



## PROJETO CULTURAL DE ESCOLA



**Escola:** AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTEL

**Ano letivo:** 2023/2024

### "A MINHA ESCOLA NÃO PRESTA PARA NADA"

Sim!!! É uma provocação.

Demos início à implementação do nosso Plano Nacional das Artes com esta frase, para que todos se questionassem... Será que isto é mesmo verdade?

Esta frase colocada de forma tão chocante não nos dá vontade de a contestar?

De refletir?

De apresentar argumentos para a contradizer?

Bem, com isto, estamos a lançar um desafio a todo o AEP.

Pretende-se que todas as turmas /grupos reflitam, e a partir desta reflexão possam exprimir o que sentem pela nossa escola.

O que temos de bom, de positivo, de agregador...

O que a diferencia de outras escolas e nos torna uma família.

Estes projetos terão a participação de todos, realçando a componente criativa e artística, que poderá passar pelas mais diversas áreas, tais como a dança, a música, o teatro, a expressão plástica, a literatura e a poesia...

**Aproveitamos assim, o Dia Nacional da Criatividade para, através do poder criativo e indisciplinador das artes, "in"disciplinar a Escola.**

**O Projeto Cultural da Escola, a elaborar no âmbito do PNA, incluirá duas vertentes:**

- **Realização e apresentação das respostas ao desafio "A minha escola não presta para nada".**
- **Definição de um calendário de ateliers e workshops a desenvolver ao longo do ano letivo, onde serão convidados diversos artistas, artesãos e empresários, assistentes operacionais e professores da Escola Municipal Artes do Espetáculo, que dinamizarão momentos culturais, em diversas áreas artísticas, que possam ser frequentados por todos os alunos interessados.**

O QUÊ?	COM QUEM?	ONDE?	QUANDO?
<p><b>Nome:</b> Apresentação do PNA à comunidade escolar através da provocação “A minha escola não presta para nada!”</p> <p><b>Formato:</b> Inundar zonas de passagem com cartazes onde conste a frase acima citada. No início do dia a instalação já deverá estar montada.</p> <p><b>Tipologia:</b> Instalação</p>	<p><b>Dinamizadores</b> – equipa fixa do PNA.</p> <p><b>Intervenientes</b> – todos os alunos, docentes e não docentes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico do AEP.</p>	<p><b>Tipologia do espaço:</b> Pátio interior do Bloco C da EB 2/3 D. João de Portel, portas dos diferentes blocos e portas das salas de aula das escolas do 1.º ciclo e EPE do AEP.</p>	<p><b>Calendarização:</b> 17 de novembro – Dia Mundial da Criatividade.</p>

### Resposta ao Desafio: “A minha escola não presta para nada!”

Todas as turmas / grupos EPE do AEP vão apresentar um projeto artístico inspirado num aspeto positivo da nossa escola.

Os projetos deverão desenrolar-se ao longo do 2.º período e culminar numa apresentação à comunidade (quando a atividade ocorra antes, poderão ser apresentadas imagens, videos, exposições...) na última semana de aulas do 2º período.

<p><b>Nome:</b> Concretização do Projeto: “A minha escola não presta para nada!”</p> <p><b>Formato:</b> Desenvolvimento de um DAC em cada turma / grupo do AEP, que responda ao desafio “A minha escola não presta para nada!” mostrando, através de Teatro, Dança, Música, Artes Plásticas, Poesia ou Literatura o que a Escola tem de Bom.</p> <p><b>Tipologia:</b> Diversos</p>	<p><b>Dinamizadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadores e Professores Titulares de Turma, em articulação com Docentes do Conselho de Docentes e Professores das AEC’s;</li> <li>- Docentes dos Conselhos de Turma e técnicos do AEP.</li> </ul> <p><b>Intervenientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- todos os alunos do AEP.</li> </ul>		
<p><b>Nome:</b> - “A Arte e o Artista”</p> <p><b>Formato:</b> Musical</p>	<p><b>Dinamizadores:</b> Todos os alunos do ensino Pré-escolar do AEP e respetivas Educadoras com parceria da Docente do PNA Saudade</p> <p><b>Intervenientes:</b> Todos os alunos do Pré-escolar.</p>		Calendarização: Ao longo do 2.º período.
<p><b>Nome:</b> - Construção de um espaço lúdico, no recreio da escola; - Inauguração do espaço.</p> <p><b>Formato:</b> Instalação</p> <p><b>Tipologia:</b> Exposição</p>	<p><b>Dinamizadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente titular da turma de Monte do Trigo A</li> <li>- Docente do PNA Maria José</li> </ul> <p><b>Intervenientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Todos os alunos da turma</li> </ul>	Tipologia do espaço: Pátio exterior da escola.	Calendarização: Ao longo do 2.º período.
<p><b>Nome:</b> - <b>Poema (Acróstico) sobre a ESCOLA</b></p> <p>- Painel decorativo com as “utilidades” da escola (usando verbos)</p> <p><b>Formato e Tipologia:</b> Exposição</p>	<p><b>Dinamizadores:</b> Docente titular e alunos da turma B de Monte do Trigo</p>		Calendarização: Ao longo do 2.º período.

