

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTEL**

ANO LETIVO 2018/2019

ANEXO \_\_\_\_\_\_

**APLICAÇÃO DE MEDIDAS UNIVERSAIS – ALUNOS SEM PLANO DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Ano e Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_Diretor de Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Identificação das disciplinas por aluno  |
| Nº, Nome |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Diferenciação Pedagógica
 | (Ex: P, M, H) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Acomodações Curriculares:
 |
|  | *- Facultar esboços escritos, resumos, mapas de conceitos…* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Permitir a consulta de documentos* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Usar mais itens de associação direta, escolha múltipla, resposta curta* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Permitir tempo adicional nos momentos de avaliação* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Permitir a realização de testes ou fichas de trabalho em outro local* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Utilizar letra / espaçamento entre linhas superior* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Valorizar a avaliação oral* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Valorizar prestações positivas, como estratégia motivacional* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- Permitir pequenas pausas na atividade letiva* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *-* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *-* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Enriquecimento curricular
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Promoção do comportamento pró-social
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e) | **Intervenção com foco académico em pequeno grupo** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Intervenção com foco comportamental em pequeno grupo** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Outras | **Sala Aprende+** | (Ex: P, M) |  |  |  |  |  |  |  |
| **Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)** | X ou Of.C. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF)**  | X |  |  |  |  |  |  |  |