

***Plano de  
Melhoria  
do AEP  
2021/2022***

***Plano  
Escola+  
21/23  
do AEP***





**PLANO DE MELHORIA DO AEP**  
**(Plano Escola + 21/23 do AEP)**  
**Ano letivo 2021/2022**

## **ÍNDICE**

Nota Introdutória	3
Área de Melhoria 1 — Português e Inglês: <i>Leitura / Escrita / Oralidade</i>	4
Área de Melhoria 2 – Matemática: <i>Conceitos e Procedimentos / Raciocínio e Resolução de problemas / Comunicação</i>	6
Área de Melhoria 3 – Ciências e Tecnologias: <i>Literacia Científica / Literacia Digital</i>	8
<b>Área de Melhoria 4</b> – Escola, Família e Comunidade: <i>Relação colaborativa</i>	10
Área de Melhoria 5 – Formação: <i>Pessoal docente / Técnicos Especializados / Pessoal não docente</i>	12
<b>Área de Melhoria 6</b> – Comunicação e Recursos Digitais: <i>Rede / Plataformas / Equipamentos</i>	14



**PLANO DE MELHORIA DO AEP**  
**(Plano Escola + 21/23 do AEP)**  
**Ano letivo 2021/2022**

## Nota Introdutória

O presente documento pretende constituir-se como uma contribuição para a melhoria do funcionamento do Agrupamento de Escolas de Portel (AEP) e tem como foco a promoção do sucesso educativo e do desenvolvimento pessoal e bem-estar de todos os alunos, numa perspetiva de educação inclusiva.

Para a sua elaboração foram, numa primeira fase, identificadas as áreas de intervenção consideradas prioritárias, através da análise do Relatório de Autoavaliação do AEP do ano letivo transato e da consulta de documentos em vigor no Agrupamento, entre os quais se destacam o Projeto de Intervenção e a Carta de Missão de Diretora, o Plano Curricular e o Plano de Ação Estratégica do AEP e o relatório emanado pela IGEC no âmbito do Acompanhamento da Gestão do Currículo: Ensino Experimental das Ciências. Foram ainda fundamentais uma articulação constante com a Direção do AEP e a auscultação das diferentes estruturas pedagógicas e entidades parceiras do Agrupamento.

Todas as áreas de melhoria propostas foram articuladas com o Plano 21|23 Escola+ e a restante legislação em vigor. Refira-se ainda que a maioria das “medidas a implementar” já estão ou estiveram em vigor no Agrupamento e continuam a ser sugeridas por terem sido consideradas eficazes. No presente ano letivo estão a ser implementadas novas medidas, que constam deste plano, as quais já resultaram de uma análise por parte da nova Direção do AEP dos documentos produzidos pela Equipa de Autoavaliação e de sugestões de vários membros da comunidade educativa.

Portel, dezembro de 2021

A Equipa de Autoavaliação do AEP

## Área de Melhoria 1 — Português e Inglês: *Leitura / Escrita / Oralidade*

### Plano 21 | 23 Escola+

#### - Eixo 1: Ensinar e Aprender

- 1.1 — + Leitura e Escrita
  - 1.1.1 — Escola a LER
  - 1.1.2 — Ler — conhecer, aprender e ensinar
  - 1.1.3 — Diário de escritas
  - 1.1.4 — Ler com mais livros
- 1.2 — +Autonomia Curricular
  - 1.2.6 — Aprender integrando
  - 1.2.7 — Referenciais curriculares e para a avaliação
- 1.3 — + Recursos educativos
  - 1.3.1 — Promover o sucesso escolar - 1.º ciclo e novos ciclos
  - 1.3.6 — Recuperar com Arte e Humanidades
- 1.5 — +Avaliação e diagnóstico
  - 1.5.1 — Aferir, diagnosticar e intervir

