar experiências, ideias e materiais, que possibilitam uma prática educativa inovadora;
- Gerir eficazmente o processo de formação de modo a valorizar a Escola enquanto local de trabalho e de formação/investigação.

2. MODALIDADES DE FORMAÇÃO

- Formação interna (FI) da responsabilidade dos professores da própria escola.
- Formação de curta duração (FCD) – colóquios, seminários, conferências, jornadas, *workshops*, ... – em colaboração com instituições de Ensino Superior; de Associações de professores ou de outras Associações de interesse para o processo de ensino e aprendizagem; de personalidades de mérito reconhecido, entre outras.
- Formação creditada (FC) da responsabilidade do Centro de Formação Beatriz Serpa Branco.

3. LEVANTAMENTO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO

Tendo sempre como finalidade o cumprimento das metas estabelecidas nos diversos documentos orientadores da Escola, o Conselho Pedagógico diligenciou no sentido de encontrar as necessidades de formação mais adequadas aos interesses do Agrupamento, para os anos letivos de 2017 a 2019.

No que se refere às necessidades de formação no âmbito científico - didático, este plano foi construído com base na identificação dos problemas sentidos e carências enumeradas pelos docentes e técnicos especializados, sob a orientação do respetivo coordenador.

Quanto às necessidades de formação para não docentes, foram elencadas pelos respetivos responsáveis, ouvidos os intervenientes.

4. ÁREAS PRIORITÁRIAS DE FORMAÇÃO

Este plano destina-se a colmatar as necessidades de formação do pessoal docente, técnicos especializados e pessoal não docente, tendo como ponto de referência as prioridades identificadas no Projeto Educativo do Agrupamento e Contrato de Autonomia e que visam:

- Promover o sucesso educativo de todos os alunos, assim como consolidar e aprofundar a qualidade das suas aprendizagens;
- Promover, de forma transversal, atividades centradas nos eixos das literacias, ambiente e cidadania e promoção de estilos de vida saudáveis;
- Valorizar, ao nível dos projetos e atividades, a dimensão cultural e artística, aproveitando as dinâmicas culturais de instituições e de organismos regionais;
- Aprofundar os laços com a comunidade educativa, diversificando as relações institucionais e implicando crescentemente os encarregados de educação em várias dinâmicas da vida da escola;
- Adequar a oferta formativa profissionalizante aos contextos locais e regionais.
- Dinamizar a autorregulação e avaliação do Agrupamento.

4.1. Pessoal docente e técnicos especializados

Tendo sido detetadas debilidades ao nível da formação que se traduzem numa não utilização sistematizada de alguns dos recursos disponíveis, a escola define como prioridade o desenvolvimento das seguintes áreas:

- Ciências da Educação

- Gestão e organização das escolas e do sistema educativo
- Tecnologias da informação e comunicação
- Ações no âmbito de programas escolares: Projeto de Educação para a saúde (PES) e Erasmus+
- Atualização científica e inovação/aperfeiçoamento das práticas de didática específica e das práticas pedagógicas

4.2. Pessoal não docente

Tendo sido detetadas debilidades ao nível da formação do pessoal não docente, a escola define como prioridade o desenvolvimento das seguintes áreas:

- Jurídica e Financeira
- Tecnologias da informação e comunicação
- Desenvolvimento Pessoal e Educacional
- Higiene e Segurança no Trabalho

5. PROPOSTAS DE FORMAÇÃO

A síntese das propostas de formação, que se encontram representadas nas tabelas que se seguem para o pessoal docente, técnicos especializados e pessoal não docente para os anos letivos de 2017/2019.

