



A disciplina de Oferta Complementar de Escola - "Let's Talk" surge no âmbito do ponto 9 do artigo 13.º do Decreto-lei n.º55/2018 e enquadra-se nos pressupostos definidos nas alíneas a), b), h) e o) do ponto 1 do artigo 4º do mesmo documento, propondo-se uma aposta na “dinamização do trabalho de projeto e no desenvolvimento de experiências de comunicação e expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal”, de forma a valorizar “o papel dos alunos enquanto autores, proporcionando-lhes situações de aprendizagens significativas.”

Neste contexto, esta nova disciplina procurará assumir-se como uma área onde os alunos sejam levados a desenvolver as suas capacidades ao nível da compreensão e expressão orais, através do visionamento e audição de fontes de natureza diversa, tais como vídeos, filmes, canções, diálogos, e também produzir discursos orais diversificados, tais como, exprimindo opiniões, descrevendo imagens, acontecimentos ou situações, narrando acontecimentos ou histórias.

A Língua Inglesa, enquanto ferramenta privilegiada de comunicação entre diversos povos de diferentes culturas e dentro de várias áreas do saber, desempenha um papel extremamente importante no desenvolvimento integral dos nossos alunos.

No AEP, a disciplina “Let’s Talk” é lecionada, no terceiro ciclo do ensino básico, pelos docentes de Inglês e procurará assentar em princípios que permitam a implementação de novas dinâmicas de trabalho, onde a Língua Inglesa é a ferramenta privilegiada de comunicação. As opções poderão depender ainda de projetos interdisciplinares ou transdisciplinares que surjam no contexto do Projeto Educativo ou do Plano Anual de Atividades.

Desta forma, foram definidas as seguintes competências que definem a estrutura da disciplina: **Competência Comunicativa e Competência Estratégica.**

Competência Comunicativa: Pretende-se desenvolver a capacidade de comunicação, assumindo-se uma crescente preocupação com a qualidade, correção, eficácia e adequação, dessa mesma comunicação, a diferentes situações e/ou contextos. Pretende-se, ainda, que o aluno seja capaz de selecionar, entre as diversas possibilidades à sua escolha, os veículos e modalidades de comunicação mais apropriados a cada contexto, de uma forma sistemática, organizada e globalizante, desenvolver as capacidades de apreensão e de interpretação, no contacto com diferentes universos, sejam estes auditivos ou audiovisuais. A Competência Comunicativa deverá ainda permitir estimular o gosto pela aprendizagem da língua inglesa, a partir de diferentes situações. Também se procura, neste domínio, desenvolver a capacidade de concretização, realização ou produção de diferentes formas de expressão oral, tais como apresentações, diálogos, *role-playing*, enriquecendo e, conseqüentemente, a sua capacidade de comunicação.

Competência Estratégica: Pretende-se que cada aluno, através de concretizações diversificadas, seja capaz de comunicar e expressar-se em leituras, pensamentos, ideias ou sentimentos, desenvolvendo a capacidade de expressão, nas suas múltiplas formas e/ou vertentes.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

A	Linguagens e textos
B	Informação e Comunicação
C	Raciocínio e Resolução de Problemas
D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
E	Relacionamento Interpessoal
F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
G	Bem-estar, Saúde e Ambiente
H	Sensibilidade Estética e Artística
I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
J	Consciência e Domínio do Corpo

Organizador Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Perfil dos Alunos
Competência Comunicativa	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <p><u>Compreensão oral</u></p> <p>7.º ano: Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.</p> <p>8.º ano: Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.</p> <p>9.º ano: Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.</p> <p><u>Interação oral</u></p> <p>7º ano: Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve.</p> <p>8º ano: Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; interagir, com correção, para obter bens e serviços.</p>	A, B, C, D

	<p>9º ano: Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.</p> <p><u>Produção oral</u></p> <p>7º ano: Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.</p> <p>8º ano: Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas; falar sobre atividades escolares e de lazer; falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, <i>hobbies</i>, moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião; interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</p> <p>9º ano: (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</p>	
<p>Competência Estratégica</p>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <p><u>Comunicar eficazmente em contexto</u></p> <p>7º ano: Preparar, repetir e memorizar uma</p>	<p>A, B, E, F, H</p>

apresentação oral com confiança e criatividade, à turma e/ou a outros elementos da comunidade educativa; responder com segurança e certeza a perguntas colocadas.

8º ano: Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral com confiança e criatividade, à turma e/ou outros elementos da comunidade educativa; responder com segurança a perguntas colocadas, revelando uma opinião crítica devidamente fundamentada; reagir a sentimentos e atitudes do interlocutor.

9º ano: Preparar e fazer uma apresentação oral à turma e ou outros elementos da comunidade educativa com os recursos verbais e não verbais necessários, com confiança e criatividade; responder com segurança a perguntas, revelando uma opinião crítica fundamentada; ultrapassar falhas de comunicação oral ou escrita de forma a comunicar, com clareza e correção, sobre assuntos conhecidos; interromper ou mudar de assunto e retomá-lo de forma coerente.