#### - Eixo 2: Apoiar as Comunidades Educativas

- 2.1 — +Equipas qualificadas
  - 2.1.1 — Reforço extraordinário de docentes

Objetivos	Metas	Medidas a implementar	Recursos	Período de implementação	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto dos alunos pelas artes e letras.</li> <li>- Assumir as artes e as humanidades como componentes estruturantes da formação integral dos alunos.</li> <li>- Implementar a natureza transdisciplinar das aprendizagens e a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a taxa global de sucesso na disciplina de Português:</li> <li>. no 1.º ciclo, em valores superiores a 85%;</li> <li>. no 2.º ciclo, em valores superiores a 80%;</li> <li>. no 3.º ciclo, em valores superiores a 70%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Coadjuvação a Português</b> – turmas de 1.º ciclo</li> <li>- Disciplina <b>CAL – Criar, Artes e Letras</b> de Complemento à Educação Artística (CEA), lecionada em coadjuvação (Port/EV), com 2 tempos semanais, em todas as turmas de 2.º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes de 1.º ciclo – 16 horas de crédito</li> <li>- Docentes de Português e EV – 20 horas de crédito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A implementar ao longo de todo o ano letivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dados contidos nos relatórios elaborados, trimestralmente, pela Equipa de Autoavaliação</li> <li>- Evolução dos níveis globais de sucesso e de qualidade do sucesso nas disciplinas de Português e de Inglês</li> </ul>



**PLANO DE MELHORIA DO AEP**  
 (Plano Escola + 21/23 do AEP)  
 Ano letivo 2021/2022

<p>agrupamento de escolas do norte</p> <p>mobilização de literacias diversas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar a curiosidade intelectual, o espírito crítico e interventivo, a criatividade e o trabalho colaborativo.</li> <li>- Acompanhar e apoiar os alunos na leitura, na escrita e na oralidade.</li> <li>- Promover o uso de estratégias de diferenciação pedagógica e de diversificação de métodos de aprendizagem da leitura e da escrita.</li> <li>- Melhorar as competências de comunicação, de leitura e de escrita dos alunos.</li> <li>- Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.</li> <li>- Promover o trabalho colaborativo e uma maior articulação entre os vários ciclos de ensino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a taxa global de qualidade do sucesso na disciplina de Português (classificações Bom e Muito Bom no 1.º ciclo e níveis 4 e 5 no 2.º e 3.º ciclos):           <ul style="list-style-type: none"> <li>. no 1.º ciclo, em valores superiores a 45%;</li> <li>. no 2.º ciclo, em valores superiores a 30%;</li> <li>. no 3.º ciclo, em valores superiores a 20%.</li> </ul> </li> <li>- Manter a taxa global de qualidade do sucesso na disciplina de Inglês (classificações Bom e Muito Bom no 1.º ciclo e níveis 4 e 5 no 2.º e 3.º ciclos):           <ul style="list-style-type: none"> <li>. no 2.º ciclo, em valores superiores a 30%;</li> <li>. no 3.º ciclo, em valores superiores a 25%.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio a <b>PLNM</b></li> <li>- <b>Sala Aprende+</b> – Apoio fora da sala de aula a Português (3.º ciclo) e a Inglês (2.º e 3.º ciclos)</li> <li>- <b>Let’s Talk</b> – todas as turmas de 3.º ciclo</li> <li>- <b>Articulação</b> com os projetos da <b>Biblioteca Escolar</b></li> <li>- <b>Jornal Escolar “Açordas”</b></li> <li>- <b>Rastreios visuais e auditivos</b> a alunos do 1.º ano (melhoria na aprendizagem da leitura)</li> <li>- <b>Reuniões de articulação</b> entre docentes do mesmo ano/ciclo de escolaridade ou entre docentes de ciclos diferentes (sempre que necessário).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes de Inglês de 2.º ciclo – 2 horas de crédito</li> <li>- Docentes de Português de 3.º ciclo – 6 horas de crédito</li> <li>- Docentes de Inglês de 3.º ciclo – 12 horas de crédito</li> <li>- Professora Bibliotecária, Equipa da Biblioteca, educadoras de infância, docentes de 1.º ciclo e de Português/Inglês de 2.º e 3.º ciclos</li> <li>Docentes:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- ao abrigo do art.º 79.º;</li> <li>- componente não letiva.</li> </ul> </li> <li>- Profissionais de Saúde</li> <li>- Um tempo semanal da CNL para reuniões de natureza pedagógica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação trimestral nos conselhos de turma, nos departamentos e em conselho pedagógico sobre o funcionamento e a eficácia das medidas implementadas</li> </ul>
--	---	--	--	--