5.1. Pessoal docente e técnicos especializados

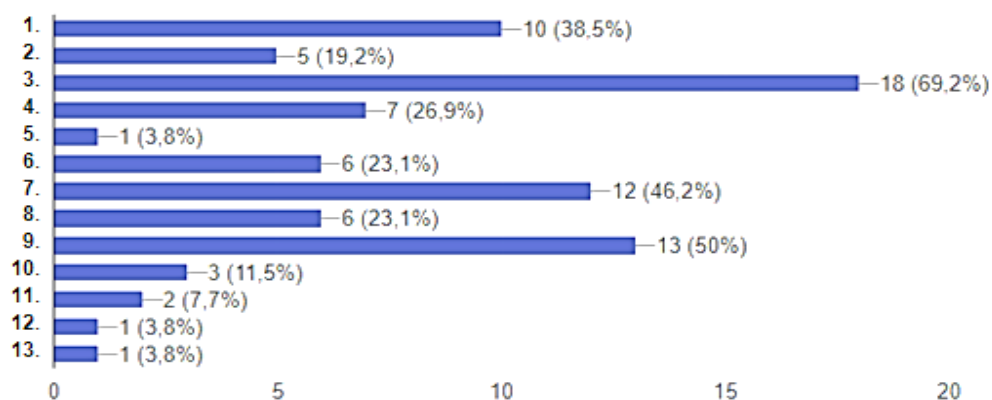
Feito o levantamento das necessidades de formação do pessoal docente e técnicos especializados, através da aplicação de um questionário, foram selecionadas, no âmbito das áreas definidas como prioritárias, as seguintes ações/temas:

Ciências da Educação

- | | |
|--|--|
| 1. Comunicação e relações interpessoais | 8. Dinâmica de grupos |
| 2. Liderança e gestão intermédia | 9. Gestão de conflitos |
| 3. Pedagogia diferenciada | 10. Atividade física em populações especiais |
| 4. Gestão pedagógica na sala de aula | 11. Ambiente, segurança, higiene e saúde no trabalho |
| 5. Formas de intervenção precoce em crianças com NEE | 12. Atividade Física (ginástica badminton, ...) |
| 6. Intervenção pedagógica com crianças com NEE | 13. Trabalho em projeto |
| 7. Atividades pedagógicas com crianças com NEE | |

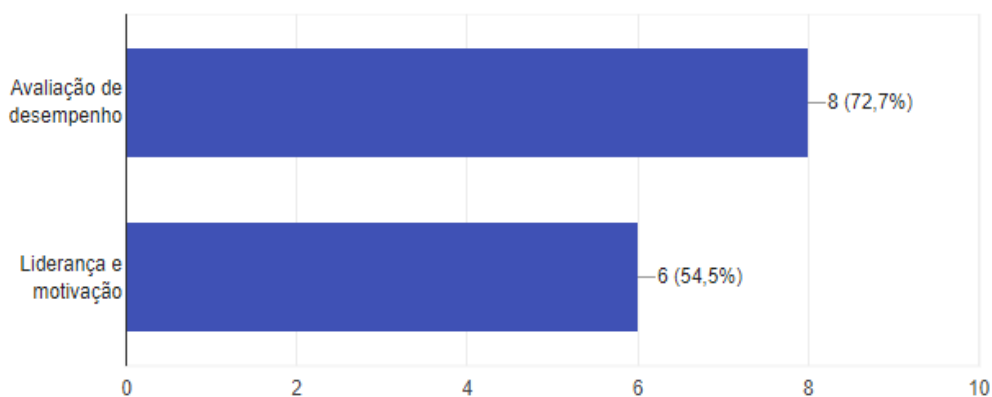
Agrupamento de Escolas de Portel

(26 respostas)



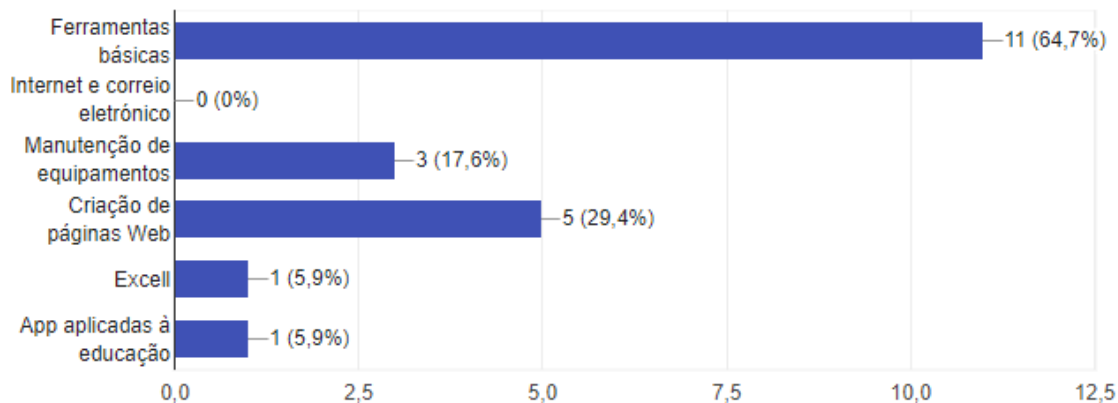
Gestão e Organização das Escolas e do Sistema Educativo