<p><b>Nome:</b> Exposição de textos e ilustrações</p>	<p><b>Dinamizadores:</b> Docente Titular, Docente do PNA Selma e alunos da turma A de Oriola</p>		<p>Calendarização: Ao longo do 2.º período.</p>
<p><b>Nome:</b> - Escrita de uma canção pelos alunos “A minha escola não presta para nada!” - Composição da música. - Dança pelos alunos com coreografia. <b>Formato e Tipologia:</b> Dança</p>	<p><b>Dinamizadores:</b> Docente Titular, Docente do PNA Selma e alunos da turma B de Oriola</p>		<p>Calendarização: Ao longo do 2.º período.</p>
<p><b>Nome:</b> - Realização de um vídeo e desenhos <b>Formato e Tipologia:</b> Exposição</p>	<p><b>Dinamizadores:</b> Docente Titular e alunos da turma 1.ªA de Portel</p>		<p>Calendarização: Ao longo do 2.º período.</p>
<p><b>Nome:</b> - <b>Embelezamento do átrio do edifício da nossa sala – alusivo às emoções;</b> - Semana dos afetos – Postal – “o que eu sinto pela minha Escola”; <b>Formato e Tipologia:</b> Instalação/ Exposição</p>	<p>Dinamizadores: Docente Titular e alunos da turma 1.ªB de Portel</p>		<p>Calendarização: Ao longo do 2.º período.</p>
<p><b>Nome:</b> - Diálogo com os alunos acerca da escola (aspetos positivos, aspetos a melhorar, como podemos ajudar a melhorar a escola, regras de convivência e regras na utilização de espaços comuns, ...) - A partir de um campo lexical sobre a palavra escola, elaboração de poemas acerca da mesma - Ilustrações dos poemas (recorrendo a técnicas diversas) - Construção de um livro de poemas <b>Formato e Tipologia:</b> Exposição</p>	<p><b>Dinamizadores:</b> Docente Titular e alunos da turma 2.ªA de Portel</p>		<p>Calendarização: Ao longo do 2.º período.</p>
<p><b>Nome:</b> - Cartaz - Acrósticos <b>Formato e Tipologia:</b> Exposição</p>	<p><b>Dinamizadores:</b> Docente Titular e alunos da turma 3.ªA de Portel</p>		<p>Calendarização: Ao longo do 2.º período.</p>
<p><b>Nome:</b> - <b>Visita ao animalário da Fundação Eugénio de Almeida</b> - Construção de animais em material reciclável. <b>Formato e Tipologia:</b> Visita de Estudo/ Exposição</p>	<p><b>Dinamizadores:</b> Docente Titular, Docentes do PNA Selma e Carla e alunos da turma 4.ªA de Portel</p>		<p>Calendarização: Ao longo do 2.º período.</p>
<p><b>Nome:</b> Manta de Histórias <b>Formato e Tipologia:</b> Exposição</p>	<p><b>Dinamizadores:</b> Docente Titular e alunos da turma única de Santana</p>		<p>Calendarização: Ao longo do 2.º período.</p>