## Área de Melhoria 2 – Matemática: *Conceitos e Procedimentos / Raciocínio e Resolução de problemas / Comunicação*

### Plano 21|23 Escola+

#### - Eixo 1: Ensinar e Aprender

- 1.2 — +Autonomia Curricular
  - 1.2.6 — Aprender integrando
  - 1.2.7 — Referenciais curriculares e para a avaliação
- 1.3 — + Recursos educativos
  - 1.3.1 — Promover o sucesso escolar - 1.º ciclo e novos ciclos
  - 1.3.4 — Recuperar com Matemática
- 1.5 — + Avaliação e diagnóstico
  - 1.5.1 — Aferir, diagnosticar e intervir

#### - Eixo 2: Apoiar as Comunidades Educativas

- 2.1 — +Equipas qualificadas
  - 2.1.1 — Reforço extraordinário de docentes

Objetivos	Metas	Medidas a implementar	Recursos	Período de implementação	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso na disciplina de Matemática.</li> <li>- Melhorar a qualidade do sucesso educativo.</li> <li>- Promover o potencial máximo de cada aluno, considerando os diferentes ritmos de aprendizagem.</li> <li>- Desenvolver dinâmicas de ensino, aprendizagem e avaliação diversificadas e personalizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a taxa global de sucesso na disciplina de Matemática:               <ul style="list-style-type: none"> <li>. no 1.º ciclo, em valores superiores a 85%;</li> <li>. no 2.º ciclo, em valores superiores a 70%;</li> <li>. no 3.º ciclo, em valores superiores a 65%.</li> </ul> </li> <li>- Manter a taxa global de qualidade do sucesso na disciplina de Matemática</li> </ul>	<p><b>Matematic@r:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Coadjuvação</b> – turmas de 1.º, 2.º e 3.º ciclos, onde se identificou a necessidade de intervenção</li> <li>- <b>Sala Aprende+</b> – Apoio fora da sala de aula para recuperação de aprendizagens (2.º e 3.º ciclos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes de 1.º ciclos – 16 horas de crédito</li> <li>- Docentes de Matemática de 2.º e 3.º ciclos – 24 horas de crédito</li> </ul>	<p>A implementar ao longo de todo o ano letivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dados contidos nos relatórios elaborados, trimestralmente, pela Equipa de Autoavaliação</li> <li>- Evolução dos níveis globais de sucesso e de qualidade do sucesso na disciplina de Matemática</li> <li>- Avaliação trimestral nos conselhos de turma, nos</li> </ul>



**PLANO DE MELHORIA DO AEP**  
**(Plano Escola + 21/23 do AEP)**  
**Ano letivo 2021/2022**

<p>agrupamento de escolas de portel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover atividades que estimulem o gosto pela Matemática.</li> <li>- Divulgar atividades relacionadas com a Matemática.</li> <li>- Promover o trabalho colaborativo e uma maior articulação entre os vários ciclos de ensino.</li> </ul>	<p>(classificações Bom e Muito Bom no 1.º ciclo e níveis 4 e 5 no 2.º e 3.º ciclos):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. no 1.º ciclo, em valores superiores a 45%;</li> <li>. no 2.º ciclo, em valores superiores a 30%;</li> <li>. no 3.º ciclo, em valores superiores a 20%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MatPlus</b> – Apoio fora da sala da sala de aula para promoção da excelência (7.º e 8.º anos)</li> <li>- <b>Aula de Reforço</b> – recuperação e consolidação de aprendizagens (9.º ano)</li>   <li>- Projeto “<b>Matemática Entre Livros</b>” em articulação com a Biblioteca Escolar</li>   <li>- <b>Reuniões de articulação</b> entre docentes do mesmo ano/ciclo de escolaridade (sempre que necessário) e entre docentes dos três ciclos de escolaridade (trimestral).</li> </ul>	<p>Docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- completamento de horário;</li> <li>- ao abrigo do art.º 79.º;</li> <li>- componente não letiva.</li>   <li>- Um tempo semanal da CNL para reuniões de natureza pedagógica</li> </ul>		<p>departamentos e em conselho pedagógico sobre o funcionamento e a eficácia das medidas implementadas</p>
--	---	---	--	--	--