(11 respostas)



Tecnologias da Informação e Comunicação

(17 respostas)



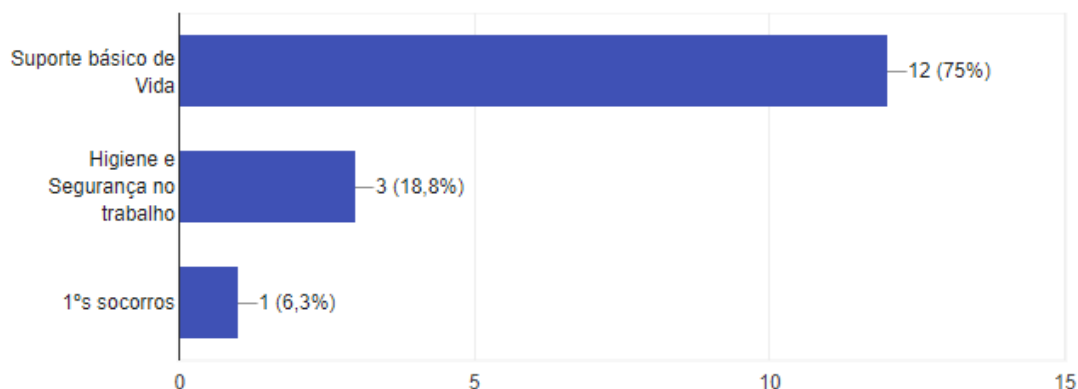
NÍVEL DE DOMÍNIO DAS FERRAMENTAS BÁSICAS

	Iniciação	Aprofundamento
Processador de Texto (11 respostas)	18,2%	81,8%
Folha de Cálculo (16 respostas)	50%	50%
Apresentações eletrónicas (11 respostas)	63,6%	36,4%
Plataformas educativas (Moodle) (12 respostas)	83,3%	16,7%

Ações no âmbito de programas escolares

Projeto de Educação para a Saúde (PES)

(16 respostas)



Atualização científica e inovação/aperfeiçoamento das práticas de didática específica e das práticas pedagógicas

- O Domínio da matemática no pré-escolar
- Formação na área das expressões plásticas
- Na área de docência nos grupos 330 e 400, 520
- Educação pela arte
- Avaliação das aprendizagens
- Metodologias novas de trabalho em sala de aula
- Flexibilidade curricular
- Programação
- Área das expressões – música
- Biblioteca Escolar
- Adequações curriculares

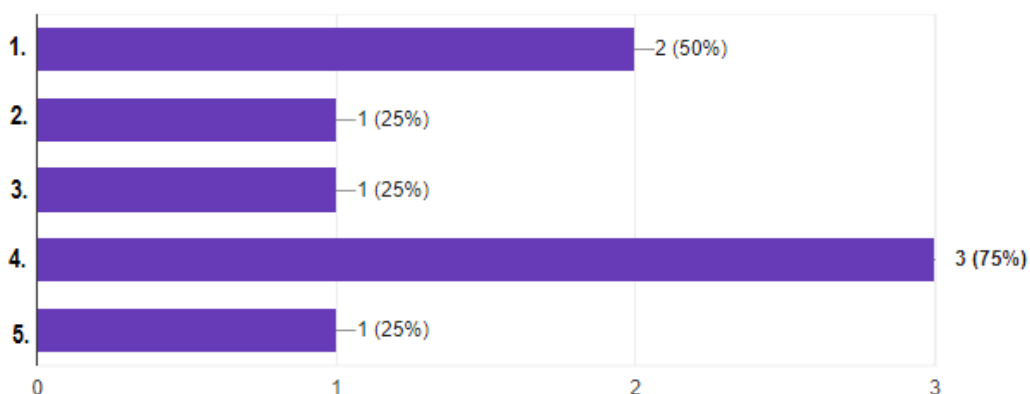
5.2. Pessoal não docente

No que diz respeito ao pessoal não docente, feito o levantamento das necessidades de formação d, através da aplicação de um questionário, foram selecionadas, no âmbito das áreas definidas como prioritárias, as seguintes ações/temas:

