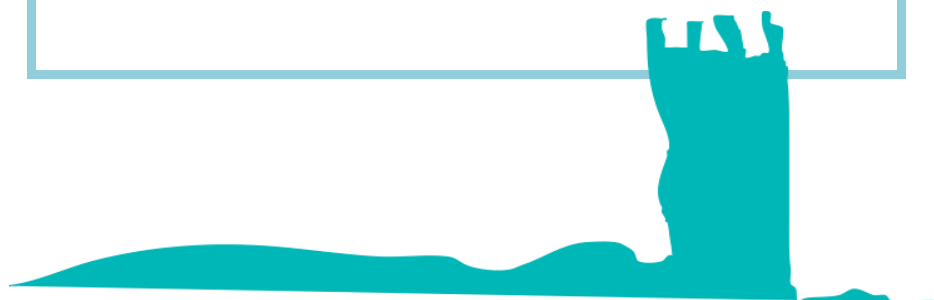




Plano de Melhoria AEP 2022/2023

Plano Escola+21/23 do AEP





PLANO DE MELHORIA DO AEP

(Plano Escola + 21/23 do AEP)

Ano letivo 2022/2023

ÍNDICE

Nota Introdutória	3
Área de Melhoria 1 — Português e Inglês: <i>Leitura / Escrita / Oralidade</i>	4
Área de Melhoria 2 – Matemática: <i>Conceitos e Procedimentos / Raciocínio e Resolução de problemas / Comunicação</i>	6
Área de Melhoria 3 – Ciências e Tecnologias: <i>Literacia Científica / Literacia Digital</i>	8
Área de Melhoria 4 – Escola, Família e Comunidade: <i>Relação colaborativa</i>	10
Área de Melhoria 5 – Formação: <i>Pessoal docente / Técnicos Especializados / Pessoal não docente</i>	12
Área de Melhoria 6 – Comunicação e Recursos Digitais: <i>Rede / Plataformas / Equipamentos</i>	14



Nota Introdutória

O presente documento pretende constituir-se como uma contribuição para a melhoria do funcionamento do Agrupamento de Escolas de Portel (AEP) e tem como foco a promoção do sucesso educativo e do desenvolvimento pessoal e bem-estar de todos os alunos, numa perspetiva de educação inclusiva.

Para a sua elaboração foram, numa primeira fase, identificadas as áreas de intervenção consideradas prioritárias, através da análise do Relatório de Autoavaliação do AEP do ano letivo transato e da consulta de documentos em vigor no Agrupamento, entre os quais se destacam o Projeto Educativo, o Planeamento Curricular do AEP, assim como o relatório emanado pela IGEC no âmbito do Acompanhamento da Gestão do Currículo: Ensino Experimental das Ciências e o Relatório de Avaliação Externa 2021/2022 elaborado pela equipa de avaliação externa. Foram ainda fundamentais a articulação constante com a Direção do AEP e a auscultação das diferentes estruturas pedagógicas e entidades parceiras do Agrupamento.

Todas as áreas de melhoria propostas foram articuladas com o Plano 21|23 Escola+ e a restante legislação em vigor, e resultam da reflexão conjunta efetuada pelos diversos Departamentos / Equipas e em Conselho Pedagógico, e efetuada tendo em conta os documentos produzidos pela Equipa de Autoavaliação e sugestões de vários membros da comunidade educativa.

Portel, fevereiro de 2022

A Equipa de Autoavaliação do AEP



agrupamento de escolas de portel

PLANO DE MELHORIA DO AEP

(Plano Escola + 21/23 do AEP)

Ano letivo 2022/2023

Área de Melhoria 1 — Português e Inglês: *Leitura / Escrita / Oralidade*

Plano 21|23 Escola+

Eixo 1: Ensinar e Aprender

- 1.1 — + Leitura e Escrita
 - 1.1.1 — Escola a LER
 - 1.1.2 — Ler — conhecer, aprender e ensinar
 - 1.1.3 — Diário de escritas
 - 1.1.4 — Ler com mais livros
- 1.2 — +Autonomia Curricular
 - 1.2.6 — Aprender integrando
 - 1.2.7 — Referenciais curriculares e para a avaliação
- 1.3 — + Recursos educativos
 - 1.3.1 — Promover o sucesso escolar - 1.º ciclo e novos ciclos
 - 1.3.6 — Recuperar com Arte e Humanidades
- 1.5 — +Avaliação e diagnóstico
 - 1.5.1 — Aferir, diagnosticar e intervir