## Área de Melhoria 3 – Ciências e Tecnologias: *Literacia Científica / Literacia Digital*

### Plano 21 | 23 Escola+

#### - Eixo 1: Ensinar e Aprender

- 1.2 — +Autonomia Curricular
  - 1.2.6 — Aprender integrando
  - 1.2.7 — Referenciais curriculares e para a avaliação
- 1.3 — + Recursos educativos
  - 1.3.1 — Promover o sucesso escolar - 1.º ciclo e novos ciclos
  - 1.3.3 — Biblioteca Digital de Recursos Educativos e Formativos
  - 1.3.8 — Recuperar com o digital
- 1.5 — +Avaliação e diagnóstico
  - 1.5.1 — Aferir, diagnosticar e intervir

#### - Eixo 2: Apoiar as Comunidades Educativas

- 2.1 — +Equipas qualificadas
  - 2.1.1 — Reforço extraordinário de docentes
- 2.4 — + Digital
  - 2.4.1 — Literacia Digital
  - 2.4.2 — Escola Digital

Objetivos	Metas	Medidas a implementar	Recursos	Período de implementação	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto com as práticas do ensino experimental na educação pré-escolar e no 1.º ciclo do ensino básico.</li> <li>- Reforçar a atividade experimental.</li> <li>- Despertar a curiosidade pelo conhecimento.</li> <li>- Desenvolver competências científicas e digitais.</li> <li>- Desenvolver o raciocínio, o espírito crítico e a autonomia.</li> <li>- Promover a utilização de metodologias de trabalho centrada na descoberta e no trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na educação pré-escolar, realizar, pelo menos, duas atividades mensais no âmbito das ciências experimentais.</li> <li>- No 1.º ciclo, realizar, duas atividades experimentais por período letivo, numa das horas de Estudo do Meio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cienci@qui</b> — ensino experimental das ciências (Pré-escolar, 1.º e 2.º ciclos)</li> <li>- <b>Clube do Ambiente</b></li> <li>- <b>Kid's Online</b> (coadjuvação na oferta complementar do 1.º ciclo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes de Ciências de 2.º e 3.º ciclos – 10 horas de crédito</li> <li>- Docente de 1.º ciclo – 8 horas de crédito</li> </ul>	<p>A implementar ao longo de todo o ano letivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dados contidos nos relatórios elaborados, trimestralmente, pela Equipa de Autoavaliação</li> <li>- Avaliação trimestral nos conselhos de turma, nos departamentos e em conselho pedagógico sobre o funcionamento e a eficácia das medidas</li> </ul>





agrupamento de escolas de portel

## PLANO DE MELHORIA DO AEP

(Plano Escola + 21/23 do AEP)

Ano letivo 2021/2022

<p>autónomo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o trabalho colaborativo e uma maior articulação entre os vários ciclos de ensino.</li><li>- Apoiar os docentes do 1.º ciclo na implementação do ensino das Ciências e das Tecnologias Digitais.</li><li>- Implementar mecanismos de avaliação/aferição das competências de literacia científica e digital.</li><li>- Reorientar e potenciar os recursos existentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- No 5.º e 6.º anos realizar atividades experimentais, na Oferta Complementar “Ciênc@qui”.</li><li>- No 1.º Ciclo, realizar em cada turma um projeto no âmbito das TIC.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Clube Digital</b> (2.º e 3.º ciclos - a implementar, se possível, no próx. ano letivo)</li><li>- <b>Reuniões de articulação</b> entre docentes do mesmo ano/ciclo de escolaridade ou entre docentes de ciclos diferentes (sempre que necessário).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Um tempo semanal da CNL para reuniões de natureza pedagógica</li></ul>	Ano letivo 2021/2022	implementadas
---	---	--	--	----------------------	---------------