Jurídica e Financeira

1. Procedimento Administrativo e medidas de modernização administrativa
2. Contratação pública e sistemas
3. Contabilidade pública e gestão orçamental
4. Regime de acidentes de trabalho e doenças profissionais
5. Regime Jurídico do Contrato de Trabalho em funções públicas

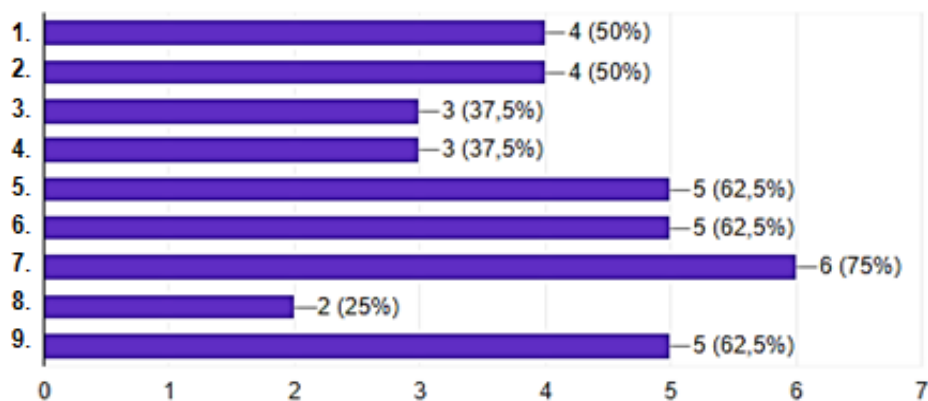
(4 respostas)



Desenvolvimento pessoal e Educacional

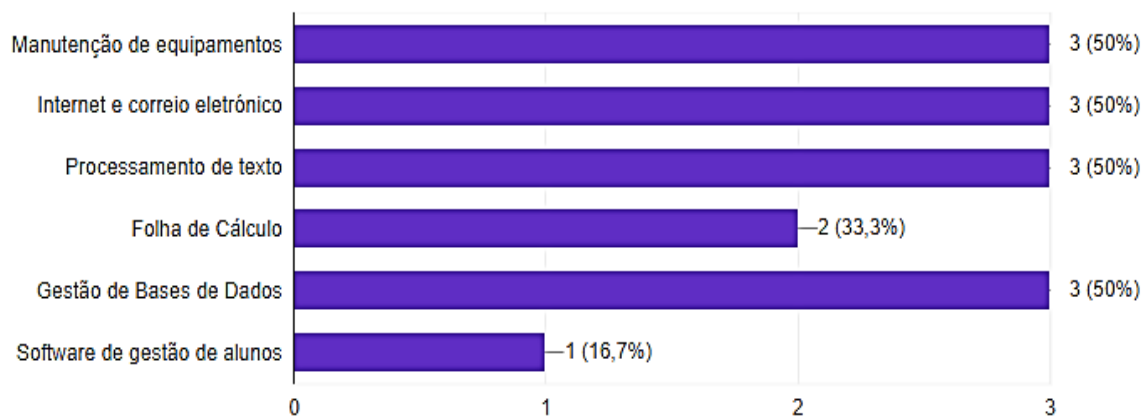
- | | |
|--|---|
| 1. Gestão dos recursos humanos | 6. Indisciplina em contexto escolar – formas de atuação |
| 2. Comunicação interpessoal | 7. Técnicas de animação |
| 3. Técnicas de atendimento telefónico e pessoal | 8. Acompanhamento de alunos com Necessidades Educativas Especiais |
| 4. Liderança, gestão de equipas e alteração organizacional | 9. Mediação de conflitos |
| 5. Organização, produtividade e clima de trabalho | |

(8 respostas)



Tecnologias de Informação e Comunicação

(6 respostas)