Eixo 2: Apoiar as Comunidades Educativas

- 2.1 — +Equipas qualificadas
 - 2.1.1 — Reforço extraordinário de docentes

Objetivos	Metas	Medidas a implementar	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto dos alunos pelas artes e letras. - Assumir as artes e as humanidades como componentes estruturantes da formação integral dos alunos. - Implementar a natureza transdisciplinar das 	<ul style="list-style-type: none"> - Manter a taxa global desucesso na disciplina de Português: <ul style="list-style-type: none"> - no 1.º ciclo, em valores superiores a 85%; - no 2.º ciclo, em valores superiores a 85%; - no 3.º ciclo, em valores 	<ul style="list-style-type: none"> - Coadjuvação a Português para todas as turmas de 1.º ciclo. - CAL – Criar, Artes e Letras - disciplina de Complemento à Educação Artística (CEA), lecionada em coadjuvação (Port/EV), com 1 tempo semanal em todas as turmas de 2.º ciclo. - Let's Talk - disciplina de Oferta 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes de 1.º ciclo – 21h de crédito - Parceria ADA – Coadj. Port 1º Ciclo – 3h - Docentes de Português e EV - 8h CH - Docentes Inglês de 2.º ciclo – 1h TE 	<ul style="list-style-type: none"> - Dados contidos nos relatórios elaborados, trimestralmente, pela Equipa de Autoavaliação - Evolução dos níveis globais de sucesso e de qualidade do sucesso nas disciplinas de Português e de Inglês



agrupamento de escolas de portel

PLANO DE MELHORIA DO AEP

(Plano Escola + 21/23 do AEP)

Ano letivo 2022/2023

<p>aprendizagens e a mobilização de literacias diversas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incrementar a curiosidade intelectual, o espírito crítico e interventivo, a criatividade e o trabalho colaborativo. - Acompanhar e apoiar os alunos na leitura, na escrita e na oralidade. - Promover o uso de estratégias de diferenciação pedagógica e de diversificação de métodos de aprendizagem da leitura e da escrita. - Melhorar as competências de comunicação, de leitura e de escrita dos alunos. - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares. - Promover o trabalho colaborativo e uma maior articulação entre os vários ciclos de ensino. 	<p>superiores a 80%.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manter a taxa global de qualidade do sucesso na disciplina de Português (classificações Bom e Muito Bom no 1.º ciclo e níveis 4 e 5 no 2.º e 3.º ciclos): <ul style="list-style-type: none"> - no 1.º ciclo, em valores superiores a 45%; - no 2.º ciclo, em valores superiores a 30%; - no 3.º ciclo, em valores superiores a 20%. - Manter a taxa global de sucesso na disciplina de Inglês: <ul style="list-style-type: none"> - no 2.º e 3.º ciclos, em valores superiores a 85%. - Manter a taxa global de qualidade do sucesso na disciplina de Inglês (níveis 4 e 5 no 2.º e 3.º ciclos): <ul style="list-style-type: none"> - no 2.º ciclo, em valores superiores a 30%; - no 3.º ciclo, em valores superiores a 25%. 	<p>Complementar para todas as turmas de 3.º ciclo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoio a PLNM - Sala Aprende+ - apoio fora da sala de aula a Português e a Inglês (2.º e 3.º ciclos) - Articulação com os projetos da Biblioteca Escolar - Jornal Escolar “Açordas” - Clube do Poetas Vivos – frequência facultativa para alunos de 2º e 3º ciclo - Rastreios visuais e auditivos a alunos do 1.ºano (melhoria na aprendizagem da leitura) <p><i>Nota - Não se chegaram a efetuar no ano letivo transato, tal como previsto. Foi elaborado um inquérito aos alunos e enviado para a DGESTE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniões de articulação entre docentes do mesmo ano/ciclo de escolaridade ou entre docentes de ciclos diferentes (sempre que necessário). 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes de Inglês de 3.º ciclo – 11h de crédito - Professora Bibliotecária, Equipa da Biblioteca, educadoras de infância, docentes de 1.º ciclo e de Português/Inglês de 2.º e 3.º ciclos - Docentes com tempos ao abrigo do art.º 79.º; componente não letiva e insuficiência de horário - Profissionais de Saúde - Um tempo semanal da CNL para reuniões de natureza pedagógica 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação trimestral nos conselhos de turma, nos departamentos e em conselho pedagógico, sobre o funcionamento e a eficácia das medidas implementadas
<p>Medidas a implementar ao longo do ano letivo.</p>				



Área de Melhoria 2 — Matemática: *Conceitos e Procedimentos / Raciocínio e Resolução de Problemas / Comunicação*

Plano 21|23 Escola+

Eixo 1: Ensinar e Aprender

1.2 — +Autonomia Curricular

1.2.6 — Aprender integrando

1.2.7 — Referenciais curriculares e para a avaliação

1.3 — + Recursos educativos

1.3.1 — Promover o sucesso escolar - 1.º ciclo e novos ciclos

1.3.4 — Recuperar com Matemática

1.5 — + Avaliação e diagnóstico

1.5.1 — Aferir, diagnosticar e intervir

Eixo 2: Apoiar as Comunidades Educativas

2.1 — +Equipas qualificadas

2.1.1 — Reforço extraordinário de docentes

Objetivos	Metas	Medidas a implementar	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso na disciplina de Matemática. - Melhorar a qualidade do sucesso educativo. - Promover o potencial máximo de cada aluno, considerando os diferentes ritmos de aprendizagem. - Desenvolver dinâmicas de ensino, aprendizagem e avaliação diversificadas e 	<ul style="list-style-type: none"> - Manter a taxa global de sucessora disciplina de Matemática: <ul style="list-style-type: none"> - no 1.º ciclo, em valores superiores a 85%; - no 2.º ciclo, em valores superiores a 75%; - no 3.º ciclo, em valores superiores a 70%. - Manter a taxa global de qualidade do sucesso na 	<ul style="list-style-type: none"> - Coadjuvação – turmas de 1.º, 2.º e 3.º ciclos, onde se identificou a necessidade de intervenção - Sala Aprende+ – apoio fora da sala de aula para recuperação de aprendizagens(2.º e 3.º ciclos) - MatPlus – apoio fora da sala da sala de aula para promoção da excelência (7.º e 8.º anos) - Aula de Reforço – recuperação e consolidação de aprendizagens - 9.ºano 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes de 1.º ciclo - 22h de crédito - Parceria ADA – Coadj. Mat 1º Ciclo – 3,5 h - Docentes de Matemática 2.º Ciclo 10h CH e 2h art.º 79.º - Docentes de Matemática 3.º ciclo – 16h de crédito, 4h do art.º 79º e 2h TE 	<ul style="list-style-type: none"> - Dados contidos nos relatórios elaborados, trimestralmente, pela Equipa de Autoavaliação. - Evolução dos níveis globais de sucesso e de qualidade do sucesso na disciplina de Matemática. - Avaliação trimestral nos conselhos de turma, nos departamentos e em conselho pedagógico



agrupamento de escolas de portel

PLANO DE MELHORIA DO AEP

(Plano Escola + 21/23 do AEP)

Ano letivo 2022/2023

<p>personalizadas.</p> <p>Promover atividades que estimulem o gosto pela Matemática.</p> <p>Divulgar atividades relacionadas com a Matemática.</p> <p>Promover o trabalho colaborativo e uma maior articulação entre os vários ciclos de ensino.</p>	<p>disciplina de Matemática (classificações Bom e Muito Bom no 1.º ciclo e níveis 4 e 5 no 2.º e 3.º ciclos):</p> <ul style="list-style-type: none">- no 1.º ciclo, em valores superiores a 45%;- no 2.º ciclo, em valores superiores a 32%;- no 3.º ciclo, em valores superiores a 22%.	<ul style="list-style-type: none">- Projeto “Matemática Entre Livros” em articulação com a Biblioteca Escolar- Reuniões de articulação entre docentes do mesmo ano/ciclo de escolaridade e entre docentes dos três ciclos de escolaridade (sempre que necessário).	<ul style="list-style-type: none">- Docentes com tempos ao abrigo do art.º 79.º; componente não letiva e insuficiência de horário- Um tempo semanalda CNL para reuniõesde natureza pedagógica	<p>sobre o funcionamento e aeficácia das medidas implementadas.</p>
<p>Medidas a implementar ao longo do ano letivo.</p>				



agrupamento de escolas de portel

PLANO DE MELHORIA DO AEP

(Plano Escola + 21/23 do AEP)

Ano letivo 2022/2023

Área de Melhoria 3 – Ciências e Tecnologias: *Literacia Científica / Literacia Digital*

Plano 21|23 Escola+

Eixo 1: Ensinar e Aprender

- 1.2 — +Autonomia Curricular
 - 1.2.6 — Aprender integrando
 - 1.2.7 — Referenciais curriculares e para a avaliação
- 1.3 — + Recursos educativos
 - 1.3.1 — Promover o sucesso escolar - 1.º ciclo e novos ciclos
 - 1.3.3 — Biblioteca Digital de Recursos Educativos e Formativos
 - 1.3.8 — Recuperar com o digital
- 1.5 — +Avaliação e diagnóstico
 - 1.5.1 — Aferir, diagnosticar e intervir

Eixo 2: Apoiar as Comunidades Educativas

- 2.1 — +Equipas qualificadas
 - 2.1.1 — Reforço extraordinário de docentes
- 2.4 — + Digital
 - 2.4.1 — Literacia Digital
 - 2.4.2 — Escola Digital

Objetivos	Metas	Medidas a implementar	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a atividade experimental. - Despertar a curiosidade pelo conhecimento. - Desenvolver competências científicas edigitais. - Desenvolver o raciocínio, o espírito crítico e a autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - No 2º ciclo realizar atividades experimentais, na Oferta Complementar “Ciênci@qui”. - No 1.º Ciclo, realizar em cada turma um projeto no âmbito das TIC. - No 3º Ciclo realizar, em cada turma, pelo menos um 	<ul style="list-style-type: none"> - Kid's Online – coadjuvação na disciplina de Oferta Complementar na área das TIC - 1.º ciclo, - Ciênci@qui — disciplina de Oferta Complementar no ensino experimental das ciências - 2.º ciclo - Rob'Arte – disciplina de Complemento à Educação Artística no âmbito da robótica, associada à 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes de Ciências de 2.º ciclo – 4h CH - Docente de 1.º ciclo - 8h de crédito - Docentes com tempos ao abrigo do art.º 79.º; componente não letiva e insuficiência de horário - Um tempo semanal da 	<ul style="list-style-type: none"> - Dados contidos nos relatórios elaborados, trimestralmente, pela Equipa de Autoavaliação. - Avaliação trimestral nos conselhos de turma, nos departamentos e em conselho pedagógico sobre o funcionamento e a eficácia das medidas



agrupamento de escolas de portel

PLANO DE MELHORIA DO AEP

(Plano Escola + 21/23 do AEP)

Ano letivo 2022/2023

<ul style="list-style-type: none"> - Promover a utilização de metodologias de trabalho centrada na descoberta e no trabalho autónomo. - Promover o trabalho colaborativo e uma maior articulação entre os vários ciclos de ensino. - Apoiar os docentes do 1.º ciclo na implementação das Tecnologias Digitais. - Implementar mecanismos de avaliação/aferição das competências de literacia científica e digital. - Reorientar e potenciar os recursos existentes. 	<p>projeto no âmbito da robótica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clube do Ambiente - Realizar pelo menos 1 atividade/projeto, na área do ambiente, que envolva cada ciclo de ensino. 	<p>arte – 3º ciclo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clube do Ambiente - Oferta de frequência facultativa no âmbito do ambiente, que abrange todos os ciclos de ensino - Reuniões de articulação entre docentes do mesmo ano/ciclo de escolaridade ou entredocentes de ciclos diferentes (sempre que necessário) 	<p>CNL para reuniões de natureza pedagógica</p>	<p>implementadas.</p>
<p>Medidas a implementar ao longo do ano letivo.</p>				



Área de Melhoria 4 – Escola, Família e Comunidade: *Relação colaborativa*

Plano 21 | 23 Escola+

Eixo 1: Ensinar e Aprender

- 1.3 — + Recursos educativos
 - 1.3.10 — Voz dos alunos
 - 1.3.11 — OPE-Inclui
- 1.4 — +Família
 - 1.4.1 — Família mais perto
- 1.6 — +Inclusão e Bem-Estar
 - 1.6.1 — Apoio Tutorial Específico
 - 1.6.3 — Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário
 - 1.6.4 — Inclusão mais apoiada

Eixo 2: Apoiar as Comunidades Educativas

- 2.1 — +Equipas qualificadas
 - 2.1.1 — Reforço extraordinário de docentes
 - 2.1.2 — Reforço dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário
 - 2.1.3 — Reforço das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva

Objetivos	Metas	Medidas a implementar	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver e manter uma comunidade escolar democrática, inclusiva e participativa. - Gerar nos alunos e pais/encarregados de educação o sentimento de pertença na vida da escola. - Estabelecer formas de articulação e contacto permanente com as 	<ul style="list-style-type: none"> - Manter os valores do abandono e desistência próximos de 0%. - Manter o valor da taxa de retenção global em valores abaixo de 5%. - Manter o valor do sucesso pleno em valores acima de 75%. - Planificação de atividades 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) - Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) - Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) - Apoio Tutorial Específico (ATE) - Projeto de Promoção da Educação para a Saúde (PES) 	<ul style="list-style-type: none"> - Um docente (coordenação EMAEI) – 4h de crédito - Um docente do Grupo 110 (coordenação do GAAF) – 2h de crédito e 5h do art.º 79.º - 1 Assistente Social – 18 horas (PDPSC) - Um Psicólogo 	<ul style="list-style-type: none"> - Dados contidos nos relatórios elaborados, trimestralmente, pela Equipa de Autoavaliação - Avaliação trimestral nos conselhos de turma, nos departamentos e em conselho pedagógico sobre o funcionamento e a eficácia das medidas implementadas



agrupamento de escolas de portel

PLANO DE MELHORIA DO AEP

(Plano Escola + 21/23 do AEP)

Ano letivo 2022/2023

<p>entidades locais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar as parcerias e envolver as entidades nas dinâmicas educativas. - Fomentar a cooperação entre a escola e a família. - Envolver e implicar de forma concreta os Encarregados de Educação. - Apoiar os Encarregados de Educação nas matérias socioeducativas. - Promover ações formativas e desensibilização para alunos e/ou Encarregados de Educação. - Estabelecer mecanismos eficazes de deteção de alunos em risco de abandono e desistência. - Estabelecer planos de ação individuais multifacetados. 	<p>conjuntas (PAA) com a UCC-Portel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificação de atividades (PAA) com outras entidades como ADA, CPCJ, GNR, ... - Realização de atividades do PAA em articulação com a Associação de Pais e Encarregados de Educação - Realização de ações formativas e de sensibilização para alunos e/ou Encarregados de Educação em articulação entre GAAF/PES/ADA/Associação de Pais e Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Projetos para promoção do comportamento pró-social: <ul style="list-style-type: none"> - Parlamento dos Jovens - Assembleia de Alunos - Orçamento Participativo - Atividades dinamizadas em articulação com outras entidades – Associação de Pais e Encarregados de Educação, UCC-Portel, ADA, CPCJ, GNR, ELI, etc. - Reuniões com entidades parceiras do Agrupamento (CMP, Juntas de Freguesia, Associação de Pais e Encarregados de Educação, etc.) 	<p>Educacional a tempo inteiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dois docentes com 9h de crédito específico p/ ATE com 1 tempo de coordenação ao abrigo do art.º 79.º - Docentes da equipa do PES com tempos ao abrigo do art.º 79.º, componente não letiva e insuficiência de horário 	<ul style="list-style-type: none"> - Balanço da concretização do PAA
---	--	---	---	---

Medidas a implementar ao longo do ano letivo.



agrupamento de escolas de portel

PLANO DE MELHORIA DO AEP

(Plano Escola + 21/23 do AEP)

Ano letivo 2022/2023

Área de Melhoria 5 – Formação: *Pessoal docente / Técnicos Especializados / Pessoal não docente*

Plano 21|23 Escola+

Eixo 1: Ensinar e Aprender

1.3 — + Recursos educativos

1.3.7 — Recuperar incluindo

1.3.8 — Recuperar com o Digital

1.5 — +Avaliação e diagnóstico

1.5.2 — Capacitar para avaliar

Eixo 2: Apoiar as Comunidades Educativas

2.2 — + Formação

2.2.1 — Formação para pessoal docente e não docente

2.4 — +Digital

2.4.1 — Literacia Digital

2.4.2 — Escola Digital

Objetivos	Metas	Medidas a implementar	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Diagnosticar as necessidades de formação do pessoal docente, técnicos especializados e pessoal não docente do Agrupamento. - Garantir a formação contínua de docentes, técnicos especializados e não docentes, promovendo o seu desenvolvimento profissional. - Promover a qualidade das experiências de ensino e das 	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizar ações de formação de acordo com as necessidades identificadas. - Realizar sessões internas para esclarecimento, partilha de práticas, disseminação de saberes e de conhecimentos específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do Plano de Formação do AEP em articulação com o Centro de Formação Beatriz Serpa Branco - Conclusão do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADDE) 	<ul style="list-style-type: none"> - Formadores do Centro de Formação Beatriz Serpa Branco - Docentes e técnicos do Agrupamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de sessões internas realizadas e ações de formação frequentadas - Aferição e adequação dos níveis de implementação e consecução dos objetivos definidos no PADDE



agrupamento de escolas de portel

PLANO DE MELHORIA DO AEP

(Plano Escola + 21/23 do AEP)

Ano letivo 2022/2023

<p>aprendizagens.</p> <ul style="list-style-type: none">- Melhorar a qualidade dos serviços prestados pelo Agrupamento, através da formação adequada dos diferentes profissionais da educação.- Estimular processos de mudança na Escola e nas famílias, capazes de originar dinâmicas de formação.- Gerir eficazmente o processo de formação de modo a valorizar a Escola enquanto local de trabalho e de formação/investigação.				
Medidas a implementar ao longo do ano letivo.				



Área de Melhoria 6 – Comunicação e Recursos Digitais: *Rede/Plataformas/Equipamentos*

Plano 21|23 Escola+

Eixo 1: Ensinar e Aprender

1.3 — + Recursos educativos

1.3.3 — Biblioteca Digital de Recursos Educativos e Formativos

1.3.8 — Recuperar com o digital

Eixo 2: Apoiar as Comunidades Educativas

2.4 – +Digital

2.4.1 — Literacia Digital

2.4.2 — Escola Digital

Objetivos	Metas	Medidas a implementar	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os circuitos de comunicação do AEP - Manter atualizada a página eletrónica do Agrupamento - Simplificar os documentos institucionais - Desmaterializar os documentos - Facilitar a consulta, partilha e preenchimento de documentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Atribuir a cada aluno e a cada docente um <i>e-mail</i> do domínio @avp.pt - Atribuir a cada turma uma “sala” por disciplina no Google Classroom - Atribuir a cada departamento curricular e a cada conselho de turma/docentes um espaço no Google Chat com acesso ao Meet para realização de reuniões <i>online</i>. - Partilhar todos os documentos institucionais no <i>site</i> do agrupamento e todos os documentos para 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de <i>e-mail institucional</i> para todos os alunos e docentes - Utilização das aplicações da Google: <ul style="list-style-type: none"> - Classroom (aulas e proposta de tarefas para os alunos) - Chat (início de reuniões) - Meet (reuniões) - Drive (partilha e preenchimento de documentos) - Atualização permanente da página eletrónica do agrupamento - Contratação de um técnico de informática 	<p>Docentes PTE / Escola digital – 29h crédito</p> <p>Um técnico de informática - 18 horas (PDPSC)</p>	<p>Questionário realizado no final do ano letivo para aferição do grau de satisfação das medidas implementadas</p>



PLANO DE MELHORIA DO AEP

(Plano Escola + 21/23 do AEP)

Ano letivo 2022/2023

	<p>preenchimento e análise através do Google Drive e <i>dossite</i> do Agrupamento.</p> <ul style="list-style-type: none">- Manter os equipamentos informáticos atualizados e em boas condições de funcionamento.			
Medidas a implementar ao longo do ano letivo.				