## Área de Melhoria 4 – Escola, Família e Comunidade: *Relação colaborativa*

### Plano 21|23 Escola+

#### - Eixo 1: Ensinar e Aprender

1.3 — + Recursos educativos

1.3.10 — Voz dos alunos

1.3.11 — OPE-Inclui

1.4 — +Família

1.4.1 — Família mais perto

1.6 — +Inclusão e Bem-Estar

1.6.1 — Apoio Tutorial Específico

1.6.3 — Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário

1.6.4 — Inclusão mais apoiada

#### - Eixo 2: Apoiar as Comunidades Educativas

2.1 — +Equipas qualificadas

2.1.1 — Reforço extraordinário de docentes

2.1.2 — Reforço dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

2.1.3 — Reforço das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva

Objetivos	Metas	Medidas a implementar	Recursos	Período de implementação	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver e manter uma comunidade escolar democrática, inclusiva e participativa.</li> <li>- Gerar nos alunos e pais/encarregados de educação o sentimento de pertença na vida da escola.</li> <li>- Estabelecer formas de articulação e de contacto permanente com as entidades locais.</li> <li>- Potenciar as parcerias e envolver as entidades nas dinâmicas educativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter os valores do abandono e desistência próximos de 0%.</li> <li>- Manter o valor da taxa de retenção global em valores abaixo de 5%.</li> <li>- Manter o valor do sucesso pleno em valores acima de 75%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)</li> <li>- Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 docente (coordenação EMAEI) – 4 horas de crédito</li> <li>- 1 docente do Grupo 110 (coordenação do GAAF) – 7 horas de crédito</li> <li>- 1 Assistente Social – 18 horas (PDPSC)</li> </ul>	<p>A implementar ao longo de todo o ano letivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dados contidos nos relatórios elaborados, trimestralmente, pela Equipa de Autoavaliação</li> <li>- Avaliação trimestral nos conselhos de turma, nos departamentos e em conselho pedagógico sobre o funcionamento e a eficácia das medidas implementadas</li> </ul>



**PLANO DE MELHORIA DO AEP**  
**(Plano Escola + 21/23 do AEP)**  
**Ano letivo 2021/2022**

<p>agrupamento de escolas de portel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a cooperação entre a escola e a família.</li> <li>- Envolver e implicar de forma concreta os Encarregados de Educação.</li> <li>- Apoiar os Encarregados de Educação nas matérias socioeducativas.</li> <li>- Promover ações formativas e de sensibilização para alunos e/ou Encarregados de Educação.</li> <li>- Estabelecer mecanismos eficazes de despistagem de alunos em risco de abandono e desistência.</li> <li>- Estabelecer planos de ação individuais multifacetados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificação de atividades conjuntas (PAA) com a UCC-Portel</li> <li>- Planificação de atividades (PAA) com outras entidades como ADA, CPCJ, GNR, ...</li> <li>- Realização de atividades do PAA em articulação com a Associação de Pais e Encarregados de Educação</li> <li>- Realização de ações formativas e de sensibilização para alunos e/ou Encarregados de Educação em articulação entre GAAF/PES/ADA/Associação de Pais e Encarregados de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Serviços de Psicologia e Orientação (<b>SPO</b>)</li> <li>- Apoio Tutorial Específico (<b>ATE</b>)</li> <li>- Projeto de Promoção da Educação para a Saúde (<b>PES</b>)</li> <li>- Projetos para promoção do comportamento pró-social:             <ul style="list-style-type: none"> <li>. Parlamento dos Jovens</li> <li>. Assembleia de Alunos</li> <li>. Orçamento Participativo</li> </ul> </li> <li>- Atividades dinamizadas em articulação com outras entidades – Associação de Pais e Encarregados de Educação, UCC-Portel, ADA, CPCJ, GNR, etc.</li> <li>- Programa de ligação à comunidade cigana</li> <li>- Reuniões com entidades parceiras do Agrupamento (CMP, Juntas de Freguesia, Associação de Pais e Encarregados de Educação, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Psicólogo Educacional – 18h</li> <li>- 2 docentes 8h crédito específico (coordenação ATE) – 2 horas CNL</li> <li>- Docentes da equipa do PES e coordenação – 2 horas de crédito (as restantes são CNL ou do art.º 79.º)</li> <li>1 docente – 2 h CNL</li> <li>1 docente – 1 h art.º 79</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balanço da concretização do PAA</li> </ul>
---	---	--	--	--	---

## Área de Melhoria 5 – Formação: *Pessoal docente / Técnicos Especializados / Pessoal não docente*

### Plano 21|23 Escola+

#### - Eixo 1: Ensinar e Aprender

- 1.3 — + Recursos educativos
  - 1.3.7 — Recuperar incluindo
  - 1.3.8 — Recuperar com o Digital
- 1.5 — +Avaliação e diagnóstico
  - 1.5.2 — Capacitar para avaliar

#### - Eixo 2: Apoiar as Comunidades Educativas

- 2.2 — + Formação
  - 2.2.1 — Formação para pessoal docente e não docente
- 2.4 — +Digital
  - 2.4.1 — Literacia Digital
  - 2.4.2 — Escola Digital