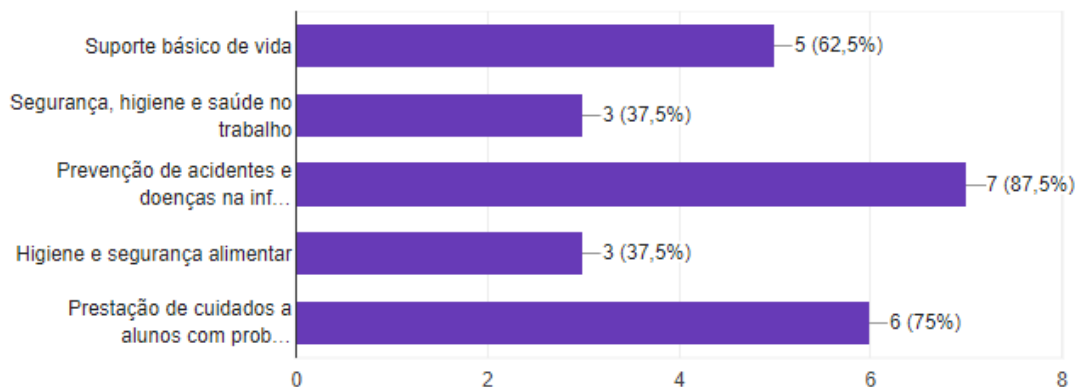


NÍVEL DE DOMÍNIO DAS FERRAMENTAS BÁSICAS

	Iniciação	Aprofundamento
Processador de Texto (3 respostas)	33,3%	66,7%
Folha de Cálculo (3 respostas)	100%	0%
Gestão de Bases de Dados (5 respostas)	80%	20%

Higiene e Segurança no Trabalho

(8 respostas)



6. FORMAÇÕES PROMOVIDAS PELO CENTRO DE FORMAÇÃO BEATRIZ SERPA BRANCO

PESSOAL DOCENTE

AÇÃO		TUR-MA	N.º ACRE-DITAÇÃO CCPFC	MODA-LIDADE	LOCAL DE REALIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	N.º HORAS	FORMA-DOR/ (A)	DATA PREVISTA PARA INÍCIO	DATA LIMITE DE INSCRIÇÃO
N.º	DESIGNAÇÃO									
01/ 16-18	Abordagem colaborativa da didática do português (*)	1	CCPFC/A CC-88506/16	Oficina de formação	AE N4 de Évora	Professores dos grupos 110, 200, 210 e 300	25+25	Maria José Silvestre e Maria Helena Bruno	17/01/2018	Concluída
02/ 16-18	Modelos Tutoriais: a tutoria pelo professor (*)	1	CCPFC/ACC-91505/17	Curso	AE de Mora	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	15	Maria Elisa Chaleta	18/01/2018	Concluída
03/ 16-18	A Avaliação das Aprendizagens (*)	1	CCPFC/A CC-92412/17	Oficina	AE N4 de Évora	Professores dos 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico	25+25	Custódio Lagartixa	Data a indicar	
04/ 16-18	Supervisão da prática letiva e desenvolvimento profissional (*)	1	CCPFC/ACC-91825/17	Curso de Formação	AE Severim de Faria	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25	Isabel Fialho	17/02/2018	

Agrupamento de Escolas de Portel

05/16-18	Avaliação para as aprendizagens (avaliar para quê e como?) (*)	1	CCPFC/ACC-88749/16	Curso de Formação	AE de Montemor-o-Novo	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	20+20	Marília Cid e Isabel Fialho	08/02/2018	Concluída
07/16-18	Tratamento técnico documental: Indexação de monografias (*)	1	CCPFC/ACC-92299/17	Curso de Formação	AE N4 de Évora	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25	António Chambel Cachopas	10/01/2018	Concluída
08/16-18	Gestão de Sala de Aula (*)	1	CCPFC/ACC-88464/16	Curso de Formação	AE N4 de Évora	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25	Marília Favinha	Junho 2018	
10/16-18	Liderança escolar, desenvolvimento organizacional e sucesso escolar dos alunos (*)	1	CCPFC/ACC-90484/17	Curso de Formação	AE N4 de Évora	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25	Helena Quintas	Data a definir	
11/16-18	Matemática com um ambiente de geometria dinâmico-geogebra (*)	1	CCPFC/ACC-87744/16	Oficina de formação	AE N2 de Évora	Professores dos Grupos 230 e 500	25+25	Gonçalo Espadeiro	11-04-2018	
12/16-18	Mediação de Conflitos em contexto escolar: propostas de prevenção (*)	1	CCPFC/ACC-87742/16	Curso de Formação	AE N4 de Évora	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25	Marília Favinha	31-01-2018	Concluída
13/16-18	Oficina de capacitação de professores para o treino de competências pessoais em crianças e jovens (*)	1	CCPFC/ACC-90744/17	Oficina de formação	AE Arraiolos	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25+25	António Santinha	23-02-2018	Concluída
14/16-18	Os meus alunos, a minha didática e eu? Na minha melhor versão (*)	T1	CCPFC/ACC-80705/15	Curso de Formação	AE de Montemor-o-Novo	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25	Hélder Rosado Santos	06/12/2017	Concluída
		T2							Adiada – data a definir	
15/16-18	Estratégias de ensino eficazes e metodologias diversificadas de aprendizagem no âmbito do Projeto Fénix (*)	1	CCPFC/ACC-90728/17	Oficina de formação	AE de Montemor-o-Novo	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	14+14	Maria Luísa Moreira / Stela Batinas	Adiada para data a definir	
16/16-18	Necessidades educativas especiais: adequações/	1	CCPFC/ACC-82095/15	Oficina de formação	AE N4 de Évora	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	15+15	Manuela Matos	10/01/2018	Concluída

