

## Regras de Registo de Assiduidade

De acordo com a Resolução do Conselho de Ministros nº 53-D/2020, no ponto 17, alínea i, o Conselho Pedagógico do AEP elaborou o presente documento, onde define as regras de registo de assiduidade dos regimes misto e não presencial, ajustadas às estratégias, recursos e ferramentas utilizadas pelas escolas e por cada aluno.

Assim:

### 1º ciclo

#### 1) Regime Misto (excecional)

Baseia-se no processo de ensino e aprendizagem que combina a alternância semanal, para toda a turma, de ensino presencial e de ensino à distância.

- ensino presencial - aplicam-se as regras de assiduidade definidas na Lei nº 51/2012 de 5 de setembro, nomeadamente no Artº 13º, bem como, no Regulamento Interno do Agrupamento.
- ensino à distância – utilização da plataforma *Classroom*
  - ✓ ***aulas síncronas***
    - O professor marca a presença dos alunos, diariamente através da chamada no Meet, no início da aula.
  - ✓ ***Aulas assíncronas***
    - Nestas aulas não existe registo de assiduidade.

## 2) Regime Não Presencial ( excepcional)

Baseia-se no processo de ensino e aprendizagem em ambiente virtual, com separação física entre os intervenientes. Utilização da plataforma *Classroom*

### ✓ *Aulas síncronas*

- O professor marca a presença dos alunos, diariamente através da chamada no Meet, no início da aula.

### ✓ *Aulas assíncronas*

- Nestas aulas não existe registo de assiduidade.

## 2º ciclo

### 1) Regime misto (excecional)

Baseia-se no processo de ensino e aprendizagem que combina a alternância semanal, para toda a turma, de ensino presencial e de ensino à distância.

- ensino presencial - aplicam-se as regras de assiduidade definidas na Lei nº 51/2012 de 5 de setembro, nomeadamente no Artº 13º, bem como, no Regulamento Interno do Agrupamento.
- ensino à distância – utilização da plataforma *Classroom*

#### ✓ *Aulas síncronas*

- No início da aula, o aluno, de acordo com o horário da turma, depois da chamada do professor, deve marcar presença, no *stream* da respetiva disciplina, entrando de seguida no *Meet*.
- O professor confirma a presença do aluno, na conferência *Meet*, através do chat e da participação do mesmo durante toda a sessão síncrona.

#### ✓ *Aulas assíncronas*

- No início da aula, o aluno, de acordo com o horário da turma, depois da chamada do professor, deve marcar presença, no *stream* da respetiva disciplina.

## 2) Regime Não Presencial (excepcional)

Baseia-se no processo de ensino e aprendizagem em ambiente virtual, com separação física entre os intervenientes. Utilização da plataforma *Classroom*.

### ✓ *Aulas síncronas*

- No início da aula, o aluno, de acordo com o horário da turma, depois da chamada do professor, deve marcar presença, no stream da respetiva disciplina, entrando de seguida no Meet.
- O professor confirma a presença do aluno, na conferência Meet, através do chat e da participação do mesmo durante toda a sessão síncrona.

### ✓ *Aulas assíncronas*

- No início da aula, o aluno, de acordo com o horário da turma, depois da chamada do professor, deve marcar presença, no stream da respetiva disciplina.

## 3º ciclo e Secundário

### 1) Regime Misto

Baseia-se no processo de ensino e aprendizagem que combina a alternância semanal, para toda a turma, de ensino presencial e de ensino à distância.

- ensino presencial - aplicam-se as regras de assiduidade definidas na Lei nº 51/2012 de 5 de setembro, nomeadamente no Artº 13º, bem como, no Regulamento Interno do Agrupamento.
  
- ensino à distância – utilização da plataforma *Classroom*
  - ✓ **Aulas síncronas**
    - No início da aula, o aluno, de acordo com o horário da turma, depois da chamada do professor, deve marcar presença, no *stream* da respetiva disciplina, entrando de seguida no *Meet*.
    - O professor confirma a presença do aluno, na conferência *Meet*, através do chat e da participação do mesmo durante toda a sessão síncrona.
  
  - ✓ **Aulas assíncronas**
    - No início da aula, o aluno, de acordo com o horário da turma, depois da chamada do professor, deve marcar presença, no *stream* da respetiva disciplina.

## 2) Regime Não Presencial

Baseia-se no processo de ensino e aprendizagem em ambiente virtual, com separação física entre os intervenientes. Utilização da plataforma *Classroom*.

### ✓ *Aulas síncronas*

- No início da aula, o aluno, de acordo com o horário da turma, depois da chamada do professor, deve marcar presença, no *stream* da respetiva disciplina, entrando de seguida no *Meet*.
- O professor confirma a presença do aluno, na conferência *Meet*, através do chat e da participação do mesmo durante toda a sessão síncrona.

### ✓ *Aulas assíncronas*

- No início da aula, o aluno, de acordo com o horário da turma, depois da chamada do professor, deve marcar presença, no *stream* da respetiva disciplina.

### Nota:

As faltas dos alunos serão registadas na plataforma GIAE pelos professores das respetivas disciplinas.