



Introdução

A disciplina de Oferta Complementar “Ciência@qui” foi criada de acordo com o estipulado no ponto 9 do artigo 13º do Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho e por decisão da diretora do Agrupamento de escolas de Portel apresentada no 1º compromisso da sua carta de missão. A oferta complementar de 2º ciclo enquadra-se ainda na medida 2 do Plano de Melhoria do Agrupamento.

Neste contexto, esta nova disciplina procurará assumir-se como complemento à disciplina de Ciências Naturais do 2º ciclo,” Enfatizando a relevância da ciência no dia a dia e a sua aplicação na tecnologia, na sociedade e no ambiente, o ensino das Ciências Naturais, contextualizado em situações reais e atuais de onde podem emergir questões-problema orientadoras das aprendizagens, dá um particular contributo para o desenvolvimento de áreas de competências como “Raciocínio e resolução de problemas”, “Pensamento crítico e pensamento criativo”, “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”, que contribuem para o desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)”.

Finalidade

A finalidade da disciplina será “despertar nos alunos a curiosidade pelo mundo natural e interesse pela ciência” promovendo a implementação de metodologias de trabalho experimental, despertar nos alunos a curiosidade pelo conhecimento, desenvolver competências científicas, desenvolver o raciocínio, o espírito crítico e a autonomia e promover a utilização de metodologias de trabalho centrada na descoberta e no trabalho autónomo complementando a disciplina de Ciências Naturais nos 5º e 6º anos.

Ao longo do ciclo serão abordadas as temáticas — A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres; Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio; Unidade na diversidade de seres vivos (5.º ano de escolaridade) e Processos vitais comuns aos seres vivos; Agressões do meio e integridade do organismo (6.º ano de escolaridade) *Planificação anual por ano de escolaridade.



Aprendizagens essenciais transversais	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos
<ul style="list-style-type: none"> • Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. • Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. • Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades de investigação práticas, simples e diversificadas -laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais (com variáveis independentes, dependentes e controladas) - planeadas para responder a problemas. • Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. • Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. <p>Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados (recorrendo a conhecimentos prévios e aplicando conhecimentos a novas situações); • Formular hipóteses face a um fenómeno ou evento (atividade laboratorial/experimental); • Prever resultados (atividade laboratorial/experimental); • Problematizar situações em atividades laboratoriais/experimentais/campo; • Realizar tarefas de planificação, de revisão e de monitorização (atividade laboratorial / experimental); • Elaborar registos seletivos.



Dada a natureza da disciplina, deve privilegiar-se, fundamentalmente, a exploração de informação nos diferentes formatos, de esquemas, de gráficos no Quadro, trabalho em grupo, apresentações orais das pesquisas/ trabalhos elaborados, realização de atividades laboratoriais/experimentais, elaboração/preenchimento registos de atividades, elaboração de portefólio organizado com documentos produzidos ao longo do ano.

Avaliação

A avaliação deve respeitar o regime de Funcionamento da Oferta Complementar – Ciênci@qui

2º Ciclo