	adaptações do currículo comum (*)									
18/ 16-18	Projeto Aprender (*)	T1	CCPFC/ACC-91819/17	Oficina de formação	AE de Vendas Novas	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	15+15	Miguel Castro	23/02/2018	Concluída
		T2							Data a indicar	
19/ 16-18	Planeamento estratégico aplicado à sala de aula (*)	T1	CCPFC/ACC-90956/17	Oficina de formação	AE de Vendas Novas	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	15+15	Miguel Castro	21/04/2018	Concluída
		T2							Data a indicar	
21/ 16-18	Filosofia do Ambiente – aproximações ético-políticas (*)	1	CCPFC/ACC-90417/17	Curso de Formação	AE N2 de Évora	Professores dos Grupos 410 do Ensino Secundário	25	Margarida Amaral	Data a definir	
22/ 16-18	Aprendizagem ativa com recurso às TIC (*)	2	CCPFC/ACC-91415/17	Oficina de formação	AE N4 de Évora	Professores do Ensino Básico e Secundário e de Educação Especial	15+15	Emídio Riscado e Hélder Fernandes	15-03-2018	
23/ 16-18	Aptidão Física, Sucesso Escolar, Saúde e Rendimento Desportivo-Plataforma FITescola (*)	1	CCPFC/ACC-91419/17	Oficina de formação	AE N2 de Évora	Docentes dos Grupos 260 e 620	15+15	Vasco Gonçalves	13/01/2018	Concluída
24/ 16-18	Gerir o currículo na educação pré-escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE 2016 (*)	1	CCPFC/ACC-91632/17	Oficina de formação	AE N2 de Évora	Educadores de Infância	25+25	Ana Artur	17-04-2018	
26/ 16-18	Números, Operações e Álgebra através da Resolução de Problemas, Raciocínio e Comunicação Matemática na Sala de Aula (*)	1	CCPFC/ACC-92786/17	Oficina de formação	AE N4 de Évora	Professores dos grupos 230 e 500 do 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico	25+25	António Borralho	Data a indicar	
27/ 16-18	As Dificuldades de Aprendizagem Específicas no Ensino das Línguas (*)	1	CCPFC/ACC-91620/17	Curso de formação	Escola Sec. André de Gouveia	Professores dos grupos 120, 200, 210, 220, 300, 310, 320, 330, 340 e 350	25	Rómulo Neves	11-05-2018	
28/ 16-18	Expressão Dramática na sala de aula Caderno (A) Riscar (*)	1	CCPFC/ACC-91789/17	Curso de formação	AE de Montemor-o-Novo	Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico	25	Adriana Campos	Data a indicar	
29/ 16-18	Abordagem não-verbal da comunicação em contexto escolar (*)	1	CCPFC/ACC-81771/15	Curso de formação	AE N4 Évora	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico	25	António Ricardo Mira	11-04-2018	