Objetivos	Metas	Medidas a implementar	Recursos	Período de implementação	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticar as necessidades de formação do pessoal docente, técnicos especializados e pessoal não docente do Agrupamento.</li> <li>- Garantir a formação contínua de docentes, técnicos especializados e não docentes, promovendo o seu desenvolvimento profissional.</li> <li>- Promover a qualidade das experiências de ensino e das aprendizagens.</li> <li>- Melhorar a qualidade dos serviços prestados pelo Agrupamento, através da formação adequada dos diferentes profissionais da educação.</li> <li>- Estimular processos de mudança na Escola e nas famílias, capazes de originar dinâmicas de formação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilizar ações de formação de acordo com as necessidades identificadas</li> <li>- Realizar sessões internas para esclarecimento, partilha de práticas, disseminação de saberes e de conhecimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração do <b>Plano de Formação do AEP</b> em articulação com o Centro de Formação Beatriz Serpa Branco</li> <li>- Definição do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital (<b>PADDE</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formadores do Centro de Formação Beatriz Serpa Branco</li> <li>- Docentes e técnicos do Agrupamento</li> </ul>	<p>A implementar ao longo de todo o ano letivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Números de sessões internas realizadas e ações de formação frequentadas</li> <li>- Aferição e adequação dos níveis de implementação e consecução dos objetivos definidos no PADDE</li> </ul>



**PLANO DE MELHORIA DO AEP**  
**(Plano Escola + 21/23 do AEP)**  
**Ano letivo 2021/2022**

agrupamento de escolas do castelo

<ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgar experiências, ideias e materiais, que possibilitam uma prática educativa inovadora.</li><li>- Gerir eficazmente o processo de formação de modo a valorizar a Escola enquanto local de trabalho e de formação/investigação.</li></ul>	específicos.				
---	--------------	--	--	--	--

## Área de Melhoria 6 – Comunicação e Recursos Digitais: *Rede / Plataformas / Equipamentos*

### Plano 21|23 Escola+

#### - Eixo 1: Ensinar e Aprender

- 1.3 — + Recursos educativos
  - 1.3.3 — Biblioteca Digital de Recursos Educativos e Formativos
  - 1.3.8 — Recuperar com o digital

#### - Eixo 2: Apoiar as Comunidades Educativas

- 2.4 — +Digital
  - 2.4.1 — Literacia Digital
  - 2.4.2 — Escola Digital

Objetivos	Metas	Medidas a implementar	Recursos	Período de implementação	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar os circuitos de comunicação do AEP</li> <li>- Manter atualizada a página eletrónica do Agrupamento</li> <li>- Simplificar os documentos institucionais</li> <li>- Desmaterializar os documentos</li> <li>- Facilitar a consulta, partilha e preenchimento de documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atribuir a cada aluno e a cada docente um <i>e-mail</i> do domínio @avp.pt</li> <li>- Atribuir a cada turma uma “sala” por disciplina no Google Classroom</li> <li>- Atribuir a cada departamento curricular e a cada conselho de turma/docentes um espaço no Google Chat com acesso ao Meet para realização de reuniões <i>online</i>.</li> <li>- Partilhar todos os documentos institucionais no <i>site</i> do agrupamento e todos os documentos para preenchimento e análise através do Google Drive e dos <i>site</i> do Agrupamento.</li> <li>- Manter os equipamentos informáticos atualizados e em boas condições de funcionamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de <b><i>e-mail</i> institucional</b> para todos os alunos e docentes</li> <li>Utilização das aplicações da Google:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Classroom</b> (aulas e proposta de tarefas para os alunos)</li> <li>- <b>Chat</b> (início de reuniões)</li> <li>- <b>Meet</b> (reuniões)</li> <li>- <b>Drive</b> (partilha e preenchimento de documentos)</li> </ul> </li> <li>- Atualização permanente da página eletrónica do agrupamento</li> <li>- Contratação de um técnico de informática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes PTE – 13 horas de crédito (as restantes são complemento de horário)</li> <li>- Um técnico de informática – 18 horas (PDPSC)</li> </ul>	A implementar ao longo de todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionário realizado no final do ano letivo para aferição do grau de satisfação das medidas implementadas</li> </ul>