<p><b>Nome: “As Viagens de Gulliver: V ato – Gulliver em Portugal”</b>  <b>Formato e Tipologia:</b> Teatro de fantoches</p>	<p><b>Dinamizadores:</b> alunos das turmas 5.º A/ B e 6.º A/B e docentes de Português, EV, ET, HGP e CAL</p>		<p>Calendarização: Ao longo do 2.º período.</p>
<p><b>Nome: Danç’arte pelo Mundo</b>  Criação de uma coreografia utilizando estilos musicais de todo o mundo  <b>Formato e Tipologia:</b> Dança</p>	<p><b>Dinamizadores:</b> alunos das turmas 7.º A/B e docentes de EV e EF</p>		<p>Calendarização: Ao longo do 2.º período.</p>
<p><b>Nome: “Homenagem a Garcia de Orta, homem de grandes virtudes”</b>  Abordagem histórica, científica, ilustrativa e poética  <b>Formato e Tipologia:</b> Exposição e Teatro</p>	<p><b>Dinamizadores:</b> alunos das turmas 8.º A/B/C e docentes de português; Ed. Visual; Ciências e História</p>		<p>Calendarização: Ao longo do 2.º período.</p>
<p><b>Nome: Uma Escola com Afeto- Música e Poesia no S. Valentim</b>  <b>Formato e Tipologia:</b> Música e Poesia</p>	<p><b>Dinamizadores:</b> alunos do 9.ºA e Docentes de Cidadania, Inglês, Português e Espanhol</p>		<p>Calendarização: Ao longo do 2.º período.</p>
<p><b>Nome: Mural de Gratidão</b>  Criação de um mural com frases de gratidão, a elementos da comunidade escolar, e fotografias  <b>Formato e Tipologia:</b> Exposição</p>	<p><b>Dinamizadores:</b> alunos do 9.ºB e Professores de Português, Cidadania, EV, Inglês</p>		<p>Calendarização: Ao longo do 2.º período.</p>
<p><b>Nome: Anim’Arte</b>  Elaboração de uma banda desenhada sobre os pontos positivos da escola  <b>Formato e Tipologia:</b> Exposição</p>	<p><b>Dinamizadores:</b> alunos do 9.ºC e professores de Port, Inglês, Esp, Cid, E. Visual</p>		<p>Calendarização: Ao longo do 2.º período.</p>
<p><b>Nome: “De Fora para dentro da caixa”</b>  Criação de camaras escuras, utilizando caixas de cartão  <b>Formato e Tipologia:</b> Camara escura em movimento/ performance</p>	<p><b>Dinamizadores:</b> alunos do 9.ºC e professora de Ed. Visual</p>		<p>Calendarização: Ao longo do 2.º período.</p>
<p><b>Nome:</b> Semana das Artes  <b>Formato e Tipologia:</b> exposição, teatro, música, Dança</p>	<p><b>Dinamizadores:</b> Toda a comunidade escolar e equipa do PNA</p>		<p>Última semana de aulas do 2.º período.</p>



## PROJETO CULTURAL DE ESCOLA



**Escola:** AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTEL

**Ano letivo:** 2023/2024

### Comissão Consultiva do Projeto Cultural de Escola (CCPCE) do AEP

#### Atividades definidas em reunião realizada no dia 26/1/2014

Em reunião da CCPCE foram definidas uma série de iniciativas que procuram fomentar a colaboração entre agentes artísticos, a comunidade educativa e outros intervenientes, para promover um currículo integrador, sem muros, entre a Escola e o meio envolvente e pensarmos, em conjunto, na promoção das oportunidades para viver a arte na escola.

O QUÊ?	COM QUEM?	ONDE?	QUANDO?
Lançamento oficina de artes do espetáculo: <b>“A minha escola toca”</b>	<b>Dinamizadores:</b> - Jorge Roque - Hugo Sofio - Paulo Silva <b>Intervenientes:</b> Todos os alunos da EB 2,3	Sala de Alunos / Pátio da Escola	<b>Manhãs de 15 e 16 de fevereiro</b> de acordo com horário a elaborar pela direção.
<b>Workshop de Graffiti</b>	<b>Dinamizadores:</b> - Gabriel Richieri <b>Intervenientes:</b> Alunos da EB 2,3	Parede Exterior Bloco E	21 e 22 de fevereiro
<b>“Oficina de Artes do Espetáculo”</b>	<b>Dinamizadores:</b> - Docentes da Escola Municipal de Artes do Espetáculo (Responsáveis: Helena Ferreira e Elsa Aleixo) <b>Intervenientes:</b> - Alunos inscritos	Auditório Municipal	Todas as 4.ª Feiras a partir de 21 de fevereiro das 16h às 17h30

<p><b>“Atividades em conjunto com a Universidade Sénior”</b> <b>Costura Criativa</b></p>	<p><b>Dinamizadores:</b> Helena Ferreira</p> <p><b>Intervenientes:</b> - Alunos da EB 2,3 / Universidade Sénior</p>	<p>Pátio da Escola / Sala de alunos</p>	<p>9 maio</p>
<p><b>“Atividades em conjunto com a EMAE”</b> <b>Hip-Hop</b></p>	<p><b>Dinamizadores:</b> Isa Farinha</p> <p><b>Intervenientes:</b> - Alunos da EB 2,3 / Universidade Sénior</p>	<p>Pátio da Escola</p>	<p>18 abril 16 maio 6 junho</p>
<p><b>“Atividades em conjunto com a Universidade Sénior”</b> <b>Dança e Música com Tradição</b></p>	<p><b>Dinamizadores:</b> Elsa Aleixo / Paulo Silva</p> <p><b>Intervenientes:</b> - Alunos da EB 2,3 / Universidade Sénior</p>	<p>Auditório Municipal</p>	<p>Terças feiras entre as 14h30 e 15h30 Abril – data a definir</p>
<p><b>“Atividades em conjunto com a EMAE”</b> <b>”Batucada Forte” – introdução à percussão</b></p>	<p><b>Dinamizadores:</b> Hugo Sofio</p> <p><b>Intervenientes:</b> - Alunos da EB 2,3 / Universidade Sénior</p>	<p>Pátio da Escola</p>	<p>13 maio</p>
<p><b>“Atividades em conjunto com a EMAE”</b> <b>Workshop de “Cante Alentejano” - Introdução</b></p>	<p><b>Dinamizadores:</b> Paulo Silva</p> <p><b>Intervenientes:</b> - Alunos da EB 2,3 / Universidade Sénior</p>	<p>Auditório Municipal</p>	<p>Data a definir</p>
<p><b>2 workshops - Som e Luz / Testemunho de um artista</b></p>	<p><b>Dinamizadores:</b> - Organização Rúben Maia (Futurlight)</p> <p><b>Intervenientes:</b> Alunos da EB 2,3</p>	<p>Espaço a definir</p>	<p>Data a definir</p>

<b>Workshop fotografia</b>	<b>Dinamizadores:</b> - Vitor Serpa <b>Intervenientes:</b> Alunos do AEP	Espaço a definir	Data a definir
<b>Literatura – Artes e Letras</b>	<b>Dinamizadores:</b> - Rosa Mata em articulação com a equipa PNA/ CCPCE/ BE/ outros docentes <b>Intervenientes:</b> - Alunos do AEP	Espaço a definir	Data a definir

### SEMANA DAS ARTES

2ª FEIRA (18 MARÇO)	3ª FEIRA (19 MARÇO)	5ª FEIRA (21 MARÇO)	6ª FEIRA (22 MARÇO)
Inauguração do pátio exterior da EB1/JI de Monte do Trigo - Manhã	<b>Teatro Musical “A Arte e o Artista”</b> - Auditério Municipal (Crianças EPE e Educadoras, Prof. Bibliotecária, Educadora da IP e Docentes AEC’s) Manhã – Ensaio Tarde – Espetáculo p/ 1º ciclo	<b>Teatro de Fantoches “As Viagens de Gulliver: V ato – Gulliver em Portugal”</b> - Pátio Escola (Alunos de 2º ciclo e docentes de Português, HGP, EV, ET, CAL) Apresentação ao longo do dia para as turmas do 1º ciclo de Portel  <b>Teatro “Homenagem a Garcia de Orta, homem de grandes virtudes”</b> – Auditério Municipal (Alunos do 8ºB e docentes de Português; Ed. Visual; Ciências e História) 15h – Apresentação para os alunos do 3º ciclo	<b>Atividades de Rua</b> – Skate, Bicicleta, Bootcamp – no Campo de Jogos da EB2,3 e Pavilhão Desportivo  <b>Sessão de Hip-Hop</b> – Pavilhão Gimnodesportivo (Alunos de 2º e 3º ciclo e docentes da Equipa fixa do PNA, EF e Isa Farinha) – das 9h às 11h  <b>Teatro PNA</b> – Auditério Municipal (Alunos e docentes da Oficina de Artes do Espetáculo) 11h – Apresentação para os alunos do 3º ciclo  <b>Danç’arte pelo Mundo</b> – Auditério Municipal (Alunos do 7.º A/B e docentes de EV e EF) 12h15 – Apresentação para os alunos do 2º ciclo

**Exposição “Homenagem a Garcia D’Horta” – Auditério Municipal**

**Exposições PNA - EPE / 1º Ciclo – Galerias EB2,3**