31/ 16-18	Ensino por investigação na aprendizagem das ciências no século XXI - Respiração (*)	2	Acreditada pelo CFAE - BSB	ACD	AE de Vendas Novas	Professores dos Grupos 110 e 230 e 510	4	Mónica Baptista	Data a definir	
32/ 16-18	Ensino da Matemática no século XXI - como promover percursos de sucesso? (*)	2	Acreditada pelo CFAE - BSB	ACD	AE N4 Évora	Professores dos Grupos 110 e 230	4	Ana Paula Canavarro	08/11/2017	Concluída
33/ 16-18	Ensinar a ler e a escrever no século XXI. Como fomentar trajetórias de sucesso? (*)	2	Acreditada pelo CFAE - BSB	ACD	AE N2 Évora	Professores dos Grupos 110 e 910	5	Ângela Balsa e Paulo Costa	Data a definir	
36/ 16-18	Ensino do Xadrez na escola: Como abordar a modalidade em ambiente escolar	1		Curso de formação	DGEstE/ Direção de Serviços da Região Alentejo	Professores dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	25	Paulo Costa	14/10/2017	Concluída
38/ 16-18	Curso de Badminton	1	CCPFC/ACC -93586/18	Curso de formação	Escola Secundária André de Gouveia - Évora	Professores dos grupos 110, 260 e 620	25	José da Vila Carvalho	13-04-2018	Concluída
39/ 16-18	Ferramentas Web 2.	1	CCPFC/ACC - 100377/18	Curso de formação	AE de Montemor-o-Novo	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25	Pedro Capucho	21-02-2018	Concluída
40/ 16-18	Atividades de Exploração da Natureza em meio escolar	1	CCPFC/ACC -92283/17	Curso de formação	Escola Secundária André de Gouveia - Évora	Professores dos grupos 260 e 620	25	Pedro Janeirinho	Data a indicar	
41/ 16-18	Língua Inglesa – Informação e Apresentação Nível II a	1	CCPFC/ACC - 100164/18	Curso de Formação	AE de Montemor-o-Novo	Professores do Ensino Básico	25	Cidália Bréu	17-04-2018	Concluída

As ações assinaladas com (*) fazem parte de uma candidatura cofinanciada por:



7. SEMINÁRIOS E *WORKSHOPS* PROMOVIDOS NO AGRUPAMENTO

7.1. Pessoal docente e técnicos especializados

- Ação de sensibilização “Aprendendo com os Sons”, destinada a Educadores, Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico e Educação Especial, dinamizado pelo Departamento dos Serviços Especializados de Apoio Educativo (23 de janeiro).
- Sessões de Formação Linguística de preparação para as formações em Budapeste e Praga, no âmbito do Projeto Erasmus+.
- Sessões no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (7 de setembro e 9 de maio) e de acompanhamento e monitorização do mesmo (24 janeiro).
- Ação de sensibilização “Comunicação Positiva - A voz humana; O professor e a sala de aula; Estratégias de intervenção; Perfil do aluno do século XXI”, destinada a todos os docentes e técnicos especializados, dinamizado pelo Departamento dos Serviços Especializados de Apoio Educativo (28 de maio).

7.2. Pessoal não docente

- Ação de sensibilização para a segurança contra incêndios;
- Sessões de formação “ Primeiros Socorros”

8. AVALIAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO

Sendo um documento aberto, necessariamente deverá prever reajustamentos decorrentes das necessidades e oportunidades que vão surgindo ao longo do ciclo formativo.

A sua exequibilidade será facilitada se houver a colaboração de toda a comunidade educativa e do Centro de Formação Beatriz Serpa Branco, bem como as parcerias entre o Agrupamento e outras instituições ou organizações.

O Plano de Formação é avaliado no final de cada ano letivo e revisto sempre que se julgue conveniente, em função de alterações da legislação, dos documentos orientadores da vida escolar do Agrupamento ou de outras mudanças relevantes para o referido Plano. No caso de se verificarem eventuais necessidades de formação, identificadas futuramente, far-se-á uma revisão do presente documento, integrando as respetivas propostas de formação. Igual procedimento se tomará, no final de cada ano letivo, em relação à atualização da formação realizada pelo pessoal docente e não docente do Agrupamento.

Compete ao Conselho Pedagógico acompanhar a execução do Plano de Formação, produzir e aplicar os instrumentos necessários à avaliação do seu desenvolvimento e apresentar o relatório final de avaliação, evidenciando o seu grau de concretização e o impacto da formação na melhoria das práticas educativas, traduzido na aplicação de inquéritos por questionário.

9. DURAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO

Este plano de formação tem a duração de dois anos letivos (2017/2018 – 2018/2019).