



## Agrupamento de Escolas de Portel

PROGRAMA DE COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - “Rob’Art”

---

# Introdução

A disciplina de Complemento à Educação Artística “Rob’Art” foi criada de acordo com o estipulado no ponto 9 do artigo 13º do Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho e por decisão da diretora do Agrupamento de escolas de Portel apresentada no 1º compromisso da sua carta de missão.

A oferta de 3º ciclo visa desenvolver as capacidades de programação, robótica e modelação 3D. Esta disciplina visa também o desenvolvimento da componente artística através da criação e modelação 3D. Contextualizado em situações reais e atuais de onde podem emergir questões-problema orientadoras das aprendizagens, dá um particular contributo para o desenvolvimento de áreas de competências como “Raciocínio e resolução de problemas”, “Pensamento crítico e pensamento criativo”, “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”, que contribuem para o desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

# Finalidade

A finalidade desta “nova” disciplina, será de dotar os alunos, de capacidades emergentes que na atual sociedade se podem vir a tornar vitais. A criação e desenvolvimento de modelos 3D é uma que está em grande expansão, devido ao grande avanço que esta área tem tido nos últimos anos. Com a criação de solução para impressão 3D para uso doméstico, foi possível tornar mais acessível a estes equipamentos.

O Agrupamento de Escolas de Portel, situa-se numa região onde a componente agrícola tem um grande peso, como tal o desenvolvimento destas capacidades pode constituir uma vantagem para os alunos.

O crescente aumento demográfico global, implica um aumento da produção energia e alimentos, assim a eficiência agrícola terá de ser crescente nos próximos anos, para sustentar o aumento do consumo de alimentos. Uma das técnicas para intensificar a produção de alimentos é a robótica. Nos últimos anos, diversos avanços foram feitos no setor. A velocidade de operação dos robôs ultrapassou a de humanos e eles estão alcançando outras habilidades, podendo trabalhar continuamente e de forma consistente com o mínimo de manutenção. A robotização das atividades agrícolas deve considerar todos os agentes envolvidos na produção possibilitando a intensificação com o menor impacto possível.



## Agrupamento de Escolas de Portel

PROGRAMA DE COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - “Rob’Art”

A finalidade da disciplina será então o de “despertar nos alunos o gosto pela programação, criação de robôs e criação modelos 3D”. A disciplina irá funcionar numa dinâmica de projeto, onde os alunos podem desenvolver projetos que se enquadrem no âmbito do programa curricular.

<b>Organizador Domínio</b>	<b>Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, capacidades e atitudes</b>	<b>Perfil dos Alunos</b>
Interpretação	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <p>Identificar as mensagens fundamentais emanadas de textos, imagens ou ambientes.</p> <p>Identificar mensagens objetivas, subjetivas e/ou subliminares, que podem surgir através da observação/leitura e análise de problemas do quotidiano, entre outros.</p>	A, B, D, E, F, H, I
Expressão	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <p>Recorrer a múltiplas linguagens para se expressar, utilizando-as de acordo com as necessidades e tendo em conta cada contexto. A capacidade de expressão deverá beneficiar do uso de linguagens diversificadas e enriquecidas. Podemos apontar como exemplo a utilização da expressão verbal, oral e escrita com o objetivo da promoção dos projetos a desenvolver bem como da solução encontrada.</p>	A, B, D, E, F, H, J
Concretização	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <p>Realizar projetos de diferentes tipologias, através da definição clara de um objetivo, do desenvolvendo de uma ideia, da planificação da sua execução e da concretização de um produto final. No contexto desta disciplina, a concretização de projetos poderão passar criação de programas de computador, criação de robôs, desenho e criação de peças 3D entre outros.</p>	A, B, C, D, E, F, H